

GUTIERREZ, Peter M. et Augustine OSMAN, Adolescent Suicide, An Integrated Approach to the Assessment of Risk and Protective Factors, Illinois, Northern Illinois University. Press, 2008, 222 p.

Catherine Laurier

Volume 21, numéro 1, automne 2008

Prévenir le suicide

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/037888ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/037888ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Université du Québec à Montréal

ISSN

1180-3479 (imprimé)

1916-0976 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

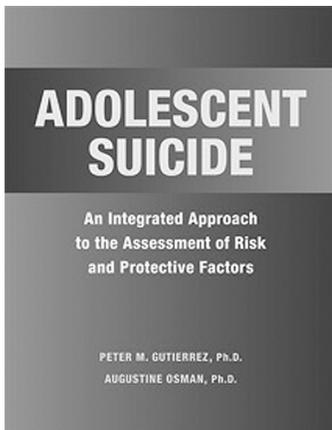
Citer ce compte rendu

Laurier, C. (2008). Compte rendu de [GUTIERREZ, Peter M. et Augustine OSMAN, Adolescent Suicide, An Integrated Approach to the Assessment of Risk and Protective Factors, Illinois, Northern Illinois University. Press, 2008, 222 p.] *Frontières*, 21(1), 143–143. <https://doi.org/10.7202/037888ar>

GUTIERREZ, Peter M.
et Augustine OSMAN

Adolescent Suicide An Integrated Approach to the Assessment of Risk and Protective Factors

Illinois, Northern Illinois University
Press, 2008, 222 p.



Ce livre annonce une approche intégrée de l'évaluation des facteurs de risque et de protection associés au suicide chez les adolescents entre 12 et 18 ans. Alors que plusieurs ouvrages de ce genre traitent aussi des interventions, il est question ici uniquement de l'évaluation, choix qui a été fait afin de permettre une analyse plus en profondeur de ces aspects.

Gutierrez et Osman utilisent comme prémisse l'importance d'identifier les adolescents les plus à risque de s'engager dans une variété de comportements pouvant mener au suicide avant que ces comportements ne deviennent plus sérieux, ceci afin de réduire l'incidence du suicide. Les auteurs considèrent important que les évaluations destinées aux adolescents prennent en compte les facteurs de risque qui leur sont spécifiques. L'évaluation des facteurs de risque ne constituerait qu'un élément de l'évaluation suicidaire et les facteurs de protection seraient tout aussi à évaluer en vue d'une compréhension globale des comportements suicidaires.

La première partie du livre porte sur les aspects théoriques et empiriques liés au suicide chez les adolescents. Il y est évidemment question des facteurs de risque et de protection qui sont reconnus par la recherche, et on notera avec intérêt la présence de lignes directrices (*guidelines*) à prendre en considération dans le développement et la validation d'instruments évaluant les comportements suicidaires. Les trois chapitres constituant cette partie soulignent des difficultés ou problèmes méthodologiques pouvant découler des évaluations. Ces considérations méthodologiques seront utiles aux cliniciens utilisant ces évaluations; il y est notamment question de la représentativité des échantillons et des populations utilisées pour la validation des instruments.

Le chapitre consacré aux facteurs de protection représente un élément original de ce livre. Une conceptualisation des facteurs de protection y est d'abord présentée, à partir de laquelle sont ensuite discutés les différents facteurs. Les facteurs de protection personnels comprennent les expériences physiques (image corporelle, attitudes quant à l'image de soi), les habiletés de résolution de problème et de *coping* et l'estime de soi. Les facteurs de protection environnementaux concernent l'ensemble du soutien social (amis et famille). Finalement, d'autres facteurs de protection sont soulignés, telles la satisfaction dans la vie, les émotions positives et la stabilité des activités et routines familiales. Le troisième et dernier chapitre de cette section, consacré aux aspects méthodologiques des outils d'évaluation des comportements suicidaires, offre des lignes directrices à prendre en compte lors de l'élaboration de mesures destinées aux adolescents, que ce soit en ce qui concerne la formation des évaluateurs, en passant par l'élaboration même de ces mesures et de la conceptualisation des items qui les composent, puis aux éléments métrologiques à évaluer lors de la validation des mesures.

La seconde partie présente les principaux instruments auto-

administrés destinés aux adolescents. Le premier chapitre de cette partie traite de deux questionnaires évaluant les comportements suicidaires (*Suicidal Ideation Questionnaire* et *Self-Harm Behavior Questionnaire*). Dans le second chapitre, il est question d'évaluations concernant les facteurs de protection (*Reasons for Living Inventory for Adolescent* et *Suicide Resilience Inventory-25*). Finalement, le troisième et dernier chapitre de cette partie traite de l'évaluation simultanée des facteurs de risque et de protection (*The Positive and Negative Suicide Ideation Inventory* et *Mutli-Attitude Suicide Tendency Scale*).

Les auteurs du livre soutiennent qu'il est important de prendre en compte à la fois les raisons de vivre et les facteurs pouvant mener au suicide pour évaluer le risque de passage à l'acte suicidaire. Dans ce livre, il n'est question que des échelles auto-administrées puisqu'elles constituent, du point de vue des auteurs, un moyen efficace d'avoir d'accès aux idées suicidaires récentes et qu'elles représentent une évaluation simple et directe de la sévérité des symptômes. Une revue détaillée des instruments présentés y est faite, tant en ce qui concerne leur description, leurs fondements théoriques, leur développement, incluant les analyses de fidélité et de validité ainsi que leur application pour différentes populations.

La troisième et dernière partie du livre contient des recommandations en ce qui concerne l'évaluation suicidaire en général et chacune des échelles présentées précédemment. Il y est question de l'administration, du calcul des scores et de l'interprétation des questionnaires. Un chapitre est consacré à l'évaluation suicidaire auprès d'adolescents de populations non cliniques et un autre, aux éléments à prendre en compte dans l'évaluation suicidaire chez des adolescents provenant de minorités. Finalement, le dernier chapitre traite de l'importance de la validité prédictive dans le contexte d'évaluation suicidaire.

Finalement, ce livre comprend des outils en annexe ainsi que

des feuilles de cotation. Il s'agit de *Positive and Negative Suicide Ideation Inventory* (PANSI); *Reasons for Living Inventory for Adolescents* (RFL-A); *Self-Harm Behavior Questionnaire* (SHBQ); *Suicidal Behavior Questionnaire* (SBQ-R); *Suicide Resilience Inventory-25* (SRI-25).

En somme, ce livre peut constituer une référence utile pour les intervenants qui ont à travailler avec des adolescents suicidaires ou à risque. Cet ouvrage considère à la fois les facteurs de risque et de protection dont l'évaluation permet une meilleure compréhension du risque réel de passage à l'acte pour l'adolescent. L'importance accordée aux facteurs de protection constitue une force de cet ouvrage car on leur réserve généralement bien peu de place dans l'évaluation du risque suicidaire. Les dimensions méthodologiques à prendre en compte lors de l'élaboration et de l'utilisation de mesures peuvent en outre offrir un éclairage intéressant aux chercheurs qui s'intéressent à la problématique du suicide chez les jeunes. Cependant, elles ne sont pas suffisantes pour le chercheur plus expérimenté qui cherchera à faire des analyses plus spécifiques ou à comparer un outil à un autre, par exemple. Les considérations méthodologiques présentées dans cet ouvrage seront utiles à ceux qui débutent dans le domaine de l'évaluation suicidaire et elles sont particulièrement importantes parce que souvent négligées et pouvant mener à une mauvaise évaluation des facteurs associés aux comportements suicidaires; elles ne sont cependant pas exhaustives pour ceux qui s'intéressent spécifiquement à cet aspect. Ainsi, ce livre représente une référence intéressante pour les cliniciens, intervenants et chercheurs œuvrant auprès d'adolescents. Les annexes (pouvant être reproduites dans le cadre éducatif) constituent de plus des outils cliniques précieux pour les professeurs qui auront à former les intervenants futurs auprès d'adolescents.

Catherine Laurier