

Québec français



## Le collégial à la coupe

Carole Turgeon

Numéro 87, automne 1992

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/44805ac>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Les Publications Québec français

ISSN

0316-2052 (imprimé)

1923-5119 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

Turgeon, C. (1992). Le collégial à la coupe. *Québec français*, (87), 92–92.

## LE COLLÉGIAL À LA LOUPE

Depuis quelque temps, le système collégial vit une de ses pires crises : sa pertinence est remise en question et chacun y va de son opinion quant à l'abolition ou au maintien des collèges. Le Conseil des collèges propose plutôt de renouveler l'enseignement collégial en prévision de l'an 2000, en tenant compte des multiples visages que revêt la société québécoise en constante évolution.

L'analyse réalisée par le Conseil, et que l'on pourrait presque qualifier d'exhaustive, apparaît dans un imposant rapport de 400 pages qui, tout en décrivant la situation actuelle des collèges, suggère des voies d'avenir. À cet effet, *l'Enseignement collégial : des priorités pour un renouveau de la formation*, publié en mai 1992, tente de répondre à trois questions fondamentales. Premièrement, quel aspect aura la société d'ici quelques années et quelles en seront les incidences sur l'enseignement collégial ? Deuxièmement, quel type de formation les collèges devront-ils offrir pour répondre aux besoins futurs ? Et troisièmement, comment rendre l'enseignement collégial encore plus profitable à la société québécoise ?

Dans ce rapport, aucun aspect n'a été négligé. Après un tour d'horizon de la situation socio-culturelle du Québec, il aborde de façon très détaillée toutes les facettes de l'enseignement collégial : formation générale et technique, importance de langue française, ouverture aux différentes cultures, encadrement, recyclage, éducation des adultes, pratiques d'évaluation, préparation pré-universitaire, rôle de la recherche, etc. Il propose des mises au point, voire des mesures plus radicales comme l'approche programme ; ou encore, sur le plan des ressources humaines par exemple,

une formation en pédagogie.

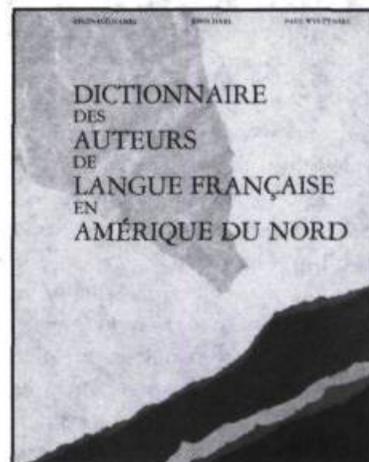
Toutes ces priorités ne sauraient évidemment prendre forme sans être soutenues par des ressources financières appropriées. C'est d'ailleurs ce que souhaite le Conseil. C'est ici que s'arrête la portée d'un tel rapport. On sourit quelque peu en imaginant l'État délier les cordons de sa bourse en pleine période de coupures budgétaires simplement parce qu'un groupe de recherche l'y invite.

Bref, ce document ne déroge pas au contenu d'un rapport type : il est rempli de recommandations, de mesures, de propositions qui s'avèrent on ne peut plus théoriques. Mais il possède des qualités indéniables. Par sa profondeur même, il invite à la réflexion quiconque s'intéresse de près ou de loin au monde de l'éducation. Il réussit surtout à inscrire la problématique collégiale dans une perspective élargie qui englobe toutes les composantes d'une société en mutation.

\*Enseignante, Cégep Bois-de-Boulogne

DICTIONNAIRE  
DES AUTEURS  
DE LANGUE FRANÇAISE  
EN AMÉRIQUE DU NORD

R. Hamel, J. Hare et P. Wyczynski



- Un ouvrage de référence essentiel sur plus de 1600 auteurs de langue française.
- Chaque article comprend une biographie de l'auteur, la bibliographie de son œuvre, ainsi que les principales études qu'elle a suscitées.
- Volume de 1390 pages, illustré, reliure cartonnée, 17,5cm X 25cm

«Un outil précieux à mettre entre les mains, non seulement des étudiants, mais de tous ceux qui s'intéressent à la littérature d'ici.» (*Le Soleil*)

«Le *Dictionnaire des auteurs de langue française en Amérique du Nord* constitue l'une des sources premières de toute recherche, qu'elle soit savante ou mondaine. Il assure la maîtrise contemporaine de notre domaine d'études et personne ne pourra s'en passer.» (*Voix et Images*)

EN PROMOTION

69,95\$

(Prix régulier 125\$)

fidés editions