Document généré le 15 juil. 2025 17:22

Revue Jeunes et Société

Présentation du numéro

Madeleine Gauthier et Sylvain Bourdon

Volume 6, numéro 2, 2021

URI : https://id.erudit.org/iderudit/1088847ar
DOI : https://doi.org/10.7202/1088847ar

Aller au sommaire du numéro

Éditeur(s)

Institut national de la recherche scientifique (INRS)

ISSN

2371-3054 (numérique)

Découvrir la revue

Citer ce document

Gauthier, M. & Bourdon, S. (2021). Présentation du numéro. *Revue Jeunes et Société*, *6*(2), 1–1. https://doi.org/10.7202/1088847ar

© Madeleine Gauthier et Sylvain Bourdon, 2022

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

https://www.erudit.org/fr/

REVUE JEUNES ET SOCIÉTÉ

Volume 6, numéro 2, 2021

Présentation du numéro

Madeleine Gauthier
Professeure associée
Institut national de la recherche scientifique
madeleine.gauthier@inrs.ca

Sylvain Bourdon
Professeur titulaire
Université de Sherbrooke
sylvain.bourdon@usherbrooke.ca

Rédacteurs en chef de RJS

Cette nouvelle livraison de la *Revue Jeunes et Société* propose un texte régulier et la première partie d'un dossier thématique sur le récit de vie et l'identité narrative des jeunes dans les sociétés contemporaines. La rédaction remercie Marie-Laurence Bordeleau-Payer de l'Université du Québec à Montréal et Annie Jaimes de l'Université de Sherbrooke qui ont agi à titre de rédactrices invitées pour ce dossier.

La trame de fond de ce dossier thématique est brièvement présentée ci-après et elle fera l'objet d'une mise en contexte plus substantielle qui sera publiée avec la seconde partie du dossier dans le prochain numéro.

ARTICLE RÉGULIER

Un article régulier conclut ce numéro. **Lucas Haldimann** analyse les motivations des jeunes Suisses à entreprendre une mobilité temporaire à but éducatif sous l'angle des différences de genre. À la suite d'une enquête par entretien, l'auteur formule des hypothèses qui sont ensuite mises à l'épreuve d'une vaste enquête quantitative auprès d'une cohorte de jeunes. Il montre que les jeunes hommes recherchent davantage des séjours rentables sur le plan professionnel, en visant le cumul d'un « capital de mobilité », mais qu'ils sont moins mobiles que les jeunes femmes. Ces dernières évoquent plutôt des raisons hédonistes et personnelles, et l'auteur montre comment leur plus forte propension à la mobilité est corollaire d'une plus forte affirmation d'indépendance et d'autonomie.