

Recherches en éducation faites au Canada français

Diane Saint-Aubin

Volume 20, numéro 4, 1994

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/031767ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/031767ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Saint-Aubin, D. (1994). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 20(4), 733–786.
<https://doi.org/10.7202/031767ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

Diane Saint-Aubin
Bibliothécaire

Nous continuons la recension de l'année 1992 avec les travaux déposés dans les différents établissements de l'Université du Québec. Soixante-dix-sept titres ont été soumis, dont 73 mémoires de maîtrise et 4 thèses de doctorat. De ce nombre, 51 proviennent directement de la Faculté d'éducation et 4 de la Faculté d'éducation physique. Les autres sont des sujets intéressants l'éducation, mais ils ont été développés dans d'autres facultés et départements.

La *Revue* appréciera qu'on lui fasse part d'omissions ou d'erreurs en acheminant les références exactes à l'adresse de la *Revue* avec la mention «Recherches en éducation». Nous vous remercions de votre collaboration.

1. ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION

1.0 Généralités

Gilbert, Jacqueline. (1992). *Élaboration d'une planification régionale pour la participation des milieux à la formation clinique en ergothérapie*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Éducation.

Lemay-Labelle, Francine. (1992). *Étude des représentations que se font les enseignants des besoins éducatifs de leurs élèves atteints de maladie dégénérative et des conséquences qui en découlent*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

Ragusich, Jean-Pierre. (1992). *La satisfaction au travail des enseignants de langue seconde de la région de l'Outaouais*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Éducation.

Saint-Pierre, Georges. (1992). *Attitude et satisfaction des professeurs de l'Institut maritime du Québec à l'égard de leur travail de professeur*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Éducation.

Spénard, Louise. (1992). *Lien entre l'épuisement professionnel et la valorisation sociale de l'enseignant*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

1.1 Gestion des ressources

Broadbent, Brooke. (1992). *Diagnostic de besoins de formation de délégués syndicaux*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Éducation.

2. DIDACTIQUE

2.1 Didactique des arts

2.1.0 Généralités

Aucoin, Yves. (1992). *La pratique de l'imagerie mentale en enseignement de l'art dramatique: étude et analyse à partir de la Rutgers Imagination Method (RIM)*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Beaux-arts et arts appliqués.

Binette, Murielle. (1992). *Des indices de deuil dans un projet artistique et dans un projet pédagogique en arts plastiques auprès des adolescents immigrés d'une classe d'accueil*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Beaux-arts et arts appliqués.

2.1.1 Didactique de l'art dramatique

Bouchard, Colombe. (1992). *L'atelier d'art ou comment des artistes, animés par des maîtres, ont réalisé leur théâtre*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières, Lettres.

Gauthier, Benoît. (1992). *Quelques principes de formation du comédien à l'École du Vieux-Colombier et leur incidence sur l'École nationale de théâtre*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Beaux-arts et arts appliqués.

Thériault, Céline-Andrée. (1992). *De l'atelier à la scène: démarche de création collective par des élèves (non acteurs) de niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Beaux-arts et arts appliqués.

2.1.3 Didactique de la musique

Allyson, Lucie. (1992). *Analyse de programme d'éducation musicale pour les enfants d'âge préscolaire (3-5 ans)*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

2.1.4 Didactique des arts plastiques

Côté, Ghislaine. (1992). *Étude de l'intérêt manifesté par les maîtres d'enseignement général de sixième année à l'égard de l'enseignement des arts plastiques au primaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

2.2 Didactique de la langue maternelle

2.2.1 Didactique du français

Archambault-Werlman, Denise. (1992). *Relations entre les conceptions de base et les processus d'enseignement de deux enseignantes de français langue seconde en milieu adulte: étude descriptive et exploratoire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Lettres.

Dubé, Christine. (1992). *Étude de l'efficacité relative de deux types d'exercices pour l'apprentissage du subjonctif*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Lettres.

Gauthier, France. (1992). *Le micro-ordinateur, un média de recours pour l'enseignement du français*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi, Éducation.

Hontoy, Cécile. (1992). *Les composantes majeures de l'au-delà dans des récits d'aventure imaginaires écrits par des adolescents*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Philosophie et sciences religieuses.

Martine, Suzie. (1992). *Implantation et évaluation d'une nouvelle méthode d'enseignement des homophones*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Éducation.

Tuysuzian, Valentine. (1992). *Élaboration d'une stratégie d'enseignement pour l'apprentissage du concept des familles de mots et son application destinée aux élèves de sixième année du primaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

2.3 Didactique de la langue seconde

2.3.1 Didactique du français

Courtemanche, Louise. (1992). *Philosophie pour enfants et habiletés langagières: l'effet du cours de philosophie pour enfants sur la performance langagière d'élèves de niveau deuxième cycle du primaire d'une école à forte densité phuriethnique en situation d'apprentissage d'une langue étrangère en l'occurrence le français*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

2.4 Didactique des mathématiques

2.4.1 Didactique de l'arithmétique

Poirier, Louise. (1992). *Étude des modèles implicites mis en œuvre par les enfants lors de la résolution de problèmes arithmétiques complexes mettant en jeu la reconstruction d'une transformation*. Thèse de doctorat, Université du Québec à Montréal, Éducation.

2.4.4 Didactique de la mathématique

Caron, Claire. (1992). *Effets de différentes formulations sur la résolution de problèmes mathématiques écrits chez les élèves de deuxième secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Éducation.

Lafortune, Louise. (1992). *Élaboration, implantation et évaluation d'implantation à l'ordre collégial d'un plan d'interventions andragogique et didactiques en mathématiques portant sur la dimension affective*. Thèse de doctorat, Université du Québec à Montréal, Éducation.

2.5 Didactique des sciences

2.5.3 Didactique de la physique

Groulx, Yves. (1992). *Étude comparative des effets de deux stratégies d'enseignement sur le rendement et l'intérêt des élèves dans le module roches et minéraux du cours de sciences physiques de l'environnement*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

2.6 Didactique des sciences humaines

2.6.3 Didactique de l'histoire

Fleury, Lise. (1992). *Mesurer les comportements et les attitudes en enseignement religieux*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Philosophie et sciences religieuses.

Michaud, Marie-Martine. (1992). *Mise en valeur du patrimoine montréalais (1892-1992) auprès d'une clientèle scolaire cible du centre d'histoire de Montréal*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Beaux-arts et arts appliqués.

2.6.6 Didactique de la philosophie

Courtemanche, Louise. (1992). *Philosophie pour enfants et habiletés langagières: l'effet du cours de philosophie pour enfants sur la performance langagière d'élèves de niveau deuxième cycle du primaire d'une école à forte densité pluriethnique en situation d'apprentissage d'une langue étrangère en l'occurrence le français*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

3. ÉDUCATION COMPARÉE

Groulx, Yves. (1992). *Étude comparative des effets de deux stratégies d'enseignement sur le rendement et l'intérêt des élèves dans le module roches et minéraux du cours de sciences physiques de l'environnement*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

Mukandutiye, Félicité. (1992). *Influence du choix d'une filière d'enseignement secondaire par l'élève rwandais sur sa réussite scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

4. ÉDUCATION DES ADULTES

4.0 Généralités

Dagenais, Yves. (1992). *L'apprentissage du dessin d'observation chez l'adulte afin de favoriser la créativité et l'intuition, et ce, à partir d'écrits sur les modes de connaissance de l'hémisphère droit*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Beaux-arts et arts appliqués.

4.1 Andragogie

Boucher, Hélène. (1992). *L'activation des processus cognitifs chez des personnes adultes déficientes intellectuelles en voie d'alphabétisation*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Éducation.

Lafortune, Louise. (1992). *Élaboration, implantation et évaluation d'implantation à l'ordre collégial d'un plan d'interventions andragogiques et didactiques en mathématiques portant sur la dimension affective*. Thèse de doctorat, Université du Québec à Montréal, Éducation.

5. ÉDUCATION PHYSIQUE ET SCIENCE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

5.0 Généralités

Brooks, Sylvie. (1992). *Élaboration, implantation et évaluation d'un programme d'activités physiques et sportives incluant des objectifs génériques et scientifiques, s'adressant à des filles de 8 à 12 ans, dans le cadre d'une ressource postscolaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Psychologie.

Gagnon, Marc. (1992). *Les bénéfices des programmes de conditionnement physique et récréatifs pour les employés*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi, Administration des affaires.

Grenier, Johanne. (1992). *Description des conditions d'apprentissage offertes à des nageurs de 6-12 ans dans les clubs de natation du Québec*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

Lequin, Marie. (1992). *Analyse du développement durable en loisir et tourisme: le cas du Mont-Royal*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières, Éducation physique.

Vincent, Anick. (1992). *Politiques municipales de loisir au Québec: résultats explicites des visées gouvernementales*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières, Éducation physique.

5.1 Kinanthropologie

Labrie, Christine. (1992). *Rôle du cervelet dans une tâche motrice simple avec rétroaction visuelle retardée*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation physique.

Lefebvre, Richard. (1992). *L'effet de l'orthèse plantaire et de l'électrostimulation sur le syndrome patello-fémoral*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation physique.

6. ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

6.1 Pédagogie universitaire

Prud'homme, Philippe. (1992). *Le taux de rendement de l'enseignement universitaire au Québec: une analyse d'influence du cycle économique*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Sciences sociales.

7. FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION

7.4 Politique

Laliberté, Hélène Irène. (1992). *L'impact des droits de scolarité sur la fréquentation universitaire au Québec*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Sciences sociales.

7.5 Psychologie

Trottier, Sylvie. (1992). *Une approche philosophique de l'œuvre pédagogique et psychologique montessorienne*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

7.6 Sociologie

Binette, Murielle. (1992). *Des indices de deuil dans un projet artistique et dans un projet pédagogique en arts plastiques auprès des adolescents immigrés d'une classe d'accueil*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Beaux-arts et arts appliqués.

Champagne, Nicole. (1992). *Les incidences du travail à temps partiel sur le rendement scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Éducation.

Ferland, Madeleine. (1992). *Progrès-éducation-bonheur. La philosophie morale et politique d'Helvétius*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Philosophie et sciences religieuses.

Laurier, Diane. (1992). *Le rôle de l'artiste à l'école*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Beaux-arts et arts appliqués.

Trudelle, Denis. (1992). *Sentiment de compétence, attitudes et pratiques éducatives chez des parents québécois d'enfants d'âge préscolaire, en fonction de leurs caractéristiques socioéconomiques*. Thèse de doctorat, Université du Québec à Montréal, Éducation.

8. FORMATION ET PERFECTIONNEMENT DES MAÎTRES

Boies, Carold. (1992). *Évolution et description du perfectionnement des enseignantes et enseignants en régions éloignées et isolées de 1970 à 1985*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Éducation.

Frenette, Lucie. (1992). *Étude de la perception des besoins de perfectionnement des enseignants travaillant auprès d'élèves déficients intellectuels profonds multihandicapés (DIPM)*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

Goyer, Liette. (1992). *L'identification du profil cognitif des élèves en enseignement professionnel au secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

Pilote, Christiane. (1992). *Recherche d'intervention auprès des maîtres-associés dans la formation pratique à l'enseignement au préscolaire-primaire et en adaptation scolaire: un modèle de soutien à leur tâche*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi, Éducation.

9. MESURE ET ÉVALUATION

9.2 Évaluation de programme

Allyson, Lucie. (1992). *Analyse de programme d'éducation musicale pour les enfants d'âge préscolaire (3-5 ans)*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

Béranger-Lachaussee, Cendriline. (1992). *Évaluation du programme de réflexologie*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

Groulx, Yves. (1992). *Étude comparative des effets de deux stratégies d'enseignement sur le rendement et l'intérêt des élèves dans le module roches et minéraux du cours de sciences physiques de l'environnement*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

9.3 Psychométrie

Dagenais, Yves. (1992). *L'apprentissage du dessin d'observation chez l'adulte afin de favoriser la créativité et l'intuition, et ce, à partir d'écrits sur les modes de connaissance de l'hémisphère droit*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Beaux-arts et arts appliqués.

Dupuis, Lise. (1992). *La conscientisation de l'intérêt et son effet sur l'apprentissage d'élève de 14 ans, en deuxième secondaire, lors d'une activité-logement module 4, en économie familiale*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Éducation.

Fleury, Lise. (1992). *Mesurer les comportements et les attitudes en enseignement religieux*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Philosophie et sciences religieuses.

Lafortune, Louise. (1992). *Élaboration, implantation et évaluation d'implantation à l'ordre collégial d'un plan d'interventions andragogiques et didactiques en mathématiques portant sur la dimension affective*. Thèse de doctorat, Université du Québec à Montréal, Éducation.

9.4 Rendement scolaire

Harel, Jean-Pierre. (1992). *Recherche sur la perception d'élèves en difficultés graves d'apprentissage quant au soi professionnel de leurs enseignants dans une école secondaire privée de Montréal*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

Mukandutiye, Félicité. (1992). *Influence du choix d'une filière d'enseignement secondaire par l'élève rwandais sur sa réussite scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

9.5 Théories et modèles

Trottier, Sylvie. (1992). *Une approche philosophique de l'œuvre pédagogique et psychologique montessorienne*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

10. MODÈLES GÉNÉRAUX D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGES

10.0 Généralités

Côté, Ghislaine. (1992). *Étude de l'intérêt manifesté par les maîtres d'enseignement général de sixième année à l'égard de l'enseignement des arts plastiques au primaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

Gilbert, Jacqueline. (1992). *Élaboration d'une planification régionale pour la participation des milieux à la formation clinique en ergothérapie*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Éducation.

10.2 Enseignement individualisé

Even, Yvette. (1992). *Élaboration d'un modèle descriptif de l'enseignement personnalisé et communautaire selon les écrits de Pierre Fauré*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Éducation.

Lemay-Labelle, Francine. (1992). *Étude des représentations que se font les enseignants des besoins éducatifs de leurs élèves atteints de maladie dégénérative et des conséquences qui en découlent*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

10.3 Méthodes et techniques d'enseignement

Archambault-Werlman, Denise. (1992). *Relations entre les conceptions de base et les processus d'enseignement de deux enseignantes de français langue seconde en milieu adulte: étude descriptive et exploratoire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Lettres.

Béliveau, Jean-Pierre. (1992). *Développement d'un programme d'intervention auprès de l'homme violent selon une perspective interactionniste*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Éducation.

Dubé, Christine. (1992). *Étude de l'efficacité relative de deux types d'exercices pour l'apprentissage du subjonctif*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Lettres.

Martine, Suzie. (1992). *Implantation et évaluation d'une nouvelle méthode d'enseignement des homophones*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Éducation.

Sauvé, Lucie. (1992). *Éléments d'une théorie du design pédagogique en éducation relative à l'environnement*. Thèse de doctorat, Université du Québec à Montréal, Éducation.

Théorêt, Christiane. (1992). *Effet de l'expérience d'apprentissage médiatisé sur l'amélioration du raisonnement d'élèves présentant une lenteur intellectuelle ou une déficience intellectuelle légère*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

10.5 Psychologie cognitive

- Blondin, Sophie. (1992). *Étude du concept d'empathie en éducation à partir de la psychanalyse, de la psychologie sociale et de la psychologie cognitive*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.
- Boucher, Hélène. (1992). *L'activation des processus cognitifs chez des personnes adultes déficientes intellectuelles en voie d'alphabétisation*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Éducation.
- Camirand, Charles. (1992). *Analyse de contenu d'un journal de bord rédigé lors de la production d'un logiciel éducatif*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.
- Goyer, Liette. (1992). *L'identification du profil cognitif des élèves en enseignement professionnel au secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.
- Maranda, Ève. (1992). *L'impact de la tension dans les rôles sexuels sur le niveau d'anxiété d'étudiants universitaires*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières, Psychologie.
- Pilotte, Denis. (1992). *Les types, les styles et les stratégies du pouvoir d'autorité*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières, Éducation.
- Poirier, Louise. (1992). *Étude des modèles implicites mis en œuvre par les enfants lors de la résolution de problèmes arithmétiques complexes mettant en jeu la reconstruction d'une transformation*. Thèse de doctorat, Université du Québec à Montréal, Éducation.

11. ORIENTATION PROFESSIONNELLE

- Benoît, Christiane. (1992). *Vers une définition de l'orthopédagogue*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Éducation.

11.2 Counseling

- Harel, Jean-Pierre. (1992). *Recherche sur la perception d'élèves en difficultés graves d'apprentissage quant au soi professionnel de leurs enseignants dans une école secondaire privée de Montréal*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.
- Spénard, Louise. (1992). *Lien entre l'épuisement professionnel et la valorisation sociale de l'enseignant*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

11.3 Éducation psychologique

Gagnon, Yves. (1992). *L'acteur de la prise en charge*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Éducation.

13. PSYCHOPÉDAGOGIE

13.0 Généralités

Germain, Élisabeth. (1992). *Paradigmes de la quotidienneté: la perception de la sexualité chez des jeunes de 18 à 25 ans*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Éducation.

Goyette, Francine. (1992). *Étude comparative du concept de soi scolaire d'un groupe d'élèves ayant un problème de poids et d'un groupe d'élèves de poids normal*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

13.1 Adolescence

Beauchamp, Sylvie. (1992). *Les motifs personnels expliquant l'initiation et la surconsommation de substances psychotropes tels qu'invoqués par les adolescents identifiés comme présentant des troubles de la conduite et du comportement*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

Binette, Murielle. (1992). *Des indices de deuil dans un projet artistique et dans un projet pédagogique en arts plastiques auprès des adolescents immigrés d'une classe d'accueil*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Beaux-arts et arts appliqués.

Caron, Claire. (1992). *Effets de différentes formulations sur la résolution de problèmes mathématiques écrits chez les élèves de deuxième secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Éducation.

Champagne, Nicole. (1992). *Les incidences du travail à temps partiel sur le rendement scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Éducation.

Dion, Jocelyne. (1992). *Étude de la relaxation du counseling dans l'apprentissage de la gestion du stress chez les adolescents*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

Ducharme, Raymonde. (1992). *Programme d'activités préparatoires pour faciliter le passage du primaire au secondaire des élèves de sixième année*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

Hontoy, Cécile. (1992). *Les composantes majeures de l'au-delà dans des récits d'aventure imaginaires écrits par des adolescents*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Philosophie et sciences religieuses.

Ndinga, Pascal. (1992). *Relation entre l'attitude à l'égard des mathématiques de l'aîné et du cadet d'une même famille, de niveau secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

Ross, Danielle. (1992). *Attitudes et connaissances des enseignants envers le suicide des adolescents*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières, Éducation.

13.2 Élèves doués

Cardinal, Marie. (1992). *Comparaison des désignations effectuées par les élèves et des enseignants pour le dépistage d'enfants doués et talentueux de niveau primaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Psychologie.

13.3 Élèves handicapés

Théorêt, Christiane. (1992). *Effet de l'expérience d'apprentissage médiatisé sur l'amélioration du raisonnement d'élèves présentant une lenteur intellectuelle ou une déficience intellectuelle légère*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

13.4 Enfance

Courtemanche, Louise. (1992). *Philosophie pour enfants et habiletés langagières: l'effet du cours de philosophie pour enfants sur la performance langagière d'élèves de niveau deuxième cycle du primaire d'une école à forte densité pluriethnique en situation d'apprentissage d'une langue étrangère en l'occurrence le français*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

Legault, François. (1992). *La relation entre le niveau de développement sociocognitif des élèves de cinquième année et leur habileté comme locuteur en langue orale et écrite dans le discours narratif*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

Poirier, Louise. (1992). *Étude des modèles implicites mis en œuvre par les enfants lors de la résolution de problèmes arithmétiques complexes mettant en jeu la reconstruction d'une transformation*. Thèse de doctorat, Université du Québec à Montréal, Éducation.

Roy, Jean-Noël. (1992). *Le transport scolaire: exploration de la situation vécue par un groupe d'élève âgés de 9 à 13 ans*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Éducation.

Tremblay, Alain. (1992). *L'influence d'une musique d'ambiance sur les comportements non verbaux d'un groupe d'enfants atteint de troubles envahissants du développement lors d'une période de jeux libres*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

Trudel, Hélène. (1992). *Des enfants devant un nouveau micromonde: observation d'un environnement pédagogique informatisé axé sur la robotique*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Communications.

Tuysuzian, Valentine. (1992). *Élaboration d'une stratégie d'enseignement pour l'apprentissage du concept des familles de mots et son application destinée aux élèves de sixième année du primaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

13.5 Petite enfance

Pageau, Denis. (1992). *Structuration éducative parentale et fonctionnement cognitif des jeunes enfants*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières, Psychologie.

Roy, Lyne. (1992). *Étude de l'influence de l'environnement familial sur le développement intellectuel des enfants d'âge préscolaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières, Psychologie.

14. RECHERCHE EN ÉDUCATION

14.0 Généralités

Blondin, Sophie. (1992). *Étude du concept d'empathie en éducation à partir de la psychanalyse, de la psychologie sociale et de la psychologie cognitive*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

Labadie, Rita. (1992). *La représentation de l'hypertension artérielle chez la femme*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Éducation.

Massé, Vincent. (1992). *Existence et recension d'un vocabulaire spécifique à l'adaptation scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

14.1 Diffusion des recherches

Lefebvre, Denyse. (1992). *L'élaboration d'un curriculum sur l'éducation aux médias. Une recherche action*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Éducation.

15. TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

15.1 Applications pédagogiques de l'ordinateur

Gauthier, France. (1992). *Le micro-ordinateur, un média de recours pour l'enseignement du français*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi, Éducation.

15.2 Audiovisuel

Théorêt, Christiane. (1992). *Effet de l'expérience d'apprentissage médiatisé sur l'amélioration du raisonnement d'élèves présentant une lenteur intellectuelle ou une déficience intellectuelle légère*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.

15.3 Intelligence artificielle

15.3.1 Robotique

Trudel, Hélène. (1992). *Des enfants devant un nouveau micromonde: observation d'un environnement pédagogique informatisé axé sur la robotique*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Communications.

15.3.4 Systèmes intelligents d'enseignement

Camirand, Charles. (1992). *Analyse de contenu d'un journal de bord rédigé lors de la production d'un logiciel éducatif*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Éducation.