

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard

Volume 11, numéro 2, 1985

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/900499ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/900499ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Bernhard, P. (1985). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 11(2), 353–357. <https://doi.org/10.7202/900499ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard*

Nous continuons, dans ce numéro, le signalement des travaux soutenus en 1984. Il s'agit de thèses de doctorat, mémoires de maîtrise et essais relatifs à l'éducation, réalisés principalement en sciences de l'éducation (Université Laval), mais aussi dans des disciplines connexes (Université Laval, Université de Montréal).

1 — GÉNÉRALITÉS

- Bourque, Marie. Révolution, projet révolutionnaire et éducation: les cas de l'Algérie, de Cuba et de la Guinée. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Science politique, 1984.
- Cambrosio, Alberto. L'émergence du chercheur scientifique: le cas des centres de recherche italiens de l'après-guerre. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Histoire et sociopolitique des sciences, 1984.
- Desbiens, Clément. Déterminants économiques de la décision des conjoints de poursuivre des études simultanément. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences économiques, 1984.
- Deschenes, Marthe. Influence du milieu socio-économique et du niveau de littéracie sur l'apprentissage précoce de la lecture. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- N'Faly, Camara. L'école facteur de mobilisation politique et d'intégration économique des masses rurales en Guinée. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Ramadami, Tenta. Reasons for the non representation of women in educational education. Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Fournier, Jacques. La bibliothèque des Augustines de l'Hôtel-Dieu de Québec: étude d'un fonds ancien. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Bibliothéconomie, 1984.
- Johnston, Wendy. La Commission des Écoles Catholiques de Montréal face à la crise des années 1930. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Histoire, 1984.
- Langlois, Égide. Livres et lecteurs à Québec, 1760-1799. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Histoire, 1984.

2 — HISTOIRE

- Osvaldo, Samhuez. Le manuel scolaire vu à travers l'histoire de l'éducation du Québec, les diverses recherches déjà effectuées sur le sujet et un sondage portant sur l'utilisation des manuels dans trois commissions scolaires de la région de Québec. Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.

3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRES

- Baron, Lynda. Perception des directeurs(trices) des écoles élémentaires de la région 03 sur l'évaluation du personnel enseignant. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.

* Bernhard, Paulette: chercheuse, Université de Montréal.

- Kahi, Abdou. L'implantation des écoles au Liban, Horizon 2000: à la recherche d'un modèle de planification. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Lacourse, Martine. Opérationnalisation de la participation des parents dans deux écoles alternatives. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1984.

4 — MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

- Bergeron, Guy. Didacticiel, utilisé à titre de complément pour le module 1 du cours: Géographie générale de secondaire I. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Boulet, Marie-Michèle. Construction et évaluation d'un modèle d'élaboration de la base de données pour un système d'enseignement assisté par ordinateur. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Bruneau, Monik. Évaluation d'un modèle de planification d'unités d'apprentissage en danse basé sur l'intégration du processus artistique. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Doyon, Carol. Le concept d'histoire dans les manuels d'histoire générale de l'art. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Histoire de l'art, 1984.
- Gagné, Richard. L'efficacité relative d'interventions en lecture orientées vers le contexte en première année. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Gasse, Jeanne Marie. Effets d'un enseignement infirmier postnatal sur certaines dimensions de la compétence maternelle. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences infirmières, 1984.
- Giardina, Max. Conception, réalisation et évaluation d'un module d'apprentissage en programmation télévisuelle informatisée. Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Grenier Gaétan. Didactique constructiviste des notions de rapport numérique et fraction unité en deuxième année au premier cycle de l'élémentaire. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Hudon, Anne. Le développement de la conscience épilinguistique et l'apprentissage précoce de la lecture. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Langlais, Lise. Synthèse d'un projet d'expérimentation pédagogique auprès d'enfants en milieu scolaire hétérogène au plan ethnique et culturel. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1984.
- Lavoie, Donna. Modalités d'extraction de l'information présentée dans trois messages télévisuels éducatifs selon diverses caractéristiques d'écoliers de 12 ans. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Lemay, Lina. Du Bliss à l'écrit, une expérience vécue. Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Loveless, Glenn. Four issues in language didactics: an investigation of the effects of specific classroom behaviours on the learning of third and ninth grade students. Thèse de doctorat, Université Laval, Langues et linguistique, 1984.
- McCann, Patricia M. The Effect of a Contextual and Conceptual Approach on Word Knowledge and Comprehension of Fifth Grade Students. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- M'Hammed, Mellouki. Temps, temps d'apprendre et itinéraires scolaires. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Morin, Claude. L'effet du conditionnement instrumental sur l'apprentissage d'activités unimanuelles. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Tremblay, Dominique. Étude comparative des habiletés intellectuelles et du milieu familial entre un groupe d'élèves en classe régulière et un groupe avec programme d'enrichissement. Essai, Université Laval, Psychologie, 1984.
- Trépanier, Marie. Développement, expérimentation et évaluation d'un système d'enseignement individualisé relatif à la conduite d'un cyclomoteur. Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.

5 — PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

- Dubé, Gilles. Durkheim idéologue et/ou sociologue de l'éducation: analyse d'un débat. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1984.

Gendron, Paul-Émond. Platon: les dispositions naturelles et l'éducation à la philosophie. Thèse de doctorat, Université Laval, Philosophie, 1984.

Simpson, Diane. Influences et conséquences épistémologiques de la théorie générale des systèmes de Ludwig von Bertalanffy. Thèse de doctorat, Université Laval, Philosophie, 1984.

6 — OBJECTIFS ET NIVEAUX DE L'ENSEIGNEMENT

Boutet, Marc. Étude d'une classe de plein air décentralisée: son organisation et son impact éducatif. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.

Cicchetti, Antonio. Influence de l'enseignement individualisé sur l'apprentissage de concepts et règles. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.

Engone-Nguema, Calixte. Essai d'analyse de l'évolution de la formation professionnelle des adultes vue dans le contexte gabonais. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.

Gilbert, Huguette. Principes et modalités de la formation en milieu de travail dans le contexte de l'informatisation d'une PME. Essai, Université Laval, Sciences de l'Éducation, 1984.

Guay, Rock. Les activités parascolaires: moyens d'apprentissage du français. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.

Lafontaine, Louise. Les difficultés syntaxiques dans des textes d'enfants du primaire. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Linguistique, 1984.

Toukara, Mamadou. Perspectives d'innovations pédagogiques et stratégies d'enseignement au niveau supérieur en République de Guinée. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.

7 — PSYCHOPÉDAGOGIE

Alaoui, Aïcha. L'utilisation du jeu de rôle comme stratégie d'apprentissage pour l'épanouissement social en classe. Mémoire de maîtrise, Université Laval, sciences de l'éducation, 1984.

Alie, Lise. L'influence du milieu socio-économique sur la performance motrice de l'enfant de 5 à 6 ans. Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.

Beaudet, Denyse. Significations dans le rêve de l'enfant de cinq ans: le développement psychologique et la rencontre avec le monstre. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.

Bédard, Lucille. Les motivations à la maternité et leur impact sur le vécu des femmes. Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.

Breton, Mario. Influence du degré de créativité et du niveau d'opérativité sur la résolution de problèmes et la compréhension de situations incongrues chez des enfants de 9 ans. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1984.

Chamberland, Doris. Étude des effets d'une éducation psychomotrice auprès d'enfants de troisième année spéciale. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1984.

Chassé, François. La relation entre le concept de soi et l'attitude à l'égard de la personne handicapée physique, des hommes et des femmes. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.

Dauphinais, Lorraine. Impact de la présentation du fonctionnement cognitif sur le fonctionnement cognitif ultérieur. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1984.

De Grandpré, Louise. Étude exploratoire des mécanismes cognitifs d'un adulte résolvant un problème complexe et peu structuré lors d'une discussion persuasive. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1984.

Deligny-Herry, Simone. La conception behavioriste sociale de l'image mentale. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.

Duquette, Louise. La socialisation des adolescents dans deux écoles secondaires ayant des systèmes pédagogiques différents. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1984.

Gagné, Dominique. Influence du comportement non-verbal du fils sur le sourire du père dans une situation d'apprentissage à l'ordinateur. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psycho-Education, 1984.

- Gagné, Ginette. Les attitudes des enseignant(e)s vis-à-vis de l'intégration en classe régulière des enfants inadaptés. Essai, Université Laval, Psychologie 1983.
- Girard, Luc. La modification des attitudes d'étudiants du secondaire à l'égard des handicapés physiques. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Hazzan, Moïse. Différenciateur sémantique: attitudes d'un groupe d'étudiants en anthropologie sur la santé et les stéréotypes ethniques. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Anthropologie, 1984.
- Herry, Yves. Le conditionnement instrumental et les trois fonctions du stimulus: conceptualisation behavioriste sociale de l'interrelation du conditionnement instrumental et du conditionnement classique. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Jacques, Maurice. Programme d'éveil énergétique et ses effets sur l'ouverture à l'apprentissage chez les adolescents dépressifs et les adolescents schizophrènes. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Laflamme, François. L'influence du counseling de groupe sur le sentiment d'estime de soi des adolescents. Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Lafon-Eno, Emma. Bilingualism and language achievement of final year primary school pupils in Cameroun. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Laliberté, Viviane. La discrimination sexuelle en sport: mythe ou réalité? Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Laplante, Yolaine. Les écoles mixtes: agent renforçateur de comportement stéréotypé chez la femme. Essai, Université Laval, Psychologie, 1984.
- Lancot, Dominique. Le bien-être physique à l'école: étude comparative d'un milieu traditionnel et d'un milieu alternatif. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1984.
- Lavigne, Adéline. L'apprentissage des habiletés intellectuelles associées à la démarche scientifique en fonction du style de comportement du professeur et du climat de la classe. Étude du modèle de J.R. Suchman. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Lebel, Céline. L'expérience de l'adulte en situation d'apprentissage académique dans l'œuvre de Malcolm S. Knowles. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Levasseur, Judith. L'image mentale chez l'enfant atteint d'aphasie de développement. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- McGee, Sylvie. Un problème d'apprentissage à l'école primaire: évaluation et plan d'intervention. Essai, Université Laval, Psychologie, 1984.
- Morneau, Catherine. Le développement vocationnel des femmes cadres du mitan de la vie. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Morneau, Louise. Les sous-entendus de l'adhésion et de la persévérance: étude qualitative de la motivation des participants en conditionnement physique. Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Njingou, Rose. L'apprentissage du répertoire de mots de signification émotionnelle dans une langue seconde. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Paquet, Alain. Stades opératoires formels inférieur et supérieur dans l'acquisition de la notion de logique propositionnelle: validation d'une échelle de développement cognitif. Essai, Université Laval, Psychologie, 1984.
- Proulx, Chantal. Analyse sociométrique d'enfants fréquentant l'école Jonathan depuis une ou plusieurs années. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1984.
- Ratelle, Francine. Intérêts professionnels d'étudiants et d'étudiantes francophones des niveaux secondaire et collégial du Québec. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1984.
- Trottier, Danielle. Étude comparative de la pensée des adolescents délinquants et non-délinquants. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1984.
- Veronneau, Chantal. Étude des effets d'une éducation psychomotrice auprès d'enfants de première année de récupération. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1984.

8 — MESURE ET ÉVALUATION

- Belanger, Desanges; Labrecque, Anne-France. Élaboration et validation d'un instrument de mesure de la conscience de l'écrit pour les enfants de maternelle. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Bilodeau, Marie Brigitte. Auto-administration des médicaments: élaboration et évaluation d'un enseignement offert par l'infirmière aux personnes âgées. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences infirmières, 1984.
- Fatihi, Mohamed. Construction et analyse d'un test sur l'interprétation des données graphiques en géographie à des fins de diagnostic pédagogique. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Grandbois, France. Le lecteur précoce au Québec: dépistage et évaluation. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- MacAdam, Michael. Développement et expérimentation d'un système d'observation du basketball. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Prud'homme, Denis. La mesure du métabolisme aérobie à l'effort et l'effet de l'hérédité dans la réponse à l'entraînement de ce métabolisme. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.

9 — PERSONNEL ENSEIGNANT

- Gervais, Fernand. L'utilisation d'un journal de stage dans le contexte d'un stage prolongé de préparation à l'enseignement au primaire. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Ouellet, Réal. Le sentiment de solitude: sa relation avec la dépression et l'estime de soi chez les jeunes universitaires québécois francophones. Essai, Université Laval, Psychologie, 1984.
- Sika, Amien-Pierre. Analyse quantitative des besoins en formation et perfectionnement des enseignants de la Côte d'Ivoire dans le domaine de la technologie éducative à l'école normale supérieure d'Asidjan. Essai, Université Laval, Science de l'éducation, 1984.
- Tremblay, Doris. Le monde perceptuel d'enseignants/es en situation de perfectionnement libre... une compréhension des significations attachées à ce perfectionnement. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.

10 — PROGRAMMES

- Bolduc, Berthe. Les changements de programme et l'intolérance à l'ambiguïté. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Brunelle, Jean-Pierre. L'analyse de l'intervention et de l'apprentissage dans un programme d'enseignement structuré (hockey). Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Champagne, Chantal. Traduction in vitro des polyribosomes du muscle squelettique. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Habel-Verge, Colette. Adaptation cardio-vasculaire de porteurs de prothèse valvulaire aortique ou mitrale à un programme d'entraînement physique. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Labrie, Daniel. Conséquences de différents types de fatigue métabolique sur la performance de tâches perceptuelles en vision centrale, en vision périphérique et en anticipation coïncidence. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Ouellet, Gérard G. La conceptualisation, l'élaboration et l'expérimentation d'un programme d'histoire nationale pour les élèves de onzième année. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.
- Savard, Roland. Les effets de l'hérédité, de l'exercice et de l'entraînement aérobie sur la lipogénèse et la lipoprotéine lipase du tissu adipeux chez l'humain. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1984.