

L'éducation dans le monde

Numéro 37, mars 1980

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/51582ac>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Les Publications Québec français

ISSN

0316-2052 (imprimé)

1923-5119 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(1980). L'éducation dans le monde. *Québec français*, (37), 3–3.

L'éducation dans le monde

Pas de réforme pour la réforme...

Le *MONDE de l'Éducation* — décembre 79 — rapporte que l'actuel ministre de l'Éducation de France, M. Christian Beullac, a ajourné « sine die » la réforme du baccalauréat prévue par son prédécesseur, René Haby. « Avant d'envisager une réforme du second cycle dans son ensemble, dit-il, commençons par le commencement, c'est-à-dire la classe de seconde. »

Trois langues en Finlande...

Nous lisons dans ce même numéro du *MONDE* que chaque écolier finlandais doit apprendre deux langues étrangères : il choisit la première lorsqu'il entre en troisième, à l'âge de neuf ans, et la seconde en septième à quatorze ans. La Finlande étant un pays officiellement bilingue depuis 1962 (6,5% de ses habitants parlent le suédois), l'une des deux langues choisies à l'école doit être la seconde langue nationale. Ainsi, un élève dont la langue maternelle est le finnois, optant soit pour l'anglais, le français, l'allemand ou le russe comme première langue étrangère, devra choisir le suédois comme seconde langue. L'anglais domine exagérément, selon certains, l'enseignement des langues étrangères (choisi par 88% des élèves).

De meilleurs lecteurs...

En réponse à ceux qui affirmaient que les enfants américains de la décennie 70 savaient moins lire que ceux de la génération précédente, le ministère de l'Éducation d'Indiana, en collaboration avec l'université d'Indiana, a entrepris une vaste recherche auprès de 16 000 enfants. Ceux-ci, rapporte la revue *Educational Horizons, Research on Teaching* — été 79 —, ont été soumis à des tests de lecture administrés à des groupes de même niveau en 1944. Les 8 000 élèves de sixième année se sont montrés supérieurs dans 4 des 8 parties du test, égaux dans 2 parties et inférieurs dans les deux autres. Quant aux 8 000 élèves de dixième année, ils se sont montrés supérieurs dans 4 des 9 parties du test et inférieurs dans les 5 autres. Si on considère le facteur de « drop-out » et le fait que les étudiants de 1976 sont plus jeunes, les résultats, dans l'ensemble, deviennent positifs pour les étudiants de la décennie 70.

Le péril jaune...

Selon un récent relevé du gouvernement fédéral paru dans le *ONTARIO EDUCATION*, il y a plus de 36 000 autobus scolaires au Canada qui roulent en moyenne 90 kilomètres par jour et ce, 185 jours scolaires par année. Environ 2 150 accidents surviennent annuellement impliquant 1 300 blessés et 17 morts.

Le principal américain type...

TODAY'S EDUCATION — décembre 79 — révèle que le principal d'école primaire typique aux États-Unis est âgé de 46 ans, est conservateur, a un « master's degree », et est un démocrate, selon l'Association des principaux des écoles primaires. Les femmes qui occupaient 22% des postes de direction en 1968 ne représentent en 1978 que 18%.

Le professeur surmené...

Ce même numéro attire l'attention de ses lecteurs sur le problème de la santé physique et mentale du professeur, particulièrement du professeur surmené soumis au stress, à la tension et à l'anxiété. Dorothy Moe énumère 16 conseils à ces professeurs, entre autres de laisser leurs problèmes à l'école, d'apprendre à dire non, d'apprendre à travailler le bois, le cuir, de voyager et, qui mieux est, de prendre une année sabbatique.

1981...

Les Nations unies ont proclamé l'année 1981 l'Année internationale des personnes mutilées.

Français aux adultes...

Le français dans le monde consacre son numéro de novembre-décembre 1979 à l'enseignement du français aux adultes.

Vers une synthèse Piaget-Chomsky...

Sous le titre « Piaget et Chomsky s'affrontent » dans la revue *Psychologie* — novembre 1979 — Howard Gardner, qui a lui-même participé au colloque de Royaumont tenu en 1975 sur l'avenir des sciences humaines, dont les actes viennent de paraître sous le titre *Théories du langage. Théories de l'apprentissage* (Paris, Le Seuil, 1979), fait ressortir les oppositions entre Piaget et Chomsky, deux grands savants qui se sont particulièrement intéressés à la nature de la pensée.

Pour Noam Chomsky, intellectuel passionné, linguiste, le « langage se développe en nous aussi naturellement que le système visuel ou la circulation sanguine ». À une conception innéiste de l'intelligence, Piaget, dans une approche naturaliste, oppose une théorie de la pensée fondée sur une observation rigoureuse de la réalité; la pensée est la « vision d'un enfant actif explorant son univers, recherchant systématiquement les solutions à un problème », le langage « n'étant qu'un aspect relativement mineur et peu créatif de l'esprit ».

Nouvelles recueillies par
Charles-Eugène LESSARD

Formation continue...

La revue *OBJECTIF FORMATION* (dernier trimestre 79) rapporte que, comme les Anglais n'aiment pas bavarder pour passer le temps et qu'ils doivent, pour certains, faire deux heures de train pour se rendre à leur travail, Pamela Le Pelley a mis sur pied des cours de langue, d'archéologie et d'entretien automobile pour occuper les heures de trajet. L'expérience a été couronnée de succès.

Enfin, un ministère de l'Éducation...

Selon une nouvelle loi, un ministère de l'Éducation sera créé aux États-Unis; il emploiera environ 17 000 personnes et aura un budget de \$14 milliards. Ce ministère devra rapatrier sous son autorité plus de 150 agences et programmes fédéraux déjà répartis dans six ministères, dont la Santé, l'Agriculture, etc.

Le français au pluriel...

Jean-Louis Joubert, dans *LES AMIS DE SÈVRES* — septembre 79 — analyse trois états du français dans le monde: un français de France encore à l'époque du mythe de l'unité de la réalité langagière, un français du Québec qui se différencie dans l'espace et dans le temps par ses américanimes et ses archaïsmes, et un français d'Afrique, incertain, soumis aux aléas d'un pouvoir politique, à la recherche de son originalité. Suit un article intéressant de Françoise Tétu de Lapsade sur le français du Québec; elle décrit succinctement les caractéristiques de la « parlure » des Québécois et les problèmes politique et culturel que pose la langue française au Québec.

Classes nombreuses...

THE EDUCATION DIGEST — novembre 79 — résume la recherche de Mary Smith et Gene Glass relative au nombre d'étudiants par classe. Ils concluent qu'une réduction du nombre d'étudiants influe sur les attitudes des étudiants et du professeur. Les effets de la relation entre le nombre d'étudiants et le succès de l'étudiant ne sont pas tellement considérables à moins que les classes considérées soient très petites (moins de 15 élèves) ou très grandes (plus de 40 élèves).