Document généré le 5 juil. 2025 23:26

Revue de psychoéducation

L'Abbé, Y., Labine, R., Lemieux, N., Lespinasse, J. (2005). *Prévention du retard mental volume 2 : enjeux cliniques, éthiques et sociaux*. Montréal : Sciences et Culture

Carole Sénéchal

Volume 37, numéro 2, 2008

URI : https://id.erudit.org/iderudit/1099478ar
DOI : https://doi.org/10.7202/1099478ar

Aller au sommaire du numéro

Éditeur(s)

Revue de Psychoéducation

ISSN

1713-1782 (imprimé)
2371-6053 (numérique)

Découvrir la revue

Citer ce compte rendu

Sénéchal, C. (2008). Compte rendu de [L'Abbé, Y., Labine, R., Lemieux, N., Lespinasse, J. (2005). *Prévention du retard mental volume 2 : enjeux cliniques, éthiques et sociaux*. Montréal : Sciences et Culture]. *Revue de psychoéducation*, *37*(2), 312–312. https://doi.org/10.7202/1099478ar

Tous droits réservés © La Corporation de la Revue Canadienne de Psycho-Éducation, 2008

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

https://www.erudit.org/fr/

Revue de psychoéducation
Volume 37, numéro 2, 2008, 312

- **L'Abbé, Y., Labine, R., Lemieux, N., Lespinasse, J. (2005). *Prévention du retard mental volume 2 : enjeux cliniques, éthiques et sociaux.* Montréal : Sciences et Culture.**

Le présent ouvrage a pour but de susciter des réflexions chez les professionnels de la santé (médecins, psychologues, travailleurs sociaux, infirmières, éducateurs spécialisés, etc.) sur les enjeux cliniques, éthiques et sociaux de la prévention du retard mental. Précédant cet ouvrage, le premier volume, *Prévention du retard mental : causes et conduites à adopter*, renseigne les lecteurs sur les conduites susceptibles de prévenir le retard mental. Une recension de ce premier ouvrage a déjà été publiée dans la *Revue de Psychoéducation* (Sénéchal, 2006).

L'état des connaissances a beaucoup évolué et plusieurs des actions préventives privilégiées aujourd'hui n'existaient pas il y a 20, 30 ou 40 ans. Par contre, l'information sur la prévention et, surtout, sa diffusion, a trop souvent été négligée. Le désir des parents d'avoir un enfant devrait aller de pair avec leur responsabilité quant aux moyens nécessaires à prendre pour diminuer le plus possible les risques prénataux, périnataux et post-nataux. L'évolution des découvertes génétiques et leurs applications devrait suivre l'évolution des sociétés vers une meilleure prise en charge des personnes handicapées. L'objectif de cet ouvrage est de permettre une meilleure prévention de la déficience intellectuelle devant s'accompagner d'un développement optimal des services destinés à ces personnes et à leurs proches. En plus de la liste des références, les auteurs ont eu l'heureuse initiative d'ajouter une webographie impressionnante et deux appendices, l'un consacré à un lexique et l'autre au mode de transmission des syndromes/maladies les plus fréquents générateurs de retard mental, et pour lesquels un diagnostic ou un traitement existent. Nul doute que les professionnels œuvrant dans le domaine du retard mental ont, avec ce deuxième volume, un outil de grande qualité.

Référence

Sénéchal, C. (2006). [Recension du livre *Prévention du retard mental volume 1 : causes et conduites préventives à adopter]. Revue de Psychoéducation, 35*(1), 219-220.

Carole Sénéchal