

Québec français



Présentation

Monique Lebrun et Aline Desrochers-Brazeau

Numéro 76, hiver 1990

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/44624ac>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Les Publications Québec français

ISSN

0316-2052 (imprimé)

1923-5119 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Lebrun, M. & Desrochers-Brazeau, A. (1990). Présentation. *Québec français*, (76), 20–20.

Vingt-cinq ans d'éducation au Québec

Monique LEBRUN
et Aline
DESROCHERS-BRAZEAU

Le ministère de l'Éducation a fêté discrètement son quart de siècle par la publication d'un historique* de ses réalisations et par quelques articles dans la revue gouvernementale *Vie pédagogique*. Quant aux enseignants du Québec, on n'a pas vraiment su, en cette occasion, ce qu'ils pensaient de «leur» ministère, eux dont la carrière, si l'on en juge par leur moyenne d'âge, s'est presque entièrement déroulée sous l'égide du MEQ.

Quel bilan peut-on tracer d'un cheminement pédagogique qui a conduit la société québécoise des recommandations du *Rapport Parent*, lors de la révolution tranquille, à l'école multiforme de 1989 ? Le dossier que nous vous présentons aujourd'hui ne s'attarde qu'à quelques aspects de la réalité scolaire des dernières décennies. Nous aurions aimé une analyse exhaustive des programmes à la lumière des valeurs prônées par le célèbre Livre orange : cela n'a pas été possible. Rappelons cependant au lecteur que notre numéro de mai 1987 analysait les programmes de français. Il aurait également été intéressant de parler davantage des contraintes matérielles de la classe, qui semblent s'opposer, selon nous, à la pratique d'une véritable pédagogie de la communication. Enfin, il était dans nos objectifs d'exposer la situation et les défis de la formation et du perfectionnement des maîtres de français, mais cela exige une enquête assez longue : nous reportons donc le sujet à un prochain dossier.

Tel quel, notre dossier présente néanmoins une cohérence implicite. En effet, le bilan des vingt-cinq ans du MEQ y est fait par des enseignants, pour des enseignants et dans une optique qui intègre rétrospective et prospective. D'entrée de jeu, on présente l'un des maîtres de la pédagogie québécoise, Pierre Angers, dont la pensée a marqué toute une génération de pédagogues. La formation générale et le perfectionnement des maîtres sont décrits dans deux articles de ton opposé, l'un pamphlétaire, l'autre descriptif. On dresse également un bilan des «méthodes» d'apprentissage de la lecture qui permet de mesurer le cheminement parcouru. Enfin, deux articles portent témoignage : dans un cas, une enseignante du primaire réfléchit sur les mutations du métier et décrit ses propres engagements, dans l'autre, les thèses de *l'École détournée*, ouvrage récent sur l'éducation québécoise, sont analysées. Nous renvoyons également le lecteur à l'article d'André Gaulin sur Arthur Tremblay.

Dans *Une histoire de l'éducation au Québec*, on divise en trois temps les vingt-cinq dernières années : a) 1964-1970 : l'élan de la réforme, b) 1970-1980 : un temps de consolidation et d'évaluation, c) depuis 1980 : la recherche de la qualité et même de l'excellence. Nous souscrivons à cette façon de présenter les choses. En effet, depuis la publication de Livre orange en 1979 (*l'École québécoise, énoncé de politique et plan d'action*), le Ministère a enfin semblé consacrer moins d'énergie à la définition et à la redéfinition des organismes et des structures pour mener une réflexion critique sur ce qu'il faut bien appeler sa mission. Nous en sommes à l'ère de la consolidation et de l'amélioration, aux «plans d'action» inspirés par les divers rapports et états généraux. Souhaitons, à cet égard, qu'on continue à entendre en haut lieu les recommandations du Conseil de la langue française** concernant l'efficacité de l'enseignement du français et qu'on accorde des crédits plus substantiels à ce volet de l'éducation de nos jeunes : notre destin collectif en dépend. ●

* GOUVERNEMENT DU QUÉBEC, *Une histoire de l'éducation au Québec*, Québec, Ministère de l'Éducation, 1989, 57 p. (code 55-1517).

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC, *Parcours de l'éducation depuis les années 60*, Québec, Ministère de l'Éducation, 1989, 17 p. (code 49-1226).

** CONSEIL DE LA LANGUE FRANÇAISE, *l'Enseignement du français langue maternelle*, avis à la ministre responsable de l'application de la Charte de la langue française, Québec, Conseil de la langue française, 1987, 60 p.