

Nouvelles pratiques sociales



J'ai lu pour vous

Lucie Fréchette

Volume 7, numéro 2, automne 1994

La recherche sociale et le renouvellement des pratiques

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/301300ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/301300ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Les Presses de l'Université du Québec à Montréal

ISSN

0843-4468 (imprimé)

1703-9312 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Fréchette, L. (1994). Compte rendu de [J'ai lu pour vous]. *Nouvelles pratiques sociales*, 7(2), 291–294. <https://doi.org/10.7202/301300ar>



Autres parutions

J'ai lu pour vous

Lucie FRÉCHETTE

Travail social

Université du Québec à Hull

Community Economic Development. Perspectives on Research and Policy

Burt GALAWAY et Joe HUDSON (sous la direction de) (1994)
Toronto, Thompson Educational Publishing, 290 p.

Un colloque canadien réunissant des chercheurs et des intervenants dans le domaine du développement économique communautaire, tenu au début de l'année 1993 en Alberta, a donné lieu à la publication d'une pièce consistante sur le développement économique communautaire. Les contributions sont en majorité canadiennes auxquelles s'ajoutent quelques textes d'auteurs québécois, américains et français. On y retrouve en premier lieu une section qui aborde le contexte général du développement économique communautaire au Canada, aux États-Unis, dans la Communauté européenne et dans le tiers monde. Par la suite, des auteurs décrivent succinctement diverses pratiques dans lesquelles s'engage ce type d'intervention sociale pour ensuite laisser d'autres auteurs aborder la question des politiques sociales et des modèles sous-tendant les pratiques en développement économique communautaire. L'ouvrage traite finalement de la formation requise dans le domaine, de l'évaluation de quelques pratiques et offre quelques pistes de travail pour l'avenir de ce champ d'intervention encore jeune, mais des plus prometteurs. En terminant, soulignons les contributions québécoises de Jean-Marc Fontant (chercheur et chargé de cours à l'UQAM et à l'Université de Montréal), Eric Shragge (Travail social, Université McGill), Mario Polèse (INRS-Urbanisation), Louis Favreau (travail social, UQAH), William Ninacs (Corporation de développement communautaire des Bois-Francs), Diane-Gabrielle Tremblay (Télé-université, UQ) et Bryant Christopher (Géographie, Université de Montréal).

Préadolescence. Théorie, recherche et clinique

Monique BOLOGNINI, Bernard PLANCHEREL, Rafael NUÑEZ et Walter BETTSCHART
(sous la direction de) (1994)
Paris, ESF Éditeur, 261 p.

Un éventail de 32 spécialistes de l'enfance et de l'adolescence ont mis en commun leurs travaux et réflexions réunis en une vingtaine de chapitres composant cet ouvrage *Préadolescence*. Une heureuse initiative qui centre l'attention sur une tranche de vie peu étudiée comme sujet en soi détachée de l'adolescence dans son sens le plus large. Précisons que les auteurs entendent ici par préadolescence la tranche d'âge de 12 à 15 ans que d'autres qualifieront de prime adolescence.

À l'exception d'une sociologue, les autres auteurs sont soit psychologues soit médecins spécialisés en pédopsychiatrie. Les textes seront donc à saveur psychologique et la plupart relèvent de recherches en milieu clinique. Ce livre est divisé en quatre parties. La première traite d'éléments développementaux de la préadolescence, tels les aspects somatiques, les aspects psychosociaux, l'image de soi à cette période de la vie. La deuxième aborde des sujets relatifs aux facteurs de stress à la préadolescence. On y décrit des événements existentiels engendrant le stress, à savoir des expériences familiales et sociales qui dégénèrent en difficultés chroniques ou en crises créant l'angoisse ou des risques de perturber le fonctionnement social des jeunes. La vie scolaire est un sujet traité plus en profondeur dans cette partie. La troisième partie du livre, pour faire le pendant à la deuxième, décrit des facteurs qualifiés de protecteurs. Résilience ou capacité de faire face à l'adversité, facteurs de renforcement contrant la vulnérabilité trop facilement associée à cet âge et modes de transaction avec les difficultés de la vie choisis par les jeunes y sont l'objet d'étude. Finalement, l'ouvrage traite des aspects cliniques et psychopathologiques plus fréquents à cette période de la vie.

En somme, il s'agit d'un ouvrage bien documenté, comprenant des capsules d'informations intéressantes et qui réunit des travaux, comme on le mentionnait en introduction, provenant de divers horizons culturels et scientifiques. Un livre qui suscitera certes l'intérêt de ceux et celles dont le travail ou les études exigent une mise à jour dans le domaine de la psychologie des jeunes.

Avortement. Pratiques, enjeux, contrôle social

Diane LAMOUREUX (sous la direction de) (1993)
Montréal, Les Éditions du Remue-ménage, 201 p.

Un livre produit par des auteures soucieuses du renouvellement constant des discours féministes entourant l'avortement. La perspective adoptée est à la fois historique et sociale. Cet ouvrage comprend trois parties. La première, sous le

titre de «Pratiques sociales», voyage dans une histoire québécoise qui peut être qualifiée d'ethnomédicale avec ses «avancées et ses reculs», en matière de fécondité. On y présente une évolution des pratiques d'avortements en soumettant des données statistiques de diverses provenances. La deuxième partie s'intitule «Contrôle social». On y quitte le Québec pour faire une incursion du côté des «ex-pays de l'Est» dans le contexte du totalitarisme et de l'après-socialisme. On souligne que les rapports égalitaires prenaient une plus grande place dans le discours que dans la réalité et que le contrôle de la femme sur son corps et sa fécondité faisait objet de discrimination. Enfin, la partie abordant la question des enjeux rappelle les luttes à mener et décrit les rapports d'opposition entre les militants pro-vie et les défenseurs du droit à l'avortement.

Trois fois passera... la prochaine se défendra !

Michèle CHARLAND (1993)

Montréal, Information-ressources femmes et logement inc., 54 p.

Un guide d'animation pédagogique sur la discrimination et le harcèlement vécus par les femmes locataires produits par Information-ressources femmes et logement inc. pouvant être utile à ceux et celles qui s'intéressent aux questions de logement et de qualité de vie chez les femmes. Il est conçu comme un guide d'animation de quatre ateliers. Les activités proposées sont destinées à informer et à outiller les femmes pour réagir aux situations de harcèlement et au besoin, les aider à entamer des recours légaux. La présentation est simple et accessible. On peut tenter d'appliquer la formule d'ateliers proposée ou encore y puiser des idées pour créer ses propres sessions adaptées aux groupes avec lesquels on travaille, peu importe le facteur à l'origine de la discrimination ou du harcèlement.

On peut se procurer ce cahier au 1200, rue Laurier Est, local 212, Montréal, Québec, H2G 1G9.

De la dette au don.

La réparation pénale à l'égard des mineurs

Maryse VAILLANT (sous la direction de) (1994)

Paris, Éditions ESF, 238 p.

Cet ouvrage se présente comme une œuvre collective et pluridisciplinaire traitant de sujets relatifs à la protection des mineurs, à la protection des victimes et à la prévention de la délinquance. Il offre un éventail de réflexions d'éducateurs, de

psychologues analystes, de juristes sur les tensions issues des pôles protection-répression, destruction-créativité, délinquant-victime, éducation-insertion. Son fil conducteur repose sur la notion de réparation comme mesure sociojudiciaire ; celle-ci s'apparente au concept québécois des mesures volontaires. Les auteurs y traitent du besoin de sanction du délit jumelé à celui de réparation du dommage et de prévention du passage à l'acte transgressif ou agressif. Ils présentent sous diverses facettes la question de la valeur éducative et socialement préventive des mesures de réparation. Les textes, bien que d'inégales valeurs, rassemblent suffisamment de matériel pour intéresser des intervenants et des chercheurs prêts à se pencher sur la réalité de la délinquance étudiée d'une façon quelque peu différente de la nôtre.