

Éditorial

Volume 47, numéro 1, 2024

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1114562ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1114562ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

ADMEE-Canada

ISSN

0823-3993 (imprimé)

2368-2000 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(2024). Éditorial. *Mesure et évaluation en éducation*, 47(1), iv–v.

<https://doi.org/10.7202/1114562ar>

©, 2024



Cet article est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

<https://www.erudit.org/fr/>

ÉDITORIAL

Chères lectrices, chers lecteurs,

Depuis 47 ans, la revue *Mesure et Évaluation en Éducation* (MEE) nourrit un débat pertinent et actuel sur les enjeux et sur les tendances en mesure et en évaluation, tout en promouvant l'avancement des connaissances scientifiques, à titre de vecteur majeur de diffusion dans ce domaine. Publiée en français, la revue permet également une diffusion en anglais, ce qui a considérablement renforcé son rayonnement national et international au cours des dernières années.

Entre 2021 et 2024, MEE a mis en place plusieurs stratégies pour accroître sa visibilité et son impact dans la communauté scientifique. En 2021, la signature d'un contrat avec la plateforme EBSCO (Education Source) lui a permis d'élargir son lectorat, qui atteint des publics francophones et anglophones. De plus, 35 numéros publiés entre 1995 et 2007, initialement disponibles uniquement en format papier, ont été numérisés et mis à disposition sur la plateforme Érudit. Aujourd'hui, plus de 86 numéros de la revue sont accessibles en ligne et offrent une vaste gamme d'articles au public.

En 2022, MEE a adopté la licence *Creative Commons* (CC BY) 4.0, facilitant l'accès libre à ses articles et permettant leur partage et leur réutilisation, tant que l'autrice/l'auteur et la revue sont correctement crédités. La même année, la revue a également intégré le code ORCID, permettant aux autrices et aux auteurs de s'identifier de manière unique en tant que chercheuses et chercheurs.

Depuis 2023, l'ouverture de la plateforme *Open Journal Systems* (OJS) a simplifié les processus de soumission en ligne et accéléré la diffusion des articles, augmentant ainsi l'accessibilité de la revue. Par ailleurs, MEE a rejoint le répertoire des revues scientifiques du *Directory of Open Access Journals* (DOAJ) et a obtenu le prestigieux sceau d'excellence DOAJ, qui reconnaît les meilleures pratiques en matière de publication en libre accès. En



outre, deux doctorantes, premières autrices de leurs articles, ont reçu un prix, destiné à la relève scientifique, leur offrant la traduction de leurs travaux en anglais et élargissant ainsi leur portée internationale. Cette initiative a renforcé l'implication des jeunes chercheuses et chercheurs dans la production scientifique de MEE.

En septembre 2024, MEE a été invitée par *Coalition Publica* à se joindre au comité consultatif des revues scientifiques, une initiative visant à renforcer les réseaux d'échange entre les revues savantes, en collaboration avec *Érudit* et le *Public Knowledge Project* (PKP), créateur de la plateforme OJS.

Le bilan de MEE en matière de visibilité scientifique est prometteur. Une analyse bibliométrique effectuée par l'UQAM en septembre 2024 indique que, selon *OpenAlex*, 26% des articles publiés entre 2020 et 2024 ont obtenu au moins une citation et 30% se classent dans le top 10% des articles les plus cités dans leur catégorie. Les données de Google Scholar corroborent ces résultats, avec 46% des articles publiés sur la même période ayant reçu au moins une citation. Ces chiffres témoignent de la pertinence des articles publiés dans MEE et de leur contribution aux débats académiques. En parallèle, les statistiques de consultation via la plateforme *Érudit* montrent une augmentation constante. Entre 2021 et 2023, le nombre de visites sur le site de la revue a augmenté de 23%, avec une durée moyenne de consultation en hausse de 15%. Les États-Unis, la France et le Canada figurent parmi les pays où la revue est le plus souvent consultée, confirmant ainsi son rayonnement international.

Pour 2025, MEE prévoit d'augmenter le nombre d'articles publiés par numéro et de renforcer ses actions en faveur de la formation de la relève scientifique dans le domaine de la mesure et de l'évaluation. Elle souhaite également continuer à perfectionner le système de soumission et d'évaluation des articles en élargissant l'utilisation de la plateforme OJS.

Enfin, cet éditorial ne pourrait pas se conclure sans un remerciement public à toutes celles et à tous ceux qui contribuent à l'évolution continue de la revue : les autrices et les auteurs, l'équipe de production (révisseuse, graphiste, traductrices et traducteurs), les personnes expertes en mesure et en évaluation, passionnées et engagées dans les travaux de la revue, et qui ont accepté d'évaluer un ou plusieurs articles, ainsi que le CRSH, l'ADMEE-Canada et l'ADMEE-Europe, dont les financements permettent la poursuite de nos activités.

Longue vie à la revue MEE !