

## Documents reçus

Volume 34, numéro 3, 2008

La recherche sur la pédagogie de l'enseignement supérieur. Où en sommes-nous ?

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/029533ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/029533ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

---

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

---

Citer ce document

(2008). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 34(3), 787–789.

<https://doi.org/10.7202/029533ar>

## Documents reçus

### Livres

- Barbeau, D. (2007). *Interventions pédagogiques et réussite au cégep. Méta-analyse*. Lévis, Québec: Presses de l'Université Laval.
- Barthoux, G. (2008). *L'école à l'épreuve des cultures*. Paris, France: Presses universitaires de France.
- Béliveau, M.-C. (2007). *Dyslexie et autres maux d'école. Quand et comment intervenir*. Montréal, Québec: Éditions du CHU Sainte-Justine.
- Boivin, A. (2008). *Contes, légendes et récits de la région de Québec*. Paroisse Notre-Dame-des-Neiges, Québec: Éditions Trois-Pistoles.
- Bourcier, S. (2008). *L'agressivité chez l'enfant de 0 à 5 ans*. Montréal, Québec: Éditions du CHU Sainte-Justine.
- Boutet, M. et Pharand, J. (2008). *L'accompagnement concerté des stagiaires en enseignement*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Bouvet, R. (2007). *Étranges récits, étranges lectures. Essai sur l'effet fantastique*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Bouvier, F. et Sarra-Bournet, M. (2008). *L'enseignement de l'histoire au début du xx<sup>e</sup> siècle au Québec*. Québec, Québec: Éditions du Septentrion.
- Candelier, M., Loannitou, G., Omer, D. et Vasseur, M.-T. (2008). *Conscience du plurilinguisme. Pratiques, représentations et interventions*. Rennes, France: Presses universitaires de Rennes.
- Carpentier, A. (2007). *Ruptures. Genres de la nouvelle et du fantastique*. Montréal, Québec: Le Quartanier.
- Correa Molina, E. et Gervais, C. (2008). *Les stages en formation à l'enseignement. Pratiques et perspectives théoriques*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Delile, C. et Delile, J. (2008). *Cahier de lecture syllabique*. Montréal, Québec: Éditions Marcel Didier inc.
- Delile, C. et Delile, J. (2008). *Méthode de lecture syllabique*. Montréal, Québec: Éditions Marcel Didier inc.
- Desrochers, A., Martineau, F. et Morin, Y. C. (2008). *Orthographe française. Évolution et pratique*. Ottawa, Ontario: Éditions David.
- Dolz, J. et Plane, S. (2008). *Formation des enseignants et enseignement de la lecture et de l'écriture. Recherches sur les pratiques. Actes du symposium de Sherbrooke*. Namur, Belgique: Presses universitaires de Namur.
- Ducharme, D. (2008). *L'inclusion en classe ordinaire des élèves à besoins éducatifs particuliers*. Montréal, Québec: Éditions Marcel Didier inc.
- Escarpit, D. (2008). *La littérature de jeunesse. Itinéraires d'hier à aujourd'hui*. Paris, France: Éditions Magnard.
- Fisher, D. et Edwards, G. (2007). *Histoire sociale de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation. La reconnaissance du champ d'étude de l'éducation*. Ottawa, Ontario: Société canadienne pour l'étude de l'éducation.

- Forster, S. (2008). *L'école et ses réformes*. Lausanne, Suisse: Presses polytechniques et universitaires romandes.
- Gauvin, L. (2007). *Écrire pour qui? L'écrivain francophone et ses publics*. Paris, France: Éditions Karthala.
- Gervais, B. et Bouvet, R. (2007). *Théories et pratiques de la lecture littéraire*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Gosselin, P. et Le Coguic, É. (2006). *La recherche création. Pour une compréhension de la recherche en pratique artistique*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Laberge, J. (2008). *En quête de sens. Les philosophes scrutent l'actualité*. Montréal, Québec: Éditions logiques.
- Lafontaine, L., Bergeron, R. et Plessis-Bélair, G. (2008). *L'articulation oral-écrit en classe. Une diversité de pratiques*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Lahire, B. (2008). *La raison scolaire. École et pratiques d'écriture, entre savoir et pouvoir*. Rennes, France: Presses universitaires de Rennes.
- Le Breton, D. (2008). *Cultures adolescentes. Entre turbulence et construction de soi*. Paris, France: Éditions Autrement.
- Marchive, A. (2008). *La pédagogie à l'épreuve de la didactique. Approche historique, perspectives théoriques et recherches empiriques*. Rennes, France: Presses universitaires de Rennes.
- Ouellette-Michalska, M. (2007). *Autofiction et dévoilement de soi*. Montréal, Québec: XYZ éditeur.
- Pioffet, M.-C. et Motsch, A. (2008). *Écrire des récits de voyage (XV<sup>e</sup> – XVIII<sup>e</sup> siècles). Esquisse d'une poétique en gestation*. Québec, Québec: Presses de l'Université Laval.
- Plessis-Bélair, G., Lafontaine, L. et Bergeron, R. (2007). *La didactique du français oral au Québec. Recherches actuelles et applications dans les classes*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Poirier, G. (2007). *Culture et littérature francophones de la Colombie-Britannique: du rêve à la réalité*. Espaces culturels francophones II. Ottawa, Ontario: Éditions David.
- Racine, B. (2008). *La discipline, un jeu d'enfant*. Montréal, Québec: Éditions du CHU Sainte-Justine.
- Roy, J.-L. (2008). *Quel avenir pour la langue française? Francophonie et concurrence culturelle au XXI<sup>e</sup> siècle*. Montréal, Québec: Éditions Hurtubise HMH ltée.
- Sorin, N. (2006). *Imaginaires métissés en littérature pour la jeunesse*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Théorêt, Y. (2008). *David contre Goliath. La Convention sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles de l'UNESCO*. Montréal, Québec: Éditions Hurtubise HMH ltée.
- Viau, R. (2008). *Antonine Maillet. 50 ans d'écriture*. Ottawa, Ontario: Éditions David.

## Revues

- Bergeron, D. (2008). *La revue des Échanges*, 24(4).
- Bueno Fischer, R. M. (2007). *Educação & Realidade*, 32(1-2).
- Chardenet, P. (2008). *Le français à l'université*, 2, 3.
- Cujbă, A. (2006). *Revista de pedagogie*, 1-12.
- Marques López Landeira, J. L. (2006). *Dialogia. Publicação científica da área de Educação*, 5.
- Roberto Mendes, J. (2005). *Dialogia. Publicação científica do Departamento de Educação*, 4.
- Santos, E. (2003). *Dialogia. Revista do Departamento de Educação*, 2.
- Winchester, I. (2008). *JET: The journal of educational thought / Revue de la pensée éducative*, 42(2).
- Andres, L. (2007). *The canadian journal of higher education / La Revue canadienne d'enseignement supérieur*, 38(1).
- Faugier, C. (2008). *Échanger*, (82).
- Houssaye, J. (2008). *Penser l'éducation*, (23).
- Institut de psychologie et d'éducation (2008). *Cahiers de psychologie et éducation*, (43).
- Jobert, G. (2008). Travail et formation. Quelques pratiques en émergence. *Éducation permanente*, 174(1), 175(2).
- Larivée, S. (2008). *Revue de psychoéducation*, 37(1).
- Laurent, J.-P. (2008). *Enjeux. Revue de formation continuée et de didactique du français*, 72(2).
- Lenoir, Y. (2008). *L'intervention éducative. Lettre de la Chaire de recherche du Canada et du Centre de recherche sur l'intervention éducative*, 6(2).
- Vignoli, E. (2007). *L'orientation scolaire et professionnelle*, 36(4), 37(1-2).

## Rapports

- Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études (2008). *Indexation des programmes d'aide financière aux études et autres modifications*. Québec, Québec : Gouvernement du Québec.
- Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études (2008). *Les droits de scolarité supplémentaires des étudiants étrangers : vers une déréglementation partielle*. Québec, Québec : Gouvernement du Québec.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (2007). *Rapport annuel de gestion 2006-2007*. Québec, Québec : Gouvernement du Québec.
- Conseil supérieur de l'éducation (2008). *Des acquis à préserver et des défis à relever pour les universités québécoises*. Québec, Québec : Gouvernement du Québec.
- Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire (2007). *Perspectives. Rapport annuel 2007*. Montréal, Québec : Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire.