

ARON, Robert, *Nouveaux grands dossiers de l'histoire contemporaine*, Librairie Académique Perrin, Paris, 1971, 339p.+ annexes.

Ludmila Bovet

Volume 3, numéro 4, 1972

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/700268ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/700268ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Institut québécois des hautes études internationales

ISSN

0014-2123 (imprimé)

1703-7891 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Bovet, L. (1972). Compte rendu de [ARON, Robert, *Nouveaux grands dossiers de l'histoire contemporaine*, Librairie Académique Perrin, Paris, 1971, 339p.+ annexes.] *Études internationales*, 3(4), 582–582. <https://doi.org/10.7202/700268ar>

2. NOTICES BIBLIOGRAPHIQUES

ARON, Robert, *Nouveaux grands dossiers de l'histoire contemporaine*, Librairie Académique Perrin, Paris, 1971, 339p. + annexes.

Cette réédition de l'œuvre originale qui parut en 1963 chez le même éditeur se trouve augmentée d'un chapitre inédit intitulé « Apogée et déclin du gaullisme ». Les deux brèves annexes apportent quelques précisions sur deux autres chapitres des dossiers ; ces derniers relatent tous des événements survenus au cours de la Deuxième Guerre mondiale, à l'exception de celui intitulé « Nasser, prisonnier d'Israël ? » où l'on assiste à un épisode de la guerre entre Israël et les pays arabes en 1948.

FOURASTIÉ, Jean, *Économie et société*, Éditions Denoël (Coll. « Regards sur le monde »), Paris, 1972, 368p.

Les chroniques de Jean Fourastié au « Figaro » sont ici réunies et classées en trois parties sous les titres suivants :

Première partie : Problèmes sociologiques.

Deuxième partie : Problèmes économiques et sociaux.

Troisième partie : De la méthode scientifique expérimentale à la morale sociale.

Se fondant sur les chiffres et les données de l'économie française, l'auteur analyse les répercussions des changements économiques sur l'individu et sur la société. La croissance économique qui va s'accroissant depuis 1900 et l'élévation du niveau de vie qui en découle ont bouleversé les moeurs traditionnelles de l'homme qui ne pourra survivre qu'en s'adaptant, par une sorte de mutation, à la nouvelle société scientifique.

HUGHES, Judith M., *To the Maginot Line. The Politics of French Military Preparation in the 1920's*, Harvard University Press, Cambridge, 1971, 265p. + bibliographie et index.

En recréant l'état d'esprit dans lequel se trouvait la France à l'issue de la Première Guerre mondiale, l'auteur s'attache à démontrer que les « erreurs » commises par les autorités civiles et militaires dans la préparation des nouvelles mesures de sécurité étaient inévitables parce qu'elles procédaient du grand désir de paix qu'éprouvait la nation entière. Ainsi s'expliquent la réduction du service militaire obligatoire, la réorganisation de l'armée et la construction de la ligne Maginot, réputée imprenable, qui n'empêchera pas les armées allemandes de pénétrer en France en 1940.

La bibliographie comprend des documents non publiés tels que les procès-verbaux des discussions du Sénat et les Cahiers du maréchal Foch, par exemple.

LAPONCE, J. A. and SMOKER, Paul (eds), *Experimentation and Simulation in Political Science*, University of Toronto Press, 1972, 457p. + index.

Ce volume contient les textes des exposés présentés au colloque de l'Association internationale de Science politique qui s'est tenu à Vancouver en mars 1970 sur le thème de l'application des techniques expérimentales dans l'étude de la politique. Les discussions portent sur l'utilité et l'importance de la méthode expérimentale pour la production de données pertinentes et l'élaboration des théories ; elles sont illustrées par des exemples d'expériences allant de la fabrication de modèles sur ordinateurs à l'observation des comportements humains en laboratoire ou dans des circonstances réelles.

MAURO, Frédéric, *Histoire de l'économie mondiale de 1790 à 1970*, Éditions Sirey (Coll. « L'Économique », N° 6), Paris, 1971, 436p. + tableaux statistiques et bibliographie.

Ce vaste panorama des fluctuations économiques, qui englobe les pays du Tiers-Monde aussi bien que les grandes puissances, s'adresse avant tout aux étudiants de différentes disciplines (histoire, géographie, sociologie, éco-