

Québec français



Présentation **Enseignement stratégique**

Nicole Van Grunderbeeck

Numéro 96, hiver 1995

Enseignement stratégique

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/44333ac>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Les Publications Québec français

ISSN

0316-2052 (imprimé)

1923-5119 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Van Grunderbeeck, N. (1995). Présentation : enseignement stratégique. *Québec français*, (96), 23–23.

Pour enseigner stratégiquement, dans la réalité quotidienne
d'une classe, comment s'y prendre ?

ENSEIGNEMENT STRATÉGIQUE

par Nicole Van Grunderbeeck

Les recherches en psychologie cognitive ont mis en lumière la nécessité de développer chez les élèves non seulement les connaissances déclaratives, mais également les connaissances procédurales et conditionnelles, lesquelles permettent le transfert des connaissances acquises à des situations nouvelles.

Pour amener les élèves à être compétents, dans le domaine de la langue, l'enseignant doit rendre explicites à ceux-ci les stratégies cognitives qui assurent la réussite dans les tâches demandées. Il doit également intervenir sur les stratégies métacognitives.

APPLICATIONS PRATIQUES

Le présent dossier fait part de quelques expériences réalisées dans cette perspective.

Turcotte situe le cadre général d'un enseignement stratégique de la lecture. Lusignan, Noiseux, Villeneuve et de la Sablonnière ont expérimenté dans des classes du secondaire trois techniques de lecture : les guides de prévision-réaction, les représentations graphiques et une stratégie de lecture réflexive. Ils expliquent comment faire. Carrier et Giasson font part de leur expérimentation de la technique des cadres de textes avec des élèves du primaire. Quant à Robillard, il nous entraîne vers les stratégies de lecture dans le cadre de la résolution de problèmes mathématiques.

Ces quelques expériences ne sont qu'un début dans ce champ qui s'ouvre : celui de l'application de l'enseignement stratégique en didactique du français. La revue aura sans doute encore l'occasion d'en parler.