

## Documents reçus

Volume 12, Number 1, 1986

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/900527ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/900527ar>

[See table of contents](#)

### Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

### ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

### Cite this document

(1986). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 12(1), 164–169.

<https://doi.org/10.7202/900527ar>

## Documents reçus

- Allen-Shore, Lena, *Dix pas dans le pays de la vie*, Montréal: Les Éditions de la Presse, 1986, 219 pages.
- Association canadienne d'éducation, *Annuaire d'études en éducation au Canada 1982-1983*, Toronto: Association canadienne d'éducation, 1985, 248 pages.
- Association suisse des sciences appliquées aux sports ASSAS, *Actes de 5 Séminaires internationaux et pluridisciplinaires*, publiés par Louis Burgener, Urs Altermatt, Kurt Kipfer, Otto Pfandler, Sports et civilisations, Publications universitaires européennes, série XXXV, 10 vol. 1980-1984, Berne: Editions Peter Lang.
- Bergeron, Andrée, Pilon, Lise, Plante, Mireille et Lucie St-Hilaire, avec la collaboration de Sonia Laporte, *L'aménagement de la classe en pédagogie ouverte*, Victoriaville: Editions NHP, 1985, 66 pages (collection Outils pour une pédagogie ouverte, cahier no 6).
- Bergeron, Andrée, Pilon, Lise, Plante, Mireille et Lucie St-Hilaire, avec la collaboration de Sonia Laporte, *Le processus d'apprentissage en pédagogie ouverte*, Victoriaville: Éditions NHP, 1985, 158 pages (collection Outils pour une pédagogie ouverte, cahier no 7).
- Bergeron, Louise, Langlois, Monique et Denise Loiselle, en collaboration avec Michelyne Lortie-Paquette, *L'intervention éducative en pédagogie ouverte*, Victoriaville: Éditions NHP, 1985, 164 pages (collection Outils pour une pédagogie ouverte, cahier no 8).
- Bergeron, Louise, Langlois, Monique et Denise Loiselle, en collaboration avec Michelyne Lortie-Paquette, *Le vécu dans une pédagogie ouverte*, Victoriaville: Éditions NHP, 1985, 62 pages (collection Outils pour une pédagogie ouverte, cahier no 9).
- Bérubé, Ghislaine et Ginette Tremblay, avec la collaboration de Marc Richard, *Une démarche d'autodéveloppement en pédagogie ouverte*, Victoriaville: Éditions NHP, 1985, 148 pages (collection Outils pour une pédagogie ouverte, cahier no 5).
- Bourget, Denis, *La théorie des talents multiples en pédagogie ouverte*, Victoriaville: Éditions NHP, 1985, 229 pages (collection Outils pour une pédagogie ouverte, cahier no 12).
- Caron, Jacqueline et Ernestine Lepage, *Vers un apprentissage authentique de la mathématique*, Victoriaville: Éditions NHP, 1985, 189 pages (collection Outils pour une pédagogie ouverte, cahier no 10).
- Centre de recherches pour le développement international, *Projets 1981-1985, Supplément de Projets 1970-1981*, Ottawa: CRDI, 1986, 485 pages.

- Chiasson, Gilles et Francis Montreuil, *Éléments de fiscalités en milieu universitaire*. Guide pratique, Montréal: Syndicat des professeurs de l'Université du Québec à Montréal, 1986, 92 pages (série Etudes et documents no 6).
- Conseil supérieur de l'éducation, *Les adultes dans les programmes réguliers de l'Université: des étudiants à part entière*, Avis au ministre de l'Éducation, Québec, 1985, 43 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *Le nouveau mode d'allocation des ressources aux commissions scolaires et les règles budgétaires 1986-1987*, Avis au ministre de l'Éducation, Québec, 1986, 9 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *Apprendre pour de vrai. Témoignages sur les enjeux et les conditions d'une formation de qualité. Rapport 1984-1985 sur l'état et les besoins de l'éducation*, Québec, 1986, 94 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *La formation professionnelle de la main-d'oeuvre: le contexte et les enjeux éducatifs des prochains accords Québec-Ottawa*, Avis au ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, Québec, 1986, 32 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *Rapport annuel 1984-1985*, Québec, 1986, 56 pages.
- Cournoyer, Monique, *La formation professionnelle «longue» au secondaire: attentes du milieu scolaire et du milieu du travail*, avec la collaboration de Jean-Yves Drolet et Claude Trotter, Québec: Université Laval, Faculté des sciences de l'éducation, 1985, 415 pages (Les Cahiers du LABRAP, Laboratoire de recherche en administration et politique scolaires, Série Études et recherche, vol. 2, no 1).
- Daignault, Jacques, *Pour une esthétique de la pédagogie*, Victoriaville: Éditions NHP, 1985, 260 pages.
- Debray, Michel, *Une journée à l'école rurale*, Paris: Éditions Retz, 1985, 128 pages (collection Pédagogie parascolaire).
- De Landsheere, Gilbert, *La recherche en éducation dans le monde*, Paris: PUF, 1986, 400 pages.
- De Waele, Martin, Morval, Jean et Robert Sheitoyan, *Survivre ou s'épanouir dans les organisations. La gestion de soi*, Chicoutimi: Gaëtan Morin Éditeur, 1986, 69 pages.
- Didactique en questions: le point de vue de 22 spécialistes en français langue seconde*, textes réunis par Françoise Ligier et Louise Savoie, Beloeil: Éditions La Lignée, 1986, 260 pages (collection Pratiques langagières, hors série).
- Fenech, Jean et Yves Martinez, *J'apprends l'orthographe par la découverte de ses règles*, Paris: Éditions Retz, 1986, 176 pages.

- Finger, Matthias et Christine Josso (éds), *Pratiques du récit de vie et théories de la formation*, par A. Chené, B. Cockx, P. Dominicé, M. Finger, D. Gallez, C. Josso, G. Pineau et G. de Villers, *Pratiques et Théorie, Cahiers de la Section des Sciences de l'Éducation*, no 44, Genève: Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, 1986, 122 pages.
- Gauthier, Clermont, *Une éducation juste ou juste une éducation?*, Victoriaville: Éditions NHP, 1986, 268 pages.
- Landry, Yvan, *Le processus créateur et l'intervention éducative*, Victoriaville: Éditions NHP, 1985, 77 pages (collection Outils pour une pédagogie ouverte, cahier no 11).
- L'école et l'intégration des communautés ethno-culturelles au Québec: une étude des perceptions des leaders ethniques*, par Marie-Louise Lefebvre, Huguette Ruimy-Van Dromme et Léon Van Dromme, Montréal: Université du Québec à Montréal, Université McGill, 1985, 178 pages.
- Le marketing du système scolaire: comment gagner la confiance du public*, Toronto: Association canadienne d'éducation, 1986, 104 pages.
- Ligier, Françoise, Ouellet, Alfred et Louise Savoie, *J'X aime et achète. Un roman simulation en classe de langue*, Beloeil: Éditions La Lignée, 1986, 189 pages (collection Pratiques langagières sous la direction de Françoise Ligier, série Pratiques créatives).
- Maire-Belli, Madeleine et Gabrielle Serez, *L'apport des jeux dans la construction du nombre et des premières opérations arithmétiques*, *Pratiques et Théorie, Cahiers de la Section des Sciences de l'Éducation*, no 43, Genève: Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, 1986, 126 pages.
- Noël, Michel, Boulard, Roselyne et Joanne Ouellet, *La malédiction de Techékapesh*, Montréal: VLB Éditeur, 1986, 114 pages.
- Paquette, Claude, *Intervenir avec cohérence. Vers une pratique articulée de l'intervention*, Montréal: Québec/Amérique, 1985, 302 pages (collection Centre d'intervention et de formation: autodéveloppement).
- Paquette, Claude, en collaboration avec Pierre Chénier, *Les chemins de l'autodéveloppement. Être l'auteur et l'acteur de sa vie*, Montréal: Québec/Amérique, 1985, 158 pages (collection Centre d'intervention et de formation: auto-développement).
- Paquette, Claude, *Pédagogie ouverte et autodéveloppement*, Victoriaville: Éditions NHP, 1985, 133 pages.
- Paquette, Claude, *Vers une pratique de la supervision inter-actionnelle*, Chesterville: Interaction Éditions, 1986, 228 pages.
- Ranjard, Patrice, *Les enseignants persécutés*, Paris: Robert Jauze Éditeur, 1984, 248 pages.

- Rogers, Carl, *La relation d'aide et la psychothérapie*, Paris: Les Éditions ESF, 1985 (6e édition), 240 pages (collection Sciences humaines appliquées).
- Savoir s'exprimer*, sous la direction de Yvette Pesez, Paris: Retz, 1977, 486 pages (réimpression 1985)
- Snyders, Georges, *La joie à l'école*, Paris: PUF, 1986, 329 pages.
- Talbot, Serge, Drouin, Denis et Viateur Lemire, *L'intervention positive*, Cap-Rouge, Québec: Éditions Quartefeuille, 1986, (collection Pratiques pédagogiques).

### Revue:

- Apprentissage et socialisation*, En piste! vol. 9, nos 1, 2 1986 (Montréal, Conseil du Québec de l'Enfance Exceptionnelle).
- Bulletin de l'AGLA*, Premières contributions à la recherche, vol. 7, no 1, printemps 1985, Linguistique et informatique, vol. 8, no 1, printemps 1986 (Québec, Association canadienne de linguistique appliquée).
- Cahiers de psychologie cognitive*, revue publiée avec le concours de la M.I.D.I.S.T., du C.N.R.S., des Universités de Provence et Aix-Marseille II et du Fonds Général de l'Université de Genève, vol. 6, nos 1, 2, 1986 (Marseille).
- Cegepropos*, revue d'information de la Fédération des cégeps, nos 100 et 101, 1986 (Montréal).
- Conseil-Education*, bulletin d'information publié par la Direction des communications du Conseil supérieur de l'éducation, vol. 10, nos 3, 4, 1986 (Québec).
- Critère*, Transmettre. Quoi? Comment? A qui? Pourquoi? no 41, printemps 1986 (Montréal).
- Education canadienne et internationale, Canadian and International Education*, vol. 14, no 2, 1985 (Société canadienne d'éducation comparée et internationale, Université de Calgary).
- Education permanente*, Culture scientifique technique et industrielle. Médiation et formation, no 82, 1986 (Paris, Université de Paris-Dauphine).
- Hibou*, le magazine éducatif des 8 à 13 ans, vol. 7, nos 4, 5, 6, 1986 (Les Éditions Héritage, Saint-Lambert).
- Information*, revue de la Fédération québécoise des Directeurs d'École, vol. 25, nos 3, 4, 5, 1986 (Montréal).
- Le CRDI Explore*, revue consacrée aux activités du Centre de Recherches pour le Développement International, vol. 15, no 2, 1986 (Ottawa).
- La francisation en marche*, publiée par le Service de l'information et de la Direction des communications de l'Office de la langue française, vol. 5, no 3, 1986 (Montréal.)

- La revue canadienne d'enseignement supérieur, The Canadian Journal of Higher Education*, publiée par la Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, vol. XVI, no 1, 1986 (Montréal).
- Liaisons*, revue des programmes de perfectionnement des maîtres de français, vol. 10, no 4, 1986 (Université de Montréal).
- L'Orientation professionnelle*, publication de la Corporation professionnelle des Conseillers d'orientation du Québec, vol. 21, no 2, 1985 (Montréal).
- L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, bulletin de l'Institut National d'Étude du Travail et d'Orientation Professionnelle, no 1, 1986, (Paris).
- Lurelu*, le trimestriel québécois de la littérature jeunesse, vol. 9, no 1, 1986 (Montréal)
- Mouvements*, vol. 3, nos 4, 5, 6, 1986 (CEQ, Québec).
- Ngoma*, bulletin trimestriel de l'Organisation canadienne pour l'éducation au service du développement, vol. 9, no 1, (Ottawa).
- Pédagogiques*, Actes du colloque de Dakar, 10-12 avril 1985, Échanges de pratiques pédagogiques, vol. 6, no 2, printemps-automne 1986 (Université de Montréal).
- Philosophiques*, revue de la Société de philosophie du Québec, vol. XIII, no 1, 1986 (Montréal).
- Prospectives*, revue d'information et de recherche en éducation, vol. 22, no 2, 1986 (Montréal, CADRE).
- Psychologie et Éducation*, revue de recherches du Laboratoire associé au C.N.R.S., vol. IX, no 3, 1985 (Toulouse, Université de Toulouse-Le-Mirail).
- Québec Français*, publiée par l'Association québécoise des professeurs de français, nos 61, 62, 1986 (Québec).
- Québec Science*, vol. 24, nos 8, 9, 10, 11, 1986 (Les Presses de l'Université du Québec).
- Répertoire canadien sur l'éducation, Canadian Education Index*, vol. 19, nos 1, 2, 1983-84 (Toronto, Association canadienne d'éducation).
- Réseau*, publiée par l'Université du Québec, vol. 17, nos 8, 9, 1986 (Québec).
- Revue tunisienne des sciences de l'éducation*, publication de l'Institut National des Sciences de l'Éducation, no 14, 1986 (Tunis).
- Sociologie et Sociétés*, Sociologie critique et création artistique, vol. XVII, no 2, 1985, Droit et pouvoir. Pouvoirs du droit, vol. XVIII, no 1, 1986 (Les Presses de l'Université de Montréal).
- The McGill Journal of Education*, vol. 21, nos 1, 2, 1986 (Montréal, Université McGill).

*Universités*, journal de l'Association des universités partiellement ou entièrement de langue française (AUPELF), vol. 6, no 4, vol. 7, no 1, 1986 (Montréal).

*Vie pédagogique*, publiée par la Direction générale du développement pédagogique, nos 41, 42, 43, 1986 (Québec).