

Bibliographie de l'histoire de l'éducation au Québec des origines à 1960. Compilée par Philippe Houyoux.
Trois-Rivières, Université du Québec à Trois-Rivières, 1978. viii, 227 p. (Bibliothèque. Publication no 18)

François Rheault

Volume 25, numéro 1, mars 1979

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1054376ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1054376ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED)

ISSN

0315-2340 (imprimé)

2291-8949 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Rheault, F. (1979). Compte rendu de [*Bibliographie de l'histoire de l'éducation au Québec des origines à 1960.* Compilée par Philippe Houyoux. Trois-Rivières, Université du Québec à Trois-Rivières, 1978. viii, 227 p. (Bibliothèque. Publication no 18)]. *Documentation et bibliothèques*, 25(1), 56-56.
<https://doi.org/10.7202/1054376ar>

Tous droits réservés © Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED), 1979

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

é
rudit

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

<https://www.erudit.org/fr/>

ouvrage qui ouvre de nombreuses pistes que pourront emprunter non seulement ceux qui s'intéressent à l'histoire et à l'évolution de notre littérature, mais aussi ceux (philosophes, sociologues, politicologues, historiens, etc.) qui s'intéressent à l'histoire de nos idées au XIX^e siècle.

C'est une date à marquer d'une pierre blanche dans l'histoire de l'édition au Québec.

Jean-Pierre Chabot

Collège Lionel-Groulx
Ste-Thérèse

Bibliographie de l'histoire de l'éducation au Québec des origines à 1960. Compilée par Philippe Houyoux. Trois-Rivières, Université du Québec à Trois-Rivières, 1978. viii, 227p. (Bibliothèque. Publication no 18).

Nous devons nous réjouir de la publication opportune de cette volumineuse compilation bibliographique qui couvre trois siècles et demi d'histoire de l'éducation chez nous. Destiné au départ à servir de guide documentaire aux étudiants du cours donné à l'Université du Québec à Trois-Rivières sur l'histoire de l'éducation au Québec, ce travail a acquis une ampleur telle qu'il déborde largement les limites d'un instrument à usage interne et gagne à être porté à la connaissance de tous ceux qui, à divers titres, s'occupent d'éducation ou s'y intéressent. Les chercheurs en particulier, heureux de retrouver en un même instrument un inventaire aussi considérable, ne pourront se dispenser d'en exploiter les ressources diversifiées.

Il s'agit d'une bibliographie sur l'histoire de l'éducation et non pas seulement sur l'histoire de l'enseignement. Cela explique la grande variété des aspects envisagés: philosophie de l'éducation, pédagogie, systèmes d'enseignement, formation des maîtres, niveaux d'enseignement, institutions, principales disciplines et programmes, responsables de l'éducation à ses différents palliers, figures dominantes de ses promoteurs.

Le Québec fait l'objet de l'étude; il y a une exception cependant, l'Université

d'Ottawa. Les francophones hors Québec en sont exclus. Par contre, les secteurs anglophone, protestant et juif du Québec y trouvent place. La période étudiée s'arrête au seuil de la «Révolution tranquille» et des premiers linéaments du futur ministère de l'Éducation.

Compilation de seconde main, l'inventaire s'alimente aux meilleures sources répertoriées dans la section préliminaire de la publication. L'ensemble totalise 2,105 entrées bibliographiques réparties selon un plan systématique clairement défini dans la présentation. Les cinq grandes divisions de ce plan sont les suivantes: Généralités — Niveaux d'enseignement — Disciplines et programmes — Les pouvoirs — Questions spéciales. Chacune se subdivise en sections plus spécifiques numérotées de 1 à 24, d'une seule traite. A l'intérieur de ces sections, les entrées bibliographiques apparaissent par ordre alphabétique d'auteurs ou de titres quand les auteurs ne sont pas identifiés. Afin de faciliter le repérage à partir des index, chaque entrée est introduite par un matricule composé du nombre de la section dans laquelle elle figure suivi de son numéro d'ordre dans cette section. S'il y a lieu, au début des sections, on signale dans un encadré les renvois à d'autres sections ou à certains de leurs titres. A la fin des notices, l'indice classificateur du Congrès inséré entre parenthèses précise la localisation du document à la bibliothèque de l'UQTR. Un index des auteurs et un index onomastique ajoutent à la maniabilité de l'ensemble. Enfin, on a cru bon de clore l'ouvrage par la liste alphabétique des périodiques cités dans les notices.

Bien qu'elle ne soit pas un inventaire exhaustif et qu'elle appelle un complément pour la période plus récente laissée volontairement de côté, cette bibliographie constitue une excellente voie d'approche pour un sujet vaste et complexe qui attend encore son «bénédictin».

François Rheault

Centrale des bibliothèques
Montréal