

## Information

---

Volume 6, numéro 3, automne 1980

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/900308ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/900308ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

---

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

---

Citer ce document

(1980). Information. *Revue des sciences de l'éducation*, 6(3), 583–584.

<https://doi.org/10.7202/900308ar>

# Information



## L'INRS-Éducation devient membre de l'IEA

En août dernier, l'International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), qui tenait son assemblée annuelle en Finlande, a agréé l'INRS-Éducation comme membre de l'Association, laquelle regroupe une trentaine de centres de recherches d'autant de pays.

Il faut rappeler que l'INRS-Éducation collabore depuis quelque temps à un projet de l'Association qui s'intitule *L'environnement de la classe : l'enseignement pour l'apprentissage*.

Dans le prolongement des travaux sur l'évaluation des apprentissages et l'analyse de l'enseignement menés à l'INRS-Éducation, le projet *L'environnement de la classe : l'enseignement pour l'apprentissage* offre au centre une occasion unique de pouvoir réaliser des études corrélationnelles et surtout expérimentales sur l'efficacité de l'enseignement des mathématiques.

INTERCOM, Vol. 10, n.41

\* \* \*

## Éducation scientifique

Les 3<sup>ème</sup> journées sur l'éducation scientifique ont lieu les 2, 3 et 4 février 1981 au Centre Jean Franco, 74400 Chamonix.

Le thème retenu cette année sera : *L'appropriation du savoir scientifique : enseignement et vulgarisation*.

Ces journées sont organisées par l'U.E.R. Didactiques des disciplines de l'Université de Paris VII, le CNRS, le département des Sciences de l'éducation de l'Université de Genève, l'INRP, avec la participation des Universités de Paris VI, Paris VII, Paris VIII Nice, Rouen et Strasbourg.

Comme les années précédentes, ces journées seront un lieu de rencontre et de réflexion pour les enseignants de tous les ordres d'enseignement et pour les chercheurs des disciplines fondamentales intéressés par l'éducation scientifique : épistémologie, histoire des sciences, psychologie, didactique et sciences de l'éducation, mathématiques, biologie, géologie, physique et chimie.

De plus cette fois-ci, en raison de la nature du thème on compte tout particulièrement sur la participation de journalistes, d'écrivains scientifiques et sur la confrontation qui résultera.

\* \* \*

## Éducation et santé mentale

Le prochain congrès de l'Association Scientifique pour la modification du comportement (A.S.M.C.) se tiendra du 19 au 22 mai 1981 à l'Université du Québec à Rimouski, sous le thème : *L'implication sociale des intervenants en éducation et en santé mentale.*

Toute communication s'intéressant au rôle et à la nature de l'implication sociale des professionnels de l'éducation et de la psychologie cadrera avec l'orientation du congrès.