

Recommandations issues des Journées de formations pluridisciplinaire Charles-Coderre 2004

Volume 35, numéro 2, 2005

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1112944ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1112944ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue de Droit de l'Université de Sherbrooke

ISSN

0317-9656 (imprimé)

2561-7087 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(2005). Recommandations issues des Journées de formations pluridisciplinaire Charles-Coderre 2004. *Revue de droit de l'Université de Sherbrooke*, 35(2), 417–423. <https://doi.org/10.7202/1112944ar>

JOURNÉES DE FORMATION PLURIDISCIPLINAIRE

FONDATION CHARLES-CODERRE

5, 6 ET 7 MAI 2004

PROPOSITIONS SOUMISES EN PLÉNIÈRE QUANT AUX FACTEURS SUSCEPTIBLES D'AMÉLIORER L'ÉTAT DES CONNAISSANCES ET LES RÉSULTATS DES INTERVENTIONS EN REGARD DES DIFFÉRENTS ATELIERS.

ATELIER NO 1

Les différents modèles de prise en charge des enfants

- Que soit mis en place un comité représentatif des acteurs concernés en vue d'explorer, en plus de l'adoption plénière actuelle, diverses alternatives visant à assurer une stabilité à l'enfant telles l'adoption avec maintien des liens de filiation (l'exemple allemand), la tutelle dative actuelle et ses améliorations à apporter et la délégation de l'autorité parentale (notamment l'expérience anglaise);
- Que soient déterminées et mises en place des modalités de support financier à l'adoption et la tutelle (fiscalité et aide directe);
- Que soient mises en place et réalisées des recherches multidisciplinaires afin de comprendre comment les enfants vivent certains types d'adoption par rapport à d'autres types d'adoption.

ATELIER NO 2

La filiation : rupture et continuité

- Que soient définies et mises en place des formules alternatives à l'adoption plénière pour répondre aux besoins des enfants plus âgés (adoption simple, tutelle, parents accompagnateurs, foyer de groupe à long terme...) et que soit fournie une aide intensive aux parents d'origine de jeunes enfants dans le cadre d'objectifs précis à atteindre et à l'intérieur de limites temporelles claires pour éventuellement déterminer un projet de vie à ces enfants;
- Que soient clarifiés les concepts de base tels l'attachement, l'abandon, la filiation en matière de placement et d'adoption afin d'arriver à des définitions communes entre les intervenants sociaux et les intervenants judiciaires;

- Que soit assurée la continuité de l'intervention en matière d'adoption tant à l'étape de l'évaluation que de l'accompagnement de l'enfant, des parents d'accueil et des parents d'origine.

ATELIER 3

Les antécédents socio-biologiques et les retrouvailles

- Que les intervenants sociaux soient sensibilisés à l'importance de recueillir le maximum d'information concernant les antécédents socio-biologiques des adoptés et qu'ils reçoivent une formation susceptible de leur permettre de réaliser une évaluation adéquate des demandes de recherches d'antécédents par les personnes mineures; que tout refus contesté par une personne mineure en regard de la poursuite de la démarche de retrouvailles soit soumis à un comité d'éthique à l'intérieur de l'établissement;
- Que soit favorisée une démarche professionnelle visant à développer une pratique de l'adoption ouverte au niveau provincial et que les règles de confidentialité soient balisées selon l'évolution d'une telle pratique;
- Que soit modifié le caractère absolu de la confidentialité en matière d'adoption en accordant une discrétion judiciaire susceptible de permettre que soit levé l'anonymat en regard de certaines situations exceptionnelles présentant un caractère humanitaire.

ATELIER NO 4

La prévention des échecs en adoption

- Qu'en matière d'adoption, les postulants en adoption soient soumis à un processus comportant dans l'ordre, information / préparation / évaluation de leurs capacités par des évaluateurs dûment formés;
- Que nos organismes agréés soient accrédités, subventionnés, professionnalisés et qu'ils interagissent avec les pays d'origine pour obtenir les informations pertinentes à un jumelage adéquat;
- Que des services complets post-adoption (de consultation et de formation interdisciplinaire) soient rendus disponibles à tous les parents adoptants et à leurs enfants à la grandeur du Québec.

ATELIER NO 5
L'éthique en adoption

- Que toute intervention professionnelle en matière d'adoption soit fondée sur une attitude professionnelle de transparence, visant à assurer que l'information, la formation et l'accompagnement requis par les personnes impliquées dans le processus d'adoption leur soient dispensés;
- Que soient adaptés les critères d'évaluation des projets d'adoption des parents adoptifs à la réalité et aux besoins des enfants privés de parents;
- Que les intervenants concernés suscitent par leur action un débat de société sur les divers modèles de prise en charge d'enfants en besoin de parents.

FONDATION CHARLES-CODERRE
MULTIDISCIPLINARY TRAINING DAYS
May 5-7, 2004

PROPOSALS SUBMITTED TO THE PLENARY SESSION
BY THE VARIOUS WORKSHOPS REGARDING THE FACTORS
THAT COULD IMPROVE THE GENERAL KNOWLEDGE AND
THE RESULTS OF THE INTERVENTIONS IN ADOPTION

WORKSHOP NO. 1

Different models of youth substitute parenting

- » That a committee composed of the various actors involved be set up for the purpose of exploring, in addition to existing plenary adoption, various alternatives to ensure the stability of the child such as «adoption with continuation of filiation links» (the German example), «tutorship as it now exists with some improvements to be defined», and «délégation of parental authority» (the British expérience).
- That certain modalities of financial support to adoption and tutorship be determined and implemented (fiscal measures and direct aid).
- That certain multidisciplinary research projects be developed and implemented for the purpose of understanding more clearly how children cope with certain adoption modalities as compared with other modalities.

WORKSHOP NO. 2

Parenting: Disruption and Continuity

- That alternative measures to plenary adoption be defined and implemented, in order to respond to the need of older children (simple adoption, tutorship, accompanying parents, long term group home...), and that intensive support be given to biological parents of young children with clear and précis objectives to be attained within a given time-frame in order to eventually détermine a life project for these children.
- That the basic concepts be clarified - such as attachment, abandonment, filiation and parenting in the context of placement and adoption - so as to arrive to and agréé upon certain définitions that are common to and accepted by social and judicial interveners.

- That measures be taken to ensure continuity of intervention with regards to adoption, from the assessment stage through accompanying of the child, the foster parents and the biological parents.

WORKSHOP NO. 3

Research into the sociobiological history in adoption problems and development

- That social interveners be sensitized to the importance of collecting as much information as possible regarding the socio-biological antécédents of adopted children, and that they be given training to ensure that they will make an adéquate assessment of the requests presented to them by minor persons for research into their biological antécédents; and that ail refusais to any such request presented to them by a minor person be submitted to an «ethics committee» within their establishment.
- That ail efforts be put into place to encourage by professionals the development of the practice of «open adoption» at the provincial level, and that the rules and régulations governing confidentiality be developed as needed according to the évolution of such a practice.
- That the absoluteness of confidentiality in matters related to adoption be modified, by providing for a judiciary discrétion that could permit, in spécifique situations, the suspension of the existing rules regarding confidentiality.

WORKSHOP NO. 4

Preventing failed adoptions

- That in matters related to adoption, those who présent a request for adoption be submitted to a comprehensive process comprising information / préparation / and assessment of their abilities by competent evaluators.
- That our intermediary organizations be duly accredited, financed, and «professionalized», and that they establish adéquate relations with the countries where children originate, so as to obtain pertinent information that will lead to an adéquate pairing between the child and the adoptive parents.

- That comprehensive post-adoption services (consultation and interdisciplinary training) be made available to all adoptive parents and to their children throughout the province of Quebec.

WORKSHOP NO. 5
Ethics of adoption

- That all professional interventions in the field of adoption be founded upon a professional attitude imbued with openness and transparency, so as to ensure that all information, training and accompaniment required by those implicated in the process of adoption will be given to them.
- That the criteria for the assessment of the projects of adoptive parents be adapted to the realities and the needs of children without parents.
- That all interveners implicated in adoption encourage by their action, within society at large, a social debate regarding the various models that could be put into place for meeting the needs of children who are in need of parents.