

Potvin, P. (2016). *L'alliance entre le savoir issu de la recherche et le savoir d'expérience*. Boucherville, Québec : Béliveau éditeur

Nadine Talbot

Volume 44, numéro 3, 2018

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1059961ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1059961ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Talbot, N. (2018). Compte rendu de [Potvin, P. (2016). *L'alliance entre le savoir issu de la recherche et le savoir d'expérience*. Boucherville, Québec : Béliveau éditeur]. *Revue des sciences de l'éducation*, 44(3), 196–197.
<https://doi.org/10.7202/1059961ar>

Potvin, P. (2016). *L'alliance entre le savoir issu de la recherche et le savoir d'expérience*. Boucherville, Québec : Béliveau éditeur.

Depuis les années 1990, l'utilité des connaissances issues de la recherche pour l'enseignant est mise de l'avant. Dans cette visée, le volume *L'alliance entre le savoir issu de la recherche et le savoir d'expérience* met l'accent sur le transfert des connaissances scientifiques dans la pratique enseignante. Cet ouvrage contient dix chapitres organisés selon une séquence logique. D'ailleurs, il commence par une première partie théorique suivie d'une deuxième partie consacrée aux applications pratiques. Plus de la moitié du volume est théorique et traite des différents savoirs, du concept de compétence, des savoirs issus de la recherche scientifique, du transfert des connaissances, de l'alliance recherche et pratique pour terminer avec la pratique professionnelle. L'analyse de la pratique professionnelle, l'accompagnement et les outils du développement professionnel sont au nombre des sujets traités dans la seconde partie dédiée aux applications pratiques. L'ouvrage est complété par quatre annexes spécifiant ce qu'est la psychoéducation, ce que sont les compétences professionnelles en enseignement et en psychoéducation ainsi ce qu'est le rôle-conseil du psychoéducateur. La dernière annexe fournit une liste d'outils développés par l'auteur du volume privilégiant le transfert des connaissances issues de la recherche.

La grande vulgarisation du contenu de cet ouvrage permettant un accès à un public plus large que d'autres volumes sur le sujet en fait un incontournable dans le domaine. En effet, tant les chercheurs, que les enseignants et que tous les autres acteurs du milieu de l'éducation peuvent y trouver une synthèse de la complémentarité des savoirs issus de la recherche et des savoirs d'expérience. De plus, la partie théorique permet au lecteur d'avoir une vue d'ensemble de différents concepts qui posent souvent de l'incompréhension dues à leur proximité ou leur inclusivité. Il est important de souligner que l'auteur présente la relation savoirs issus de la recherche et pratique comme étant bidirectionnelle. En effet, autant les savoirs issus de la recherche peuvent être transférés dans la pratique enseignante autant les savoirs expérimentiels peuvent être utiles pour mener à bon terme une recherche scientifique. L'utilisation de citation avant de commencer chacun des chapitres permet au lecteur de s'approprier la teneur de celui-ci. Afin

d'amener l'auteur à approfondir sa compréhension des thématiques présentées, un questionnement réflexif est proposé à la fin de chaque chapitre. Le glossaire inclus à la fin du volume permet de repérer rapidement le sens de certains concepts. Finalement, l'ouvrage s'appuie sur une importante liste de références récentes. Il s'agit donc d'un excellent ouvrage de référence présentant un propos riche pour qui désire utiliser les savoirs issus de la recherche dans le cadre de sa pratique et vice versa.

Nadine Talbot
Université du Québec à Trois-Rivières