

# Deux regroupements pancanadiens d'établissements d'enseignement postsecondaire

## Contribution à la vitalité et au bien-être des communautés francophones en situation minoritaire dans l'ensemble du pays

Caroline Gagnon

Numéro 174, 2015

La francophonie dans les Amériques

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/73636ac>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Les Publications Québec français

ISSN

0316-2052 (imprimé)

1923-5119 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

Gagnon, C. (2015). Deux regroupements pancanadiens d'établissements d'enseignement postsecondaire : contribution à la vitalité et au bien-être des communautés francophones en situation minoritaire dans l'ensemble du pays. *Québec français*, (174), 50–51.

# Deux regroupements pancanadiens d'établissements d'enseignement postsecondaire

## Contribution à la vitalité et au bien-être des communautés francophones en situation minoritaire dans l'ensemble du pays

CAROLINE GAGNON \*

### LE CONSORTIUM NATIONAL DE FORMATION EN SANTÉ (CNFS)

Le CNFS est un regroupement pancanadien de 11 établissements d'enseignement (<http://cnfs.net/fr/institutionsmembres.php>) universitaire et collégial, situés à l'extérieur du Québec, qui offrent des programmes de formation en français dans diverses disciplines de la santé et des services sociaux, et de six partenaires régionaux qui facilitent l'accès à ces programmes de formation et en font la promotion. Le CNFS compte également un Secrétariat national, situé à Ottawa, qui joue un rôle de leadership et de coordination dans la planification et la réalisation des objectifs du Consortium.

Grâce à l'appui du gouvernement fédéral, par l'entremise de Santé Canada, dans le cadre de la *Feuille de route pour les langues officielles du Canada 2013-2018 : éducation, immigration, communautés*, le CNFS contribue à accroître la présence et l'apport de professionnels de la santé et de chercheurs francophones et bilingues au pays, afin de permettre aux communautés francophones en situation minoritaire de recevoir des services de santé en français de qualité et adaptés à leurs besoins. Ainsi, depuis 2003, une centaine de programmes en santé et services sociaux en français sont soutenus par le CNFS, dont 65 nouveaux programmes. De plus, à ce jour, plus de 9 600 étudiants se sont inscrits dans ces programmes et plus de 4 900 professionnels de la santé francophones et bilingues sont diplômés de ces programmes et travaillent au sein de communautés francophones minoritaires.

### L'ASSOCIATION DES UNIVERSITÉS DE LA FRANCOPHONIE CANADIENNE (AUFC)

L'AUFC, pour sa part, regroupe 14 établissements d'enseignement universitaire (<http://www.aufc.ca>), répartis dans sept provinces à l'extérieur du Québec, et vise à bonifier la qualité et le rayonnement de l'apprentissage, de l'enseignement et de la recherche universitaires en français. L'AUFC soutient les actions de ses membres ainsi que la promotion et la représentation de leurs intérêts communs au Canada et à l'étranger et contribue à l'épanouissement des communautés canadiennes de langue française.

Voici d'Est en Ouest les établissements membres de l'AUFC : l'Université Sainte-Anne, l'Université de Moncton, l'Université d'Ottawa, l'Université Saint-Paul, le Collège universitaire dominicain, le Collège

militaire royal du Canada, le Campus universitaire Glendon de l'Université York, l'Université Laurentienne, l'Université de Sudbury, l'Université de Hearst, l'Université de Saint-Boniface, l'Institut français de l'Université de Regina, le Campus Saint-Jean de l'Université de l'Alberta et l'Université Simon Fraser.

Les universités membres de l'AUFC offrent près de 800 programmes en langue française dans plus de 60 disciplines auxquels s'inscrivent en moyenne plus de 27 000 étudiants chaque année. De plus, leur population étudiante est très diversifiée :

- près des trois quarts sont des étudiants francophones ;
- plus du quart sont des étudiants issus de programmes d'immersion dans certaines universités ;
- les étudiants internationaux sont nombreux dans nos universités et représentent jusqu'à 20 % de la population étudiante de certaines universités.

Grâce à l'appui du gouvernement fédéral, de ses partenaires et de ses membres, l'AUFC contribue grandement à la promotion et au renforcement de l'éducation en langue française au pays, de concert avec les principaux intervenants œuvrant dans ce domaine. Au plan de la recherche et de l'innovation, les universités de la francophonie canadienne ont une capacité grandissante et la pollinisation des découvertes ont un impact sur l'essor économique des communautés francophones minoritaires. L'AUFC et ses membres participent donc au développement démographique, social, culturel et économique, non seulement de leurs collectivités, mais aussi de la francophonie canadienne dans son ensemble au pays et à l'international.

### UNE NOUVELLE ASSOCIATION DES COLLÈGES ET UNIVERSITÉS DE LA FRANCOPHONIE CANADIENNE (ACUFC)

Depuis le 11 octobre 2011, le CNFS et l'AUFC sont sous l'égide d'une même direction générale et d'un seul Secrétariat national. Le 26 mars 2014, il a été convenu par les Conseils d'administration du CNFS et de l'AUFC de créer une nouvelle association regroupant les collèges et universités des communautés francophones, soit les établissements actuellement membres du CNFS et de l'AUFC.

Voici d'Est en Ouest les établissements membres du CNFS et de l'AUFC : l'Université Sainte-Anne, le Collège Acadie Île-du-Prince-Édouard\*, l'Université de Moncton, le Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick\*, le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick\*, l'Université d'Ottawa, La Cité\*, l'Université Saint-Paul,

le Collège universitaire dominicain, le Collège militaire royal du Canada, le Campus universitaire Glendon de l'Université York, l'Université Laurentienne, l'Université de Sudbury, l'Université de Hearst, le Collège Boréal\*, l'Université de Saint-Boniface, l'Institut français de l'Université de Regina, le Campus Saint-Jean de l'Université de l'Alberta et l'Université Simon Fraser.

(\*Ces établissements sont uniquement membres du CNFS alors que les autres sont membres à la fois du CNFS et de l'AUCF)

Cette nouvelle Association sera officiellement mise en place le 1<sup>er</sup> avril 2015 et visera avant tout un positionnement stratégique fort pour l'avenir en permettant de :

- disposer d'une voix unique et forte pour l'éducation postsecondaire en français ;
- améliorer la synergie, l'accessibilité, la complémentarité et la complétude de la formation en français visant la francophonie canadienne ;
- bonifier l'offre d'éducation postsecondaire de qualité en français en milieu minoritaire francophone ;
- mieux contribuer à la vitalité de la francophonie canadienne au Canada et à l'étranger.

À la suite de la création de l'ACUFC, l'AUCF n'existera plus, alors que le CNFS conservera son identité commerciale tout en étant sous l'égide de cette nouvelle Association.

#### L'ÉDUCATION POSTSECONDAIRE EN FRANÇAIS AU CANADA

L'éducation et la formation sont la pierre angulaire de toutes stratégies visant à assurer la vitalité des communautés francophones minoritaires. Les établissements d'enseignement membres du CNFS et de l'AUCF occupent donc une place unique dans ces communautés, où ils jouent un rôle de leadership dans leur développement humain, social, culturel et économique. Ils réussissent à remplir ce rôle en partenariat avec les autres acteurs clés du milieu, notamment le gouvernement du Canada et les gouvernements provinciaux et territoriaux.

Les établissements membres du CNFS et de l'AUCF engagent et renforcent le dialogue sur l'importance du rôle de l'éducation et de la formation postsecondaires en français dans les communautés francophones minoritaires au Canada, afin d'assurer la formation et l'embauche d'une main-d'œuvre francophone et bilingue hautement qualifiée dans ces communautés et le reste du pays.

Pour de plus amples renseignements sur le CNFS, l'AUCF et leurs membres, vous pouvez consulter les sites Internet : [www.cnfs.net](http://www.cnfs.net) et [www.aufc.ca](http://www.aufc.ca) . \*

\* Directrice des communications, Consortium national de formation en santé, Association des universités de la francophonie canadienne.



© Christophe Finot, « Québec - Hôtel du Parlement 3 » — Travail personnel.

---

L'équipe de la revue *Québec Français* remercie chaleureusement les députés qui la soutiennent par l'intermédiaire du programme de « Soutien à l'action bénévole » :

**HÉLÈNE DAVID**  
Députée d'Outremont

**BERNARD DRAINVILLE**  
Député de Marie-Victorin

**CAROLE POIRIER**  
Députée d'Hochelaga-Maisonneuve

**RITA DE SANTIS**  
Députée de Bourassa-Sauvé

---

