Urgences

URGENCES URGENCES

Et puis ce rire...

Jacques Daignault

Number 15, octobre 1986

Épigraphiques

URI: https://id.erudit.org/iderudit/025282ar DOI: https://doi.org/10.7202/025282ar

See table of contents

Publisher(s)

Urgences

ISSN

0226-9554 (print) 1927-3924 (digital)

Explore this journal

Cite this document

Daignault, J. (1986). Et puis ce rire... Urgences, (15), 13–13. https://doi.org/10.7202/025282ar

Tous droits réservés © Regroupement des auteurs de l'Est du Québec, 1986

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/



This article is disseminated and preserved by Érudit.

Jacques Daignault

Mourir épuise

Yves Boisvert: Mourir épuise

Et puis ce rire, après la moue: épiphanier l'automne. Et puis finir: au sommaire. Menu drabe et destin coupable: neutre; la naissance, comme à l'école, est inscription funéraire. Quelque part s'ennuie; nulle part n'existe pas. Écrire et puiser dans les mots. Vocabulaire. Je me refais chaque fois dans l'utopie d'une étendue sans espace, dans l'uchronie de l'extase. Syntaxe. Et j'ouis parler. Bruissements et frissons du corps in-formé; j'applique, seulement, l'esthétique informatique. Pédagogie. Mot dur étreint d'un sens éteint, j'en pratique néanmoins le genre. Curriculum. Cursus contre la mort. Éviter le pire: préjuger.

Le temps et l'espace du sujet marquent et délimitent la mort, comme une région, comme une histoire: sujet d'études régionales. L'ordre tue, la mort hiérarchise et la classe se vide. J'ouis le silence qui dure: j'apprends; j'en exprime le frisson: j'enseigne. À connaître on se tait dans l'usage formatique des mots: in-clure, ni l'un ni l'autre. Connaître c'est juger.

L'ignorance a un prix. Double: la bêtise; simple: la mort. Vivre de l'une ou mourir de l'autre ne mènent à rien. Bacc. es nihil ou rien. Triste topique, l'histoire n'a qu'un temps.