

## Documents reçus

Volume 21, numéro 2, 1995

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/031805ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/031805ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(1995). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 21(2), 431–436.

<https://doi.org/10.7202/031805ar>

## Documents reçus

### Livres

Angers, P. (1995). *La genèse d'une recherche sur l'art d'apprendre*. Saint-Laurent: Les éditions Bellarmin.

Blanchard, F. Casagrande, E. et McCulloch, P. (dir.) (1994). *Échec scolaire. Nouvelles perspectives systémiques*. Paris: ESF.

Careil, Y. (1994). *Instituteurs des cités HLM – Radioscopie et réflexion sur l'instauration progressive de l'école à plusieurs vitesses*. Paris: Presses universitaires de France.

Comeau, J. et Salomon, A. (1994). *La participation à l'école. Une recherche de sens pour les intervenants*. Laval: Agence d'Arc.

Comité d'orientation de la Confédération des éducateurs et éducatrices physiques du Québec (1994). *L'avenir de l'enseignement. Le temps de l'engagement*. Montréal: Éditions L'Impulsion.

Commissaire aux langues officielles (1994). *Rapport annuel 1994*. Ottawa: Ministre des Approvisionnements et Services du Canada.

Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (1995). *Guide spécifique pour l'évaluation de programmes d'études. Le programme de sciences humaines*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.

Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (1994). *L'évaluation des politiques institutionnelles d'évaluation des programmes d'études*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.

Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (1994). *L'évaluation des politiques institutionnelles d'évaluation des programmes d'études: premier rapport synthèse*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.

Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (1994). *Rapport annuel 1993-1994*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.

Conseil supérieur de l'éducation (1994). *Rapport annuel 1993-1994 sur l'état et les besoins de l'éducation. Les nouvelles technologies de l'information et de la communication: des engagements pressants*. Québec: Les Publications du Québec en collaboration avec le Conseil supérieur de l'éducation.

Conseil supérieur de l'éducation (1995). *Réactualiser la mission universitaire*. Avis au ministre de l'Éducation. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.

De Grandmont, N. (1995). *Jeu ludique. Conseils et activités pratiques*. Montréal: Les Éditions Logiques.

De Grandmont, N. (1995). *Le jeu éducatif. Conseils et activités pratiques*. Montréal: Les Éditions Logiques.

De Grandmont, N. (1995). *Le jeu pédagogique. Conseils et activités pratiques*. Montréal: Les Éditions Logiques.

De Grandmont, N. (1995). *Pédagogie du jeu. Jouer pour apprendre*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Dugas, A.-C. (1994). *Gerbes de souvenirs* (Tome 3). Joliette: Léo-Paul Hébert.

Gauthier, M. (1994). *Une société sans les jeunes?* Québec: Institut québécois de recherche sur la culture.

Giasson, J. (1995). *La lecture. De la théorie à la pratique*. Montréal: Gaëtan Morin.

Hamel, T. (1995). *Un siècle de formation des maîtres au Québec. 1836-1939*. Ville La Salle: Éditions Hurtubise HMH.

Henriot-Van Zanten, A., Payet, J.-P. et Roulleau-Berger, L. (1994). *L'école dans la ville. Accords et désaccords autour d'un projet politique*. Paris: L'Harmattan.

Jolibert, B. (1994). *Platon. L'ascèse éducative et l'intérêt de l'âme*. Paris: L'Harmattan.

Legendre, R. (1995). *Entre l'angoisse et le rêve*. Montréal/Paris: Guérin/Eska.

Legrand, L. (1995). *Les différenciations de la pédagogie*. Paris: Presses universitaires de France.

Le Moigne, J.-L. (1994). *Le constructivisme* (Tome I – Des fondements). Paris: ESF.

Le Roux, A. (1995). *Enseigner la géographie au collège*. Paris: Presses universitaires de France.

Lessard, D. (1995). *L'Enjeu des mots*. Montréal: Stanké.

Lentz, F. (textes colligés) (1993). *Les actes du 1<sup>er</sup> congrès national de l'ACREF*. Manitoba: Collège universitaire de Saint-Boniface.

Lombard, J. (1994). *Aristote. Politique et éducation*. Paris: L'Harmattan.

Louis, M.A. (coord.) (1995) *Le Québec de demain et les jeunes Québécois d'origine haïtienne: questionnements et perspectives*. Acte du 2<sup>e</sup> colloque de l'Association des enseignants haïtiens du Québec tenu le 14 et 15 mai 1993. Montréal: AEHQ

Martins, A., Folco A.-M. et de Carvalho, A. (dir.) (1994). *Le portugais, langue internationale*. Actes du colloque tenu les 4, 5 et 6 juin 1993. Montréal: Les Publications du centre de langues patrimoniales, Centre d'études ethniques, Université de Montréal.

Morency, L. (1993). *Pygmalion en classe*. Cap-Rouge: Les Presses Inter Universitaires.

Perrenoud, P. (1995). *La pédagogie à l'école des différences*. Paris: ESF.

Pouliot, S. (1994). *L'image de l'autre – Une étude des romans de jeunesse parus au Québec de 1980 à 1990*. Sherbrooke: Éditions du CRP.

Rasse, P., Giordan, A. et Girault, Y. (dir.) (1994). *Culture scientifique et technique de l'entreprise*. Actes du colloque de Nice-Sophia Antipolis, 16-17-18 septembre 1993. Paris: Les Z'éditions (Collection Investigations scientifiques).

Richard, B. (1995). *Psychologie des groupes restreints*. Cap-Rouge: Presses Inter Universitaires.

Ropé, F. et Tanguy, L. (dir.) (1994). *Savoirs et compétences*. Paris: Éditions L'Harmattan (Collection Logiques sociales).

Roy, G.-R., Lafontaine, L. et Legros, C. (1995). *Le savoir grammatical après treize ans de formation*. Sherbrooke: Éditions du CRP.

Saint-Laurent, L., Giasson, J., Simard, C., Dionne, J.-J., Royer, É. et collaborateurs (1995). *Programme d'intervention auprès des élèves à risque*. Montréal: Gaëtan Morin.

Saint-Yves, A. (1993). *Comment activer un groupe restreint*. Québec: Presses Inter Universitaires en collaboration avec Éditions Eska.

Simonet, R. (1994). *Les techniques d'expression et de communication*. Paris: L'Harmattan.

Soënard, M. (1995). *Pestalozzi*. Paris: Presses universitaires de France.

Ste-Marie, L. (1995). *Le vécu de coopération avec l'École normale supérieur de Port-au-Prince en Haïti de 1986 à 1994*. Montréal: Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Therrien, D. (dir.), Dionne J. et Mura, R. (coll.). (1994). *La didactique de la mathématique*. Cap-Rouge: Presses Inter Universitaires.

United Nations (1994). *United Nations Convention on International Bills of Exchange and International Promissory notes*. Austria: Uncitral Secretariat, Vienna International Centre.

## Revue

*Bulletin de la société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur* (1994). Automne. (Montréal).

*Cahiers de la Section des sciences de l'éducation. Pratiques et théorie*. Cahier n° 76 (1995), Profession: formateur d'adultes. Politiques de formation et rôle des universités. Cahier n° 77 (1995), Chômage et formation évaluation de dispositifs visant l'insertion sociale et/ou professionnelle. Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève.

Revue *Cahiers de psychologie cognitive*, vol. 13, n°s 5 et 6, 1994. (Universités de Provence et d'Aix-Marseille).

*Conseil Éducation*, vol. 14, n° 5, 1994, n° 6, 1995. (Conseil supérieur de l'éducation, Québec).

*Dialogues*, n° 4, mars, 1995 (Revue de l'enseignement du français à l'étranger, Mission laïque française, Paris).

*Educação E Filosofia*, vol. 8, n° 16, 1994. (Universidade Federal de Uberlândia, Brésil).

*Éducation et liberté. Lettre d'information de l'OIDEI*. n° 11, 1995 (Organisation internationale pour le développement de la liberté d'enseignement, Genève, Suisse).

*Éducation permanente*, Écriture, travail, formation, n° 120, Questionnement éthique, n° 121, 1994, n° 122, 1995 (Paris).

*Éduq, Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec*, vol. 27, automne 1994. (Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec).

Revue *Enjeux*, Corpus et lectures littéraires, n° 32, 1994. Dissserter ou argumenter?, n° 33, 1994 (CEDOCEF, Facultés universitaires Notre-Dame de la Paix de Namur, Belgique).

Revue *Enseignement supérieur en Europe*, Vol. XIX, n°s 1, 2, 1994. Orientations, préoccupations et nouvelles lois dans l'enseignement Supérieur (UNESCO, Centre européen pour l'enseignement supérieur, Bucarest, Roumanie).

Revue *Le CRDI Explore*, vol. 23, n° 1, 1995 (Centre de recherches pour le développement international, Ottawa).

Revue *Hibou*, vol. 15, n° 10, 1994, vol. 16, n°s 1, 2, 3, 4, 5, 1995 (Les éditions Héritages Inc., Saint-Lambert).

*Info Créfo*, bulletin d'information, n° 22, avril 1995. (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Centre de recherches en éducation franco-ontarienne, Toronto).

*Intracomm*, bulletin d'analyse critique, n° 4, 1995 (Pierre Demers, Université de Sherbrooke).

*JET: The Journal of Educational Thought / Revue de la pensée éducative*, vol. 28, n° 3, 1994, vol. 29, n° 1, 1995 (Faculty of Education, University of Calgary).

*La Revue des échanges*, vol. 11 n° 4, 1994, vol. 12, n° 1, 1995 (L'Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires).

*Le Cep*, Cap sur l'éducation permanente, n°s 33, 34, 1994, n°s 35, 36, 37, 38, 1995 (UNAPEC, Paris).

*Les cahiers d'études du CUEEP* n°s 26 et 27, 1994 (Lille: Laboratoire de recherche Trigone. Université des Sciences et Technologies de Lille: Centre Université. Économie d'éducation permanente (CUEEP).

*Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, n°s 4-5, 1994, n° 1, 1995. *Démographie scolaire* (Centre d'études et de recherches en sciences de l'éducation, Université de Caën).

*L'Orientation scolaire et professionnelle*, vol. 23, n° 4, 1994, vol. 24, n° 1, 1995 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).

*Lettre d'information annuelle*, n° 21, 1994 (Institut européen d'éducation et de politique sociale, Paris).

*The McGill Journal of Education*, vol. 30, n° 1, 1995. (Université McGill, Montréal).

*Nouvelles CEQ*, vol. 16, n° 2, 1995 (Publication de la Centrale de l'enseignement du Québec, Montréal).

*Nouvelles du CRSH*, vol. 6, n° 2, 1994 (Conseil de recherches en sciences humaines, Ottawa).

*Objectif Recherche*, vol. 5, n° 2, décembre 1994 (Fonds FCAR, Sainte-Foy).

*Philosophiques*, vol. XXI, n° 2, 1994, Numéro thématique: les femmes et la société nouvelle, vol. XXII, n° 1, 1995 (Société de philosophie du Québec, Montréal).

*Québec français*, n°s 96, 97, 1995 (Association des professeurs de français, Québec).

*Québec Science*, vol. 33, n° 4, 1994, vol. 33, n°s 5, 6, 7, 8, 1995 (Les Presses de l'Université du Québec, Québec).

*Recherche et formation*, n° 17, 1994, Recherche et développement professionnel (Institut national de recherche pédagogique, Paris).

*Réseau*, vol. 26, n°s 5, 6, 7, 8, 9, 1995 (Université du Québec, Québec).

*Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, vol. VII n° 2, 1994 (Universidad Intercontinental, Facultad de Psicología, México).

*Revue canadienne de psychoéducation*, vol. 24, n° 1, 1995 (Revue canadienne de psychoéducation, Université de Montréal).

*Revue française de pédagogie*, n° 109, octobre-novembre-décembre 1994 (Institut national de recherche pédagogique, Paris).

La revue *Science et comportement*, vol. 23, n° 3, 1994 (Association scientifique pour la modification du comportement, Montréal).

*Sociologie et sociétés*, Québec fin de siècle, vol. XXVI, n° 2, automne 1994, n° 1, 1995 (Les Presses de l'Université de Montréal, Montréal).

*The Canadian Journal of Higher Education / La revue canadienne d'enseignement supérieur*, vol. XXIV(3), 1994 (La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Ottawa).

*Universités*, vol. 15, nos 3, 4, 1994, vol. 16, n° 1, 1995 (Association des universités partiellement ou entièrement de langue française, Montréal).