

Recherches en éducation faites au Canada français

André Girard et Suzanne Boyer

Volume 2, numéro 3, automne 1976

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/900030ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/900030ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Girard, A. & Boyer, S. (1976). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 2(3), 277–282.
<https://doi.org/10.7202/900030ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

André Girard et Suzanne Boyer

Les recherches sont regroupées selon les catégories utilisées dans la Bibliographie sur l'éducation au Canada français. Sont ici mentionnés tous les mémoires de maîtrise déposés à l'Université de Sherbrooke et à l'Université du Québec, de leur fondation respective jusqu'à juin 1976.

1 — GÉNÉRALITÉS

Arsenault, Rose-Hélène ; Boucher-Lortie, Anne-Marie. Analyse du français parlé par des étudiants-immigrants du niveau secondaire des classes d'accueil de la C.E.C.M. (1975), U.Q.A.M.

Bélanger, A.S. ; Rosa, Louis ; Marcoux, Armand. La relation en catéchèse (1971), Sherbrooke.

Bernard, Clément ; Brillon, Léon ; Tremblay, Denis. La relation en catéchèse (1971), Sherbrooke.

Blouin, Robert. Les bibliothèques scolaires (1963), Sherbrooke.

Boudreau, Guy ; Martinez, Jean-Paul. L'influence des acquisitions linguistiques sur la compréhension formelle (1973), Sherbrooke.

D'Amour, Gabrielle. La structure de l'idée de Dieu dans un groupe d'adolescents québécois de 13 à 16 ans (1974), U.Q.A.M.

Descôteaux, Louis-Paul. Analyse des comportements pédagogiques au niveau secondaire (1973), U.Q.T.R.

Houle, Jean-Guy ; Foisy, Gaston. Les verbalisations courantes de l'éducation trahissent-elles ses préférences envers les enfants de son groupe ? (1976), Sherbrooke.

Julien, Marcel. Analyse des comportements pédagogiques au niveau secondaire (1973), U.Q.T.R.

Sœur Marie-des-Anges. L'ambivalence des facteurs affectifs dans le sentiment religieux des pré-adolescentes (1963), Sherbrooke.

Sœur Saint-Jean-du-Divin-Cœur. Le sens de Dieu chez la fillette d'âge pré-scolaire en milieu urbain (1965), Sherbrooke.

Turcotte, Sylva. L'observation du développement de la notion de temps (1974), Sherbrooke.

2 — HISTOIRE

Mayrand-Therrien, Thérèse. Le rôle culturel de l'école de rang dans la province de Québec (1974), U.Q.T.R.

Milot, Jacques. L'héritage des grandes civilisations asiatiques (1974), U.Q.T.R.

Rainville-Laffeur, Nicole. Le rôle culturel de l'école de rang dans la province de Québec (1974), U.Q.T.R.

3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRE

Bellehumeur, Fernand. Analyse de certaines difficultés d'administration à Multi-Média dans le Nord-Ouest québécois (janvier-novembre 1972) (1976), U.Q.T.R.

Bernier, Léon. Modes d'insertion des étudiants réguliers dans la structure d'enseignement collégiale au Québec (1975), U.Q.A.M.

Morin, Alfred. Analyse de l'expérience professionnelle de quinze sujets ayant séjourné à Val-du-Lac (1975), Sherbrooke.

Saumier, Alain. L'utilisation de non-professionnels en milieu scolaire (1974), U.Q.A.M.

Simard, Rodrigue. Étude de la position actuelle du technicien sur le marché du travail (1962), Sherbrooke.

4 — MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

Bédard, Émile. L'information transmise en perception visuelle et ses effets sur la mémoire à court terme (1973), U.Q.A.M.

Caron, Gilles. L'enseignement télévisé modulaire (1973), U.Q.T.R.

Gélinas-Prurot, Charlotte. Le conte mimé utilisé auprès d'enfants de classe maternelle comme moyen de stimulation de l'expression orale (1973), Sherbrooke.

- Jacques, Estelle. Adaptation de la méthode dynamique de lecture pour les enfants de la Polynésie française (1972), Sherbrooke.
- Masse, Jean-Pierre. L'enseignement télévisé modulaire (1973), U.Q.T.R.
- Picard, Raymonde. Utilisation d'un matériel privilégié restreint pour la mise en marche du processus d'apprentissage de la lecture chez les enfants moins bien préparés (1973), Sherbrooke.
- Rouzier-Labrousse, Yannick. L'apprentissage de la lecture à partir du langage oral des enfants de milieux défavorisés : une application du modèle sémantique de Goodman (1976), Sherbrooke.
- Sœur Sainte-Isabelle. Méthodes de lecture et activité mentale personnelle chez les fillettes de première année (1965), Sherbrooke.
- Théoret, Richard ; Joly, Michel André. Étude du français écrit en milieu défavorisé : application et comparaison de techniques d'analyse chez les étudiants du secondaire (1975), U.Q.A.M.

7 — PSYCHOPÉDAGOGIE

- Biron, Gaston. Modification de comportements sociaux déviants dans une classe d'attente par l'intermédiaire du professeur (1973), U.Q.A.M.
- Couture, Michelle. Mutisme électif et conditionnement opérant en milieu scolaire (1974), U.Q.A.M.
- Desautels, Marthe. La stimulation de la motivation des enfants de milieux défavorisés en difficultés d'apprentissage par l'intermédiaire des parents (1976), Sherbrooke.
- Dubois, René. Étude de la relation entre le test visuo-moteur Bender-Gestalt et une épreuve de raisonnement arithmétique (niveau de quatrième année scolaire) (1968), Sherbrooke.
- Dupras, Madeleine. Apprentissage de la langue maternelle et rééducation (1976), Sherbrooke.
- Fabi-Girard, Lucille. Influence des troubles tempora-rythmiques et d'organisation spatiale sur les erreurs de son et de forme en lecture chez les élèves du niveau élémentaire (1976), Sherbrooke.
- Forget, Jacques. Modification de comportements d'inattention dans une classe de première année par une distribution sélective de l'approbation du professeur (1973), U.Q.A.M.
- Gendron, Andrée. La pensée divergente dans l'apprentissage de l'orientation spatiale chez les enfants de milieux désavantagés connaissant des difficultés d'apprentissage (1976), Sherbrooke.

- Hotton, Fernand. Attitude des psycho-éducateurs face à l'actualisation de la sexualité des enfants (1975), Sherbrooke.
- Houde, Michel. L'activité physique comme thérapie du déficient mental moyen (1975), U.Q.T.R.
- Kelly, Gérard. Investigation of the drop-out situation in the Department of psycho-education and the reasons leading there too (1973), Sherbrooke.
- La Rocque, Gabriel. L'intégration d'un groupe d'élèves de la campagne dans une école centrale de ville (1961), Sherbrooke.
- Léonard, Michel. L'amitié chez les pré-adolescents débiles légers (1973), Sherbrooke.
- Marques, Pierre. L'apprentissage de la langue maternelle et la mauvaise relation avec la mère chez le déficient mental (1966), Sherbrooke.
- Painchaud, A.; Cayer, Léandre; Boulet, Roland. Organisation spatio-temporelle du déficient mental (1971), Sherbrooke.
- Pépin, Jean-Guy. La diminution des comportements sociaux difficiles dans une classe maternelle par l'attention sélective du professeur (1973), U.Q.A.M.
- Renou, Louise-Hélène. La qualité de la participation du déficient mental à une activité collective en fonction de ses relations d'affinité dans cette collectivité (1964), Sherbrooke.
- Sénécal, Huguette. Difficultés dans l'acquisition de certaines notions de mathématiques modernes à la fin du premier cycle de l'élémentaire (1973), Sherbrooke.
- St-Amour, Pierre. Analyse auditive et langage écrit (1974), U.Q.A.M.
- Turgeon-Doré, Lianne. La rééducation psychomotrice en milieu scolaire au niveau d'une première année régulière (1975), U.Q.A.M.
- Van Der Knaap, André. Modification des comportements sociaux déviants dans une classe de maternelle par une distribution sélective de renforçateurs sociaux de la part du professeur (1973), U.Q.A.M.
- Wernert, Jean-Claude. Vers la maturation aux apprentissages scolaires de la demande de l'enfant à la réponse de l'éducateur (1976), Sherbrooke.

8 — MESURE ET ÉVALUATION

- Blier, Raymond. Test de rendement arithmétique au début de la septième année (1963), Sherbrooke.
- Bouchard, Ghislain. Adaptation scientifique à une population québécoise du test R.U.P. de Jean Simon pour les 4e, 5e et 6e années (1968), Sherbrooke.

- Boudreault, Paul. Facteurs prédictifs du rendement scolaire en première année (1973), U.Q.T.R.
- Charlebois, Roger. La valeur prédictive d'un examen d'entrée dans un externat classique (1963), Sherbrooke.
- Collard, Gabriel. Construction et pré-expérimentation d'une épreuve d'analyse des difficultés en lecture (1974), Sherbrooke.
- Dionne, Suzanne. L'évaluation intellectuelle et l'évaluation de la personnalité chez des enfants ayant subi une intervention en psychomotricité (1975), U.Q.A.M.
- Doucet, Paul-Émile. Comparaison de deux méthodes de cueillette du vocabulaire : l'association libre et la rédaction spontanée au niveau de la cinquième année du cours primaire (1971), Sherbrooke.
- Fleury, Jacques. Analyse du mécanisme de l'acte sémique de Dialogue-Canada (1975), U.Q.A.M.
- Hade, Daniel ; Rodrigue, Pierre. Identification et définition de niveaux fonctionnels en spatialité et en temporalité et étude interne d'une épreuve de latéralité (1975), Sherbrooke.
- Gagné, Benoît. Élaboration et étude docimologique d'une batterie de latéralité (1976), Sherbrooke.
- Lalonde, Jean. Test d'orthographe d'usage fin de sixième année (1968), Sherbrooke.
- Lefebvre, André. Test de rendement en géométrie intuitive au niveau de 8e année scientifique (1964), Sherbrooke.
- Maillette, Raymond. Participation à l'adaptation en milieu rural québécois du test School on College Ability Test Form 3A, Mathematical Part (1973), Sherbrooke.
- Montambeault, Réal. Comparaison du rendement en mathématiques et du comportement coopératif de deux groupes d'élèves : l'un soumis à une contingence de renforcement individuel et l'autre à une contingence de groupe (1974), U.Q.A.M.
- Robert, Roger. Test de rendement en mathématiques au niveau de la 10e année scientifique (1961), Sherbrooke.
- Roy, Pauline. Étude comparative de deux méthodes d'enseignement du français au cours primaire : la phonétique et la dynamique (1966), Sherbrooke.
- Sœur Marie-Annuntiata. Enquête relative au vocabulaire connu des enfants de six ans au moment de leur entrée à l'école (1962), Sherbrooke.
- Sœur Marie-Louise-de-la-Trinité ; Sœur Juliette-des-Anges. Normalisation et adaptation du test reversal d'Edfeldt (1966), Sherbrooke.

Sœur Marie-Rachel. Test de savoir grammatical au niveau de la septième année (1963), Sherbrooke.

Sœur Robert-du-Saint-Sacrement. Élaboration d'un test de rendement en arithmétique (1962), Sherbrooke.

Trudel, Rémy. Contribution à l'établissement d'un modèle d'analyse psycho-sociologique de la relation pédagogique dans les institutions universitaires du Québec (1975), U.Q.T.R.

9 — PERSONNEL ENSEIGNANT

Laperrière, André. Le counseling pédagogique à l'Université du Québec à Trois-Rivières (1973), U.Q.T.R.

Roberte, Albert. Élaboration d'un test de vocabulaire pour les élèves de première année d'école normale (1962), Sherbrooke.

10 — PROGRAMMES

Tremblay-Maloney, Gisèle. Mise en application des principes de la pensée convergente et de la pensée divergente à l'intérieur d'un programme de lecture de première année (1976), Sherbrooke.