

## Documents reçus

Volume 20, Number 4, 1994

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/031781ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/031781ar>

[See table of contents](#)

### Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

### ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

### Cite this document

(1994). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 20(4), 809–812.

<https://doi.org/10.7202/031781ar>

## Documents reçus

### Livres

Berthelot, J. (1994). *Une école de son temps*. Montréal: Centrale de l'enseignement du Québec et les Éditions Saint-Martin.

Bonnet, C. (1994). *Plume en main... ou l'itinéraire de l'élève qui apprend à écrire*. Lausanne: Centre vaudois de recherches pédagogiques.

Boniface, C. (dir.) (1994). *Premières rencontres nationales des ateliers d'écriture*. (Interventions et actes Aix-en-Provence, février 1993). Paris: Retz.

Bordeleau, P. (dir.) (1994). *Apprendre dans des environnements pédagogiques informatisés*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Bordeleau, P. (dir.) (1994). *Des outils pour apprendre avec l'ordinateur*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Boutin, G. et Durning, P. (1994). *Les interventions auprès des parents*. Toulouse: Éditions Privat.

Caravolas, J.-A. (1994). *Anthologie I. À l'ombre de Quintilien*. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.

Caravolas, J.-A. (1994). *Précis d'histoire I. 1450-1700*. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.

Conseil supérieur de l'éducation (1994). *L'enseignement supérieur et le développement économique*. Avis au ministre de l'Éducation. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.

Conseil supérieur de l'éducation (1994). *Pour des apprentissages pertinents au secondaire*. Avis au ministre de l'Éducation. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.

Dawoud, M. (1994). *Recherche en éducation*. Montréal: Éditions Nouvelles.

Direction générale de la condition féminine de l'Ontario (1994). *À juste titre*. Toronto: Direction générale de la condition féminine de l'Ontario.

Felouzis, G. (1994). *Le collège au quotidien*. Paris: Presses universitaires de France.

Galinon-Méléneq, B. (1994). *De la formation à l'emploi, le rôle de la communication*. Pau: Publications de l'Université de Pau.

Lafortune, L. et Saint-Pierre, L. (1994). *Les processus mentaux et les émotions dans l'apprentissage*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Lebrun, N. et Berthelot, S. (1994). *Plan pédagogique*. Montréal et Bruxelles: Éditions Nouvelles et De Boeck Université.

Manesse, D. et Grellet, I. (1994). *La littérature du collège*. Paris: Nathan et Institut national de recherche pédagogique.

Organisation internationale pour le développement de la liberté d'enseignement (1994). *Europe unie et plurielle: le rôle des pouvoirs publics dans l'éducation*. Rapport final du 4<sup>e</sup> symposium international. Genève: Organisation internationale pour le développement de la liberté d'enseignement en collaboration avec le Forum démocratique européen.

Rochon, A. (1994). *Changer en douceur*. Montréal: Les Éditions de l'Homme.

Sauvé, L. (1994). *Pour une éducation relative à l'environnement*. Montréal et Paris: Guérin éditeur et Éditions Eska.

Schön, D.A. (1994). *Le praticien réflexif* (traduit par J. Heynemand et D. Gagnon). Montréal: Les Éditions Logiques.

Siedentop, D. (1994). *Apprendre à enseigner l'éducation physique* (traduction et adaptation de M. Tousignant, P. Boudreau et A. Fortier). Montréal: Gaëtan Morin éditeur.

Trinh, T., Simard, G., Dupuis, P. et Brunet, L. (1994). *Le mitan de la vie et la vie professionnelle d'enseignants*. Montréal: Les publications de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal.

Vital, G. (1994). *Écrire avec compétence au collégial*. Belœil: La Lignée.

## Revue

*Apprentissage et socialisation*, vol. 16, n<sup>os</sup> 1 et 2, 1993 (Presses interuniversitaires: Cap Rouge).

*Cahiers de la psychologie cognitive*, vol. 13, n<sup>o</sup> 4, 1994 (Universités de Provence et d'Aix-Marseille).

*Educação et Realidade, Ética E Educação Ambiental*, vol. 19, n° 2, 1994 (Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre).

*Hibou*, vol. 15, n° 8 et 9, 1994 (Les Éditions Héritages Inc., Saint-Lambert).

*Info Créfo*, bulletin d'information, n° 21, avril 1994 (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Centre de recherches en éducation franco-ontarienne, Toronto).

*Intracomm*, n° 3, 1994 (Pierre Demers, Université de Sherbrooke).

*Langue et société*, n° 47, 1994 (Le Commissaire aux langues officielles, Ottawa).

*La Revue canadienne d'enseignement supérieur / The Canadian Journal of Higher Education*, vol. XXIV, n° 3, 1994 (La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Ottawa).

*Le Cep*, Cap sur l'éducation permanente, n° 30, 1994 (UNAPEC, Paris).

*Le CRDI Explore*, vol. 22, n° 3, 1994 (Centre de recherche pour le développement international, Ottawa).

*Les cahiers d'études du CUEEP*. Recherches-actions: méthodes et pratiques de formation, tome I, n° 25, 1994. Lille: Laboratoire de recherche Trigone. Université des sciences et technologies de Lille.

*L'orientation scolaire et professionnelle*. Numéro spécial: L'adolescence, vol. 23, n° 3, 1994 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).

*Québec science*, vol. 33, n° 2 et 3, 1994 (Les Presses de l'Université du Québec, Québec).

*Repères, essais en éducation*, n° 16, 1994. Numéro thématique: Pratique éducative et recherche; voies d'intégration (Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal).

*RES Academica*, vol. 11, n° 1, 1994 (Association internationale de pédagogie universitaire).

*Réseau*, vol. 26, n° 2, 1994 (Université du Québec, Québec).

*Revue des échanges*, vol. 11, n° 3, 1994 (L'Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires).

*Science et comportement*, vol. 23, n° 2, 1993.