

Rétrospective des activités rédactionnelles

Marc-André Éthier et David Lefrançois

Volume 44, numéro 1, 2018

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1054154ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1054154ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Éthier, M.-A. & Lefrançois, D. (2018). Rétrospective des activités rédactionnelles. *Revue des sciences de l'éducation*, 44(1), 1–2. <https://doi.org/10.7202/1054154ar>

Rétrospective des activités rédactionnelles



Marc-André Éthier
Rédacteur en chef
Université de Montréal



David Lefrançois
Directeur
Université du Québec en Outaouais

Comme nous le faisons chaque année, nous dresserons ici un rapide portrait des activités rédactionnelles de la *Revue des sciences de l'éducation* en 2017 ; puis, nous donnerons un aperçu de la présente année et exposerons les raisons du passage à la plateforme Open Journal Systems.

Nous avons publié trois numéros en 2017, dont un numéro thématique concernant les rôles, responsabilités, pratiques et compétences des directions d'école, sous la codirection de Claire IsaBelle, de l'Université d'Ottawa, et de Jean Labelle, de l'Université de Moncton.

Nous profitons de l'occasion pour souligner la contribution et l'investissement de plus d'une décennie de Gilles Raïche et de Monique Noël-Gaudreault à titre de rédacteur et de directrice et exprimer notre reconnaissance et notre gratitude à leur endroit, en raison de leurs efforts — fructueux — pour maintenir et développer la qualité scientifique de la

Revue. Nous prenons le relai de la plus importante revue francophone en éducation. Nous les remercions également de nous avoir accordé leur confiance et leur aide pour poursuivre leur travail depuis l'été 2017. Nous voulons aussi réitérer les remerciements que M. Raïche et M^{me} Noël-Gaudreault ont adressés aux auteur·e·s, arbitres, membres du comité de rédaction, du comité scientifique et du comité international de lecture de même qu'aux assistant·e·s à la rédaction et aux traducteur·rice·s, aux recenseur·euse·s et, bien sûr, aux lecteur·rice·s de la Revue, ainsi qu'à M^{mes} Carole Bergeron et Nadine Talbot. L'engagement de la première à l'endroit de la Revue et son professionnalisme ont assuré la qualité des communications et ont aussi contribué à la stabilité de la Revue et à sa croissance. L'implication de la seconde a permis à la Revue de se tirer de la profonde ornière budgétaire où elle risquait de s'enliser.

Plan d'action pour l'année 2018

Pour l'année 2018, trois numéros sont prévus, dont celui-ci. La Revue prévoit lancer une nouvelle version de son site Web à la fin de l'année. Elle a aussi pris la décision d'imposer les rectifications de l'orthographe et l'écriture inclusive avec le point médian à compter du volume 45, 2019. Enfin, le changement le plus frappant cette année pour les auteur·e·s a sans doute été la décision de passer par la plateforme Open Journal Systems pour gérer la soumission, l'évaluation et le traitement des manuscrits. Quoique ce passage ait occasionné quelques problèmes et adaptations, il sera certainement salutaire à long terme et commence déjà à porter ses fruits.

Pour terminer ce préambule au premier numéro de l'année, nous soulignons l'arrivée de Mme Geneviève Carpentier-Bujold à titre d'assistante à la rédaction au sein de l'équipe de la Revue.

Bonne lecture de la *Revue des sciences de l'éducation* !