

## Recherches en éducation faites au Canada français

Diane Saint-Aubin

Volume 18, numéro 1, 1992

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/900725ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/900725ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Saint-Aubin, D. (1992). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 18(1), 129–144.  
<https://doi.org/10.7202/900725ar>

## Recherches en éducation faites au Canada français

**Diane Saint-Aubin**  
**Bibliothécaire**  
**Université de Montréal**

Ce numéro vous présente les mémoires et thèses soutenus à l'Université du Québec pour l'année 1990. Sur les 81 titres susceptibles de vous intéresser, 42 proviennent des Sciences de l'éducation, 1 des Sciences de l'activité physique et 1 de Kinanthropologie. Deux thèses en psychologie ont également été retenues. Les autres travaux sont répartis dans l'ensemble des départements de cette institution.

Toujours dans le but de simplifier vos recherches, nous avons choisi de modifier la présentation de la rubrique. Nous conservons la liste des domaines de publication établie par l'Association québécoise des doyens et directeurs pour l'avancement des sciences de l'éducation, mais, à partir de ce numéro, nous plaçons les titres sous les domaines qui les concernent. Si un titre relève de plusieurs domaines, il apparaît aussi souvent que nécessaire.

Une fois de plus, nous vous demandons de nous faire part de vos commentaires ou suggestions quant à cette rubrique. Si vous avez remarqué l'omission de titres ou des erreurs, n'hésitez pas à nous le faire savoir en nous écrivant au secrétariat de la Revue avec la mention Recherches en éducation. Nous vous remercions de votre collaboration.

## Recherches

### 1. ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION

#### 1.0 Généralités

Dulondel, E. (1990). *La gestion de la formation dans un contexte de changement technologique*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

#### 1.1 Gestion des ressources

Boivin, L. (1990). *Bureautique et réorganisation du travail des femmes: l'exemple des commissions scolaires du réseau public québécois*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

#### 1.2 Gestion pédagogique

Beaudoin, A. (1990). *Vers l'élaboration et l'implantation d'un système de supervision pédagogique dans une commission scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

### 2. DIDACTIQUE

#### 2.0 Généralités

Lacroix, H. (1990). *L'utilisation du vidéo-clip en éducation sexuelle: un outil didactique profitable?* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

#### 2.1 Didactique des arts

Nadeau, H. (1990). *Enseignement des arts et pratique: une enquête qualitative sur la relation entre une pratique d'enseignement et une pratique artistique auprès de quelques artistes qui oeuvrent en milieu scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Sylvestre, L. (1990). *Enrichir l'enseignement de la troisième dimension au primaire en mettant en relation l'artiste, l'oeuvre d'art actuel et l'éducation*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

##### 2.1.0 Généralités

##### 2.1.1 Didactique de l'art dramatique

Gauron, C. (1990). *L'intégration du papier-matière dans l'enseignement des arts visuels: par qui et comment?* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec

Hébert, L. (1990). *L'animation comme mode d'enseignement du théâtre aux personnes du troisième âge: exploration à partir de deux exemples. Les trésors oubliés et nouvelle jeunesse*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Landesque, J. (1990). *La direction des jeunes acteurs (13-18 ans) pour une interprétation devant la caméra: observations à partir d'une création vidéo*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

### 2.1.2 Didactique de la danse

Renaud, J. (1990). *Étude des effets de la répétition mentale de consignes d'imagerie de type analogique et de type descriptif dans l'exécution d'une habileté motrice complexe en danse*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

### 2.1.3 Didactique de la musique

### 2.1.4 Didactique des arts plastiques

Gauron, C. (1990). *L'intégration du papier-matière dans l'enseignement des arts visuels: par qui et comment?* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Lévesque, M. (1990). *L'utilisation du jeu comme déclencheur de l'expression plastique chez les enfants de niveau pré-scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

## 2.2 Didactique de la langue maternelle

### 2.2.0 Généralités

#### 2.2.1 Didactique du français

Bérubé, C. (1990) *Le développement des habiletés entourant la lecture et l'écriture par des ateliers inspirés de la méthode Montessori, chez des enfants de maternelle*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.

Labelle, M. (1990). *Étude comparative sur le niveau de compréhension en lecture de groupes utilisant et manipulant l'entrée grapho-phonétique*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Lapointe, L. (1990). *Étude sur le développement de l'écrit d'enfants de classe maternelle*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.

### 2.2.2 Didactique de l'anglais

### 2.2.3 Didactique des autres langues

Hutchison, K. G. (1990). *Survey of attitudes and opinions of cree parents on the choice of language of instruction for their children in école Waskaganish school. Enquête sur les attitudes et les opinions de parents cris sur le choix de la langue d'apprentissage pour leurs enfants à l'école Waskaganish school*.

## 2.3 Didactique de la langue seconde

### 2.3.0 Généralités

#### 2.3.1 Didactique du français

#### 2.3.2 Didactique de l'anglais

#### 2.3.3 Didactique des autres langues

Folco, A. M. (1990). *Les attentes éducatives des parents d'origine italienne au regard de l'enseignement de la langue d'origine à la Commission scolaire Jérôme-Le-Royer*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

## **2.4 Didactique des mathématiques**

### **2.4.0 Généralités**

#### **2.4.1 Didactique de l'arithmétique**

#### **2.4.2 Didactique de l'algèbre**

#### **2.4.3 Didactique de la géométrie**

#### **2.4.4 Didactique de la mathématique**

## **2.5 Didactique des sciences**

### **2.5.0 Généralités**

#### **2.5.1 Didactique de la biologie**

#### **2.5.2 Didactique de la chimie**

#### **2.5.3 Didactique de la physique**

#### **2.5.4 Didactique de l'informatique**

#### **2.5.5 Didactique des sciences de la nature**

#### **2.5.6 Didactique des sciences médicales**

Sauvé, E. (1990). *Le comportement alimentaire de jeunes adultes obèses de 17-25 ans: quelques perspectives éducatives en nutrition*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

## **2.6 Didactique des sciences humaines**

### **2.6.0 Généralités**

#### **2.6.1 Didactique de l'économie**

#### **2.6.2 Didactique de la géographie**

#### **2.6.3 Didactique de l'histoire**

#### **2.6.4 Didactique de la littérature**

#### **2.6.5 Didactique de la morale**

#### **2.6.6 Didactique de la philosophie**

#### **2.6.7 Didactique de la psychologie**

#### **2.6.8 Didactique de la catéchèse**

## **2.7 Didactique des technologies, métiers et techniques**

### **2.7.0 Généralités**

#### **2.7.1 Didactique des métiers**

Huneault, N. (1990). *Effets de stratégies didactiques sur les connaissances en regard des métiers non traditionnels et porteurs d'avenir ainsi que sur les attentes et les aspirations d'élèves de sixième année à l'égard de leur carrière*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

#### **2.7.2 Didactique des techniques**

#### **2.7.3 Didactique des technologies**

Ait Ounejjar, L. (1990). *La variable informatique versus la variable mathématique: conceptions des élèves débutants en programmation*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

### 3. ÉDUCATION COMPARÉE

- Bandeira Pinheiro, M. do P. S. (1990). *Uma alternativa de estágio para alunos de pedagogia, como contribuição a melhoria da prática pedagógica de professores de 1º. Grau de escolas da periferia de Salvador* [Stage alternatif pour les étudiants de pédagogie en vue d'améliorer la pratique pédagogique des instituteurs de la périphérie de Salvador Bahia, Brésil]. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Costa Almeida, V. L. (1990). *Diagnóstico avaliativo do currículo do curso de formação de oficiais da academia da polícia militar da Bahia* [Diagnostic évalatif du curriculum de la formation des officiers de l'académie de la police militaire de Bahia plutôt que les disciplines de culture générale]. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Dantas de Queiroz Souza, I. (1990). *Estudo avaliativo do papel da escola de agronomia da universidade estadual do sudoeste da Bahia no desenvolvimento de Vitória da Conquista* [Évaluation du cours d'agronomie à l'Universidade estadual do sudoeste de Bahia comme élément de développement de Vitória da Conquista, Bahia, Brésil]. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- De Freitas Correia, R. (1990). *Aonde vai o egresso da habilitação «Eletricidade» do Ceteba?* [Quels sont les débouchés pour les diplômés en électricité du Centro de educação tecnico de Bahia (Ceteba)?]. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Dos Santos, E. I. (1990). *Causas do baixo rendimento dos cursos de alfabetização de adultos no município de Jacobina, Bahia* [Les causes du faible rendement dans les cours d'alphabétisation aux adultes dans la ville de Jacobina-Bahia, Brésil]. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Evangelista Da Silva, D. (1990). *Influência do ensino individualizado no desempenho profissional e no processo de socialização de egressos do colégio da fundação Jose Carvalho* [Les effets de l'enseignement individualisé sur la performance prof. et sur le processus de socialisation des diplômés du colégio tecnico da fundação Jose Carvalho, Pojuca, Bahia, Brésil]. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Galvao, J. R. (1990). *Caracterização do professor leigo da segunda etapa do projeto Logos II em Santo Antonio de Jesus, Bahia* [Profil des instituteurs non diplômés, inscrits à la deuxième étape du projet Logos II, à Santo Antonio de Jesus, Bahia, Brésil]. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Hassane-Tinga, D. (1990). *Les perceptions des enseignants du premier degré des écoles publiques traditionnelles en république du Niger comme moyen d'identification de leurs besoins de perfectionnement pédagogique*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Machado Serra, E. (1990). *O curso noturno de formação para o magistério, do Instituto central de educação Isaias Alves, Salvador, Bahia* [Étude de la formation des maîtres en cours du soir à l'Instituto central de educação Isaias Alves, Salvador-Bahia, Brésil]. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Meirelles De Almeida Souza, I. (1990). *A prática pedagógica do professor leigo no município de Jacobina, Bahia* [La pratique pédagogique des instituteurs non diplômés dans la micro-région de Jacobina, Bahia, Brésil]. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

#### 4. ÉDUCATION DES ADULTES

##### 4.0 Généralités

##### 4.1 Andragogie

Dos Santos, E. I. (1990). *Causas do baixo rendimento dos cursos de alfabetização de adultos no município de Jacobina, Bahia*. [Les causes du faible rendement dans les cours d'alphabétisation aux adultes dans la ville de Jacobina-Bahia, Brésil]. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

##### 4.2 Éducation permanente/continue

##### 4.3 Études sur les femmes (*Women Studies*)

Boivin, L. (1990). *Bureautique et réorganisation du travail des femmes: l'exemple des commissions scolaires du réseau public québécois*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Girard, S. (1990). *L'insertion communautaire des mères célibataires: un suivi à la prévention éducative*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

##### 4.4 Gériologie éducative

Hébert, L. (1990). *L'animation comme mode d'enseignement du théâtre aux personnes du troisième âge: exploration à partir de deux exemples. Les trésors oubliés et nouvelle jeunesse*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

#### 5. ÉDUCATION PHYSIQUE ET SCIENCE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

##### 5.0 Généralités

Bourdages, D. (1990). *Rapport d'un stage d'expérimentation d'une forme d'encadrement du joueur de hockey pee-wee AA basée sur la subordination et la coordination d'actions corporelles*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Brazé, P. (1990). *Élaboration d'un cadre référentiel relatif à l'observation en éducation physique scolaire: une application au ski de fond*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Paulin, L. (1990). *Influence de l'exposition au froid sur le seuil anaérobie et le comportement du lactate à l'exercice progressif maximal*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.

Savoy, B. (1990). *L'évaluation des apprentissages psychomoteurs, en éducation physique, au primaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.

##### 5.1 Kinanthropologie

Pépin, A. (1990). *Effets de la stimulation électrique modelée chez des quadriplégiques récents et chroniques*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Morel, M. (1990). *Exploratoire de l'intervention socio-légale en vertu de la loi de la protection de la jeunesse*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.

## 6. ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

### 6.0 Généralités

#### 6.1 Pédagogie universitaire

## 7. FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION

### 7.0 Généralités

#### 7.1 Économique

#### 7.2 Histoire

Benoit, P. C. (1990). *L'école publique à Barre: 1890-1917*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

#### 7.3 Philosophie

#### 7.4 Politique

#### 7.5 Psychologie

#### 7.6 Sociologie

Desfossés, E. (1990). *La relation entre les stresseurs, le soutien social et la fréquence rapportée des conduites parentales de contrôle coercitif envers l'enfant*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Dubé, J. (1990). *La compétence sociale et la qualité de la relation d'attachement mère-enfant chez les enfants d'âge préscolaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.

Hutchison, K. G. (1990). *Survey of attitudes and opinions of cree parents on the choice of language of instruction for their children in école Waskaganish school* [Enquête sur les attitudes et les opinions de parents cris sur le choix de la langue d'apprentissage pour leurs enfants à l'école Waskaganish school]. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Lacroix, H. (1990). *L'utilisation du vidéo-clip en éducation sexuelle: un outil didactique profitable?* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Lavertu, L. (1990). *L'influence des cours d'éducation sexuelle portant sur les rôles sexuels, sur l'identité sexuelle d'un groupe d'adolescents et d'adolescentes*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Leblond, D. (1990). *Expression de comportements agressifs chez les adolescents de 12 à 15 ans victimes d'abus physique depuis au moins l'âge de 10 ans: étude comparative*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Legault, F. (1990). *Genèse de la ségrégation sexuelle et compatibilité comportementale à l'âge préscolaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.



- Liechtele, S. I. (1990). *Les effets de la composition raciale dans treize classes de niveau primaire sur la distance interethnique entre Québécois et Haïtiens*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Lord, B. (1990). *De l'éducation sexuelle à la peine de mort: réflexion sur le pouvoir et la modernité d'après l'oeuvre de Michel Foucault*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Maddocks, M. (1990). *L'attitude vis-à-vis des élèves en difficulté scolaire de niveau secondaire et l'influence du milieu de provenance*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.

## 8. FORMATION ET PERFECTIONNEMENT DES MAÎTRES

- Bandeira Pinheiro, M. do P. S. (1990). *Uma alternativa de estágio para alunos de pedagogia, como contribuição a melhoria da prática pedagógica de professoras de 1<sup>o</sup>. Grau de escolas da periferia de Salvador* [Stage alternatif pour les étudiants de pédagogie en vue d'améliorer la pratique pédagogique des instituteurs de la périphérie de Salvador, Bahia, Brésil]. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Dulondel, E. (1990). *La gestion de la formation dans un contexte de changement technologique*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Galvao, J. R. (1990). *Caracterização do professor leigo da segunda etapa do projeto Logos II em santo Antonio de Jesus, Bahia* [Profil des instituteurs non diplômés, inscrits à la deuxième étape du projet Logos II, à Santo Antonio de Jesus, Bahia, Brésil]. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Hassane-Tinga, D. (1990). *Les perceptions des enseignants du premier degré des écoles publiques traditionnelles en république du Niger comme moyen d'identification de leurs besoins de perfectionnement pédagogique*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Machado Serra, E. (1990). *O curso noturno de formação para o magistério, do Instituto central de educação Isaias Alves, Salvador, Bahia* [Étude de la formation des maîtres en cours du soir à l'Instituto central de educação Isaias Alves, Salvador, Bahia, Brésil]. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Marcotte, S. (1990). *Perception de la norme lexicale d'enseignants et de futurs enseignants de français langue seconde dans trois provinces canadiennes*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Meirelles De Almeida Souza, I. (1990). *A prática pedagógica do professor leigo no município de Jacobina, Bahia* [La pratique pédagogique des instituteurs non diplômés dans la micro-région de Jacobina, Bahia, Brésil]. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

## 9. MESURE ET ÉVALUATION

### 9.0 Généralités

#### 9.1 Évaluation institutionnelle

Beaudoin, A. (1990). *Vers l'élaboration et l'implantation d'un système de supervision pédagogique dans une commission scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

Harvey-Monette, D. (1990). *Évaluation de la phase de mise en oeuvre d'un centre spécialisé pour enfants ayant un trouble neurologique*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

#### 9.2 Évaluation de programme

Costa Almeida, V. I. (1990). *Diagnóstico avaliativo do currículo do curso de formação de oficiais da academia da polícia militar da Bahia* [Diagnostic évaluatif du curriculum de la formation des officiers de l'académie de la police militaire de Bahia plutôt que les disciplines de culture générale]. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Dantas de Queiroz Souza, I. (1990). *Estudo avaliativo do papel da escola de agronomia da universidade estadual do sudoeste da Bahia no desenvolvimento de Vitória da Conquista* [Évaluation du cours d'agronomie à l'Universidade estadual do sudoeste de Bahia comme élément de développement de Vitória da Conquista, Bahia, Brésil]. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Garcia, A. (1990). *Étude de faisabilité du programme MBA pour cadres spécialité gestion de l'hospitalité et du tourisme*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec

#### 9.3 Psychométrie

Bercier, S. (1990). *Analyse psychométrique d'une grille de comportements éducatifs de parents québécois d'enfants d'âge préscolaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Hébert, S. (1990). *Restructuration et validation d'une épreuve d'estime de soi chez les enfants de 8 à 12 ans: Le Jodoïn*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.

Lepage, M. (1990). *L'enseignement auprès des personnes diabétiques non adhérentes à la thérapie: préalables psychologiques*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

Massé, P. (1990). *Fidélité test-retest et validité de construit d'une grille de désignation d'élèves doués ou talentueux par leurs pairs*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Mercille, S. (1990). *Traduction et expérimentation d'un instrument mesurant la créativité auprès d'enfants de 3 à 5 ans*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Paré, L. (1990). *Évaluation de la réinsertion sociale de mésadaptés socio-affectifs ayant fréquenté l'unité Pivo du Centre d'accueil cinquième saison de Lauzon*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

- Poirier, M. (1990). *Modalité d'induction du soi et mesure de la conscience objective du soi à l'aide du test de Stroop chez des jeunes de dix à douze ans*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Savoy, B. (1990). *L'évaluation des apprentissages psychomoteurs, en éducation physique, au primaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.
- Tremblay, M. (1990). *Pratiques éducatives des parents et des éducatrices en regard des comportements sociaux de l'enfant tels qu'évalués par les éducatrices*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

#### 9.4 Rendement scolaire

- Beaulieu, P. (1990). *L'attitude scolaire des élèves masculins de cinquième et sixième années du primaire en relation avec le rendement scolaire et l'attitude des enseignants*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.
- Bordeleau-Bourassa, L. (1990). *Étude des caractéristiques du style d'apprentissage des écoliers en difficulté d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.
- Dos Santos, E. I. (1990). *Causas do baixo rendimento dos cursos de alfabetização de adultos no município de Jacobina, Bahia* [Les causes du faible rendement dans les cours d'alphabétisation aux adultes dans la ville de Jacobina, Bahia, Brésil]. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Folco, A. M. (1990). *Les attentes éducatives des parents d'origine italienne au regard de l'enseignement de la langue d'origine à la Commission scolaire Jérôme-Le-Royer*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Leblanc, P. (1990). *Rendement scolaire et tendance à l'abandon prématuré chez de jeunes adolescents de foyers désunis*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.
- Maddocks, M. (1990). *L'attitude vis-à-vis des élèves en difficulté scolaire de niveau secondaire et l'influence du milieu de provenance*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.
- Marginean, C. (1990). *L'auto-actualisation de l'élève en difficulté d'apprentissage scolaire étudiée sous l'éclairage de la méthodologie des systèmes souples selon Peter Checkland*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

#### 9.5 Théories et modèles

### 10. MODÈLES GÉNÉRAUX D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

#### 10.0 Généralités

##### 10.1 Autodidactie

##### 10.2 Enseignement individualisé

- Evangelista Da Silva, D. (1990). *Influência do ensino individualizado no desempenho profissional e no processo de socialização de egressos do colégio da fundação Jose Carvalho* [Les effets de l'enseignement individualisé sur la performance professionnelle et sur le processus de socialisation des diplômés du colégio técnico da fundação Jose Carvalho, Pojuca, Bahia, Brésil]. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

### 10.3 Méthodes et techniques d'enseignement

Bérubé, C. (1990) *Le développement des habiletés entourant la lecture et l'écriture par des ateliers inspirés de la méthode Montessori, chez des enfants de maternelle*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.

Lepage, M. (1990). *L'enseignement auprès des personnes diabétiques non adhérentes à la thérapie: préalables psychologiques*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

Nadeau, H. (1990). *Enseignement des arts et pratique: une enquête qualitative sur la relation entre une pratique d'enseignement et une pratique artistique auprès de quelques artistes qui oeuvrent en milieu scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

### 10.4 Microenseignement

### 10.5 Psychologie cognitive

Beaulieu, P. (1990). *L'attitude scolaire des élèves masculins de cinquième et sixième années du primaire en relation avec le rendement scolaire et l'attitude des enseignants*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.

Bordeleau-Bourassa, L. (1990). *Étude des caractéristiques du style d'apprentissage des écoliers en difficulté d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.

Cloutier, F. (1990). *Étude descriptive des caractéristiques des stades graphiques d'un groupe d'enfants de 11-12 ans ayant accès à un atelier de peinture dans la classe*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.

Figueiredo Teles, M. (1990). *A percepção declarada de pais e crianças dos aspectos comunicativo-narrativo dos desenhos animados* [La perception des aspects communicativo-narratifs des dessins animés telle que déclarée par les parents et les enfants]. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Pereira, R. (1990). *L'approche affective et son incidence sur le climat disciplinaire de la classe*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.

Renaud, J. (1990). *Étude des effets de la répétition mentale de consignes d'imagerie de type analogique et de type descriptif dans l'exécution d'une habileté motrice complexe en danse*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

## 11. ORIENTATION PROFESSIONNELLE

### 11.0 Généralités

Galvao, J. R. (1990). *Caracterização do professor leigo da segunda etapa do projeto Logos II em Santo Antonio de Jesus, Bahia* [Profil des instituteurs non diplômés, inscrits à la deuxième étape du projet Logos II, à Santo Antonio de Jesus, Bahia, Brésil]. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

### 11.1 Choix de carrière

De Freitas Correia, R. (1990). *Aonde vai o egresso da habilitação «Eletricidade» do Ceteba?* [Quels sont les débouchés pour les diplômés en électricité du Centro de educação tecnico de Bahia (Ceteba)?]. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Huneault, N. (1990). *Effets de stratégies didactiques sur les connaissances en regard des métiers non traditionnels et porteurs d'avenir ainsi que sur les attentes et les aspirations d'élèves de sixième année à l'égard de leur carrière.* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

### 11.2 Counseling

### 11.3 Éducation psychologique

## 12. PRODUCTIONS ARTISTIQUES

### 12.0 Art dramatique

Cloutier, F. (1990). *Étude descriptive des caractéristiques des stades graphiques d'un groupe d'enfants de 11-12 ans ayant accès à un atelier de peinture dans la classe.* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.

Landesque, J. (1990). *La direction des jeunes acteurs (13-18 ans) pour une interprétation devant la caméra: observations à partir d'une création vidéo.* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

### 12.1 Arts plastiques

Gauron, C. (1990). *L'intégration du papier-matière dans l'enseignement des arts visuels: par qui et comment?* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec

### 12.2 Danse

### 12.3 Musique

## 13. PSYCHOPÉDAGOGIE

### 13.0 Généralités

Cloutier, F. (1990). *Étude descriptive des caractéristiques des stades graphiques d'un groupe d'enfants de 11-12 ans ayant accès à un atelier de peinture dans la classe.* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.

Pereira, R. (1990). *L'approche affective et son incidence sur le climat disciplinaire de la classe.* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.

### 13.1 Adolescence

Dandurand, J. (1990). *La construction d'axes gradués à partir de données chez les élèves du premier cycle du secondaire.* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

- Lacroix, H. (1990). *L'utilisation du vidéo-clip en éducation sexuelle: un outil didactique profitable?* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Lavertu, L. (1990). *L'influence des cours d'éducation sexuelle portant sur les rôles sexuels, sur l'identité sexuelle d'un groupe d'adolescents et d'adolescentes.* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Leblanc, P. (1990). *Rendement scolaire et tendance à l'abandon prématuré chez de jeune adolescents de foyers désunis.* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.
- Leblond, D. (1990). *Expression de comportements agressifs chez les adolescents de 12 à 15 ans victimes d'abus physique depuis au moins l'âge de 10 ans: étude comparative.* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Maddocks, M. (1990). *L'attitude vis-à-vis des élèves en difficulté scolaire de niveau secondaire et l'influence du milieu de provenance.* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.
- Zurden, R. (1990). *Analyse des différents réseaux de communication mis en oeuvre pour les jeunes mésadaptés sociaux.* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

### 13.2 Élèves doués

- Doré, G. (1990). *Créativité et concept de soi chez des élèves doués du primaire et effets d'interventions variées.* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.
- Massé, P. (1990). *Fidélité test-retest et validité de construit d'une grille de désignation d'élèves doués ou talentueux par leurs pairs.* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Minier, P. (1990). *Savoir métacognitif relatif à la production divergente et impact sur le concept de soi, chez des doués au primaire.* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.

### 13.3 Élèves handicapés

- Dufresne, R. (1990). *Les attitudes d'enseignantes et d'enseignants du primaire face à l'intégration d'élèves vivant avec une déficience intellectuelle moyenne.* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.
- Harvey-Monette, D. (1990). *Évaluation de la phase de mise en oeuvre d'un centre spécialisé pour enfants ayant un trouble neurologique.* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

### 13.4 Enfance

- Desfossés, E. (1990). *La relation entre les stressés, le soutien social et la fréquence rapportée des conduites parentales de contrôle coercitif envers l'enfant.* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

- Dumont, Martin. (1990). *Le refus d'agir prosocialement et la popularité de l'enfant dans son groupe de pairs*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.
- Dumont, Michelle. (1990). *Similarité dyadique dans l'amitié vécue à l'école*. Thèse de doctorat, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Gingras, B. (1990). *Recherche exploratoire sur les manifestations observables de l'anxiété dans des groupes scolaires de niveau primaire deuxième cycle*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Hébert, S. (1990). *Restructuration et validation d'une épreuve d'estime de soi chez les enfants de 8 à 12 ans: Le Jodoin*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.
- Lafecté, P. (1990). *L'organisation affiliative d'écopiers en groupe de pairs au niveau primaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Liechtele, S. I. (1990). *Les effets de la composition raciale dans treize classes de niveau primaire sur la distance interethnique entre Québécois et Haïtiens*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Ménard, J.M. (1990). *Le développement des comportements stratégiques de tromperie chez les enfants d'âge préscolaire et scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivière, Trois-Rivières, Québec.
- Morin, C. (1990). *Étude exploratoire des problématiques comportementales et familiales de garçons de 6-12 ans placés en centre d'accueil d'alourdissement vécues par les intervenants*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Normand, C. L. (1990). *Le développement du concept de suicide chez les enfants de 6 à 11 ans*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Poirier, M. (1990). *Modalité d'induction du soi et mesure de la conscience objective du soi à l'aide du test de Stroop chez des jeunes de dix à douze ans*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Tremblay, M. (1990). *Pratiques éducatives des parents et des éducatrices en regard des comportements sociaux de l'enfant tels qu'évalués par les éducatrices*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

### 13.5 Petite enfance

- Bercier, S. (1990). *Analyse psychométrique d'une grille de comportements éducatifs de parents québécois d'enfants d'âge préscolaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Bérubé, C. (1990) *Le développement des habiletés entourant la lecture et l'écriture par des ateliers inspirés de la méthode Montessori, chez des enfants de maternelle*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.
- Darjan-Ciloci, D. (1990). *La communication verbale précoce et le tempérament de l'enfant*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

- Dubé, J. (1990). *La compétence sociale et la qualité de la relation d'attachement mère-enfant chez les enfants d'âge préscolaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.
- Legault, F. (1990). *Genèse de la ségrégation sexuelle et compatibilité comportementale à l'âge préscolaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Lévesque, M. (1990). *L'utilisation du jeu comme déclencheur de l'expression plastique chez les enfants de niveau préscolaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Lapointe, L. (1990). *Étude sur le développement de l'écrit d'enfants de classe maternelle*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.
- Lavoie, F. (1990). *Étude sur la technologie de l'instruction du langage à la maternelle*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.
- Suzor, L. (1990). *Les comportements de sollicitation en regard des habilités sociales chez les enfants d'âge préscolaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.

#### 14. RECHERCHE EN ÉDUCATION

##### 14.0 Généralités

##### 14.1 Diffusion des recherches

- Arsenau, L. (1990). *Créativité et gestion du stress en situation d'apprentissage: une étude exploratoire de leur dynamique auprès de chercheurs universitaires*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.
- Gingras, B. (1990). *Recherche exploratoire sur les manifestations observables de l'anxiété dans des groupes scolaires de niveau primaire deuxième cycle*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Jacques, M. (1990). *Habitudes et attitudes des infirmières de la région 01 à l'égard de l'usage du tabac*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.
- Lavoie, F. (1990). *Étude sur la technologie de l'instruction du langage à la maternelle*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.
- Liechtele, S. I. (1990). *Les effets de la composition raciale dans treize classes de niveau primaire sur la distance interethnique entre québécois et haïtiens*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Mercille, S. (1990). *Traduction et expérimentation d'un instrument mesurant la créativité auprès d'enfants de 3 à 5 ans*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.



**14.2 Épistémologie****14.3 Méthodes de recherche**

Marginean, C. (1990). *L'auto-actualisation de l'élève en difficulté d'apprentissage scolaire étudiée sous l'éclairage de la méthodologie des systèmes souples selon Peter Checkland*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

**14.4 Méthodes statistiques**

Dandurand, J. (1990). *La construction d'axes gradués à partir de données chez les élèves du premier cycle du secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Legault, F. (1990). *Genèse de la ségrégation sexuelle et compatibilité comportementale à l'âge préscolaire*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

**15. TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION****15.0 Généralités**

Dulondel, E. (1990). *La gestion de la formation dans un contexte de changement technologique*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

**15.1 Applications pédagogiques de l'ordinateur****15.2 Audiovisuel**

Figueiredo Teles, M. (1990). *A percepção declarada de pais e crianças dos aspectos comunicativo-narrativo dos desenhos animados* [La perception des aspects communicativo-narratifs des dessins animés telle que déclarée par les parents et les enfants]. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Lacroix, H. (1990). *L'utilisation du vidéo-clip en éducation sexuelle: un outil didactique profitable?* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Landesque, J. (1990). *La direction des jeunes acteurs (13-18 ans) pour une interprétation devant la caméra: observations à partir d'une création vidéo*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Labelle, M. (1990). *Étude comparative sur le niveau de compréhension en lecture de groupes utilisant et manipulant l'entrée grapho-phonétique*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

**15.3 Intelligence artificielle****15.3.0 Généralités****15.3.1 Robotique****15.3.2 Science cognitive**

Lavoie, F. (1990). *Étude sur la technologie de l'instruction du langage à la maternelle*. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.

**15.3.3 Systèmes experts****15.3.4 Systèmes intelligents d'enseignement****15.4 Modélisation systématique****15.5 Téléenseignement**