

## Bibliographie sélective des écrits francophones en sciences humaines, sociales et économiques sur le thème « Les femmes et l'éducation » (1991-1998)

Carmen Gloria Muñoz, Yolande Taillon and Renée Cloutier

Volume 11, Number 1, 1998

Éducation et émancipation

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/057980ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/057980ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue Recherches féministes

ISSN

0838-4479 (print)

1705-9240 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this article

Muñoz, C. G., Taillon, Y. & Cloutier, R. (1998). Bibliographie sélective des écrits francophones en sciences humaines, sociales et économiques sur le thème « Les femmes et l'éducation » (1991-1998). *Recherches féministes*, 11(1), 265–288. <https://doi.org/10.7202/057980ar>

Article abstract

This article constitutes a bibliographic compilation of references of French-language writings, published between 1991 and 1998. The references focus on the subject of "women and education" and "women, education and social development". The 206 references compiled were taken from two computerized versions of the FRANCIS database: the CD-ROM version, produced by the Institut de l'information scientifique et Technique, a division of the Centre national de la recherche scientifique (INIST-CNRS) in Paris, which covers 1991-1996, and the Internet version, produced by INIST-CNRS and the Getty Information Institute (Gil), which covers 1997-1998.

# **Bibliographie sélective des écrits francophones en sciences humaines, sociales et économiques sur le thème «Les femmes et l'éducation» (1991-1998)**

**Carmen Gloria Muñoz, en collaboration avec Yolande Taillon et Renée Cloutier**

L'idée m'est venue, en tant que coéditrice du présent numéro, de reprendre l'initiative de 1988\* et de 1996\*\* concernant la recension de travaux dans le domaine de l'éducation. Cette activité s'est concrétisée dans un premier temps, sur une base exploratoire, pour la discipline «sociologie», dans le cadre du cours de deuxième et troisième cycle, «Femmes, école et société» que j'ai donné à l'automne 1997. Les étudiantes inscrites, Marie-Colette Akoue, Anastasie Amboule Abath, Nadia Bretous, Sonia Côté, Michèle Jean, Danielle Lahaie, Marjolaine Lévesque, Carmen Gloria Muñoz, Wa Bienge Ghislaine Ngoie et Carole Prévost, ont réalisé une première recension. Yolande Taillon, conseillère à la documentation en sciences de l'éducation à l'Université Laval, a guidé notre démarche. Dans un second temps, Carmen Gloria Muñoz, en collaboration avec Yolande Taillon et moi-même, a poursuivi l'initiative pour divers domaines répertoriés dans la banque FRANCIS. Une attention spéciale a été accordée à la recension des écrits portant sur le développement, puisque dans le présent numéro de *Recherches féministes* aucun article n'avait été soumis sur cette question.

Nous joignons, en annexe de la bibliographie sélective qui suit, la liste des articles et des notes de recherche sur le thème de l'éducation parus dans *Recherches féministes* durant la période 1991-1997.

*Renée Cloutier*  
*Université Laval*

\* France PARENT, Renée CLOUTIER et Roberta MURA, «Recherches sur les femmes et éducation formelle au Canada et au Québec publiées dans la période 1975-1986», *Recherches féministes*, 1, 1, 1988 : 129-148.

\*\* Pierrette BOUCHARD en collaboration avec Renée CLOUTIER et Thérèse HAMEL, «La recherche féministe en éducation», in Huguette Dagenais (dir.), *Science, conscience et action, 25 ans de recherche féministe au Québec*. Montréal, Les éditions du remue-ménage, 1996 : 149-182.

Nous avons conçu la bibliographie sélective qui suit avec l'intention de présenter un bilan des écrits francophones sur le thème «Les femmes et l'éducation», produits au cours des huit dernières années. Les 206 références repérées proviennent principalement de deux versions de la banque de données informatisée FRANCIS, soit FRANCIS, version CD-ROM (produite par l'Institut de l'information scientifique et technique (INIST) du Centre national de recherche scientifique à Paris ((CNRS)) qui englobe les années 1991-1996, et FRANCIS, version Internet (produite par l'INIST du CNRS et le Getty Information Institute), qui répertorie les années 1997-1998.

### **Brève description de la banque de données FRANCIS, version CD-ROM**

Dans les domaines des sciences humaines, sociales et économiques, FRANCIS est une base internationale de données bibliographiques, multidisciplinaire et multilingue. Elle contient 738 700 références : 77 p. 100 sont des articles de périodique et 23 p. 100 des rapports et des thèses ainsi que d'autres types de documents. Mise à jour annuellement, cette banque comprend la période 1984-1996. Près de 58 p. 100 des documents répertoriés sont en français, 2,5 p. 100 sont dans une langue autre que l'anglais ou le français, et le reste est en anglais<sup>1</sup>.

### **Brève description de la banque de données FRANCIS, version Internet**

FRANCIS, version Internet, est la même base internationale de données multilingue et multidisciplinaire, dans les domaines des sciences humaines (63 p. 100), des sciences sociales (33 p. 100) et des sciences économiques (4 p. 100) que FRANCIS, version CD-ROM, mais elle est plus à jour. Avec l'accent mis sur la littérature contemporaine européenne et la littérature internationale, cette version de FRANCIS est riche par rapport aux thématiques et aux domaines d'étude que sont la sociologie, les sciences de l'éducation, la religion, l'histoire de l'art et la littérature. Elle contient 862 000 références, de 1984 jusqu'à aujourd'hui. Cette banque est mise à jour mensuellement<sup>2</sup>.

### **Établissement des critères de base**

Les critères choisis pour la recherche documentaire ont été les suivants : le domaine, le titre, le résumé, les mots clés, la langue (français) et l'année de publication (pour la période 1991-1998).

- 
1. FRANCIS [CD-ROM]. Paris, Institut de l'information scientifique et technique, Centre national de la recherche scientifique (1984- ).
  2. FRANCIS [En ligne]. Paris, Centre national de la recherche scientifique et technique et J. Paul Getty Trust, 1996 [adresse URL : [HTTP : //www.bibl.ulaval.ca/bd/francis/](http://www.bibl.ulaval.ca/bd/francis/)].

## Choix des mots clés

Les mots clés devaient être liés aux concepts que nous avons choisis, soit, dans un premier temps, éducation (concept A) et femme (concept B) et, dans un second temps, développement social (concept C), femme et éducation.

**Concept A** : Nous avons cherché le mot «éducation» dans le manuel de référence *FRANCIS – Sciences de l'éducation* et nous avons trouvé les termes : «enseignement et formation» comme concepts présentant un certain potentiel en utilisant le début du mot avec une troncature (exemple : éduc\*, enseign\* et formatio\*).

**Concept B** : Le terme «femme» est présent dans le manuel de référence *FRANCIS – Sciences de l'éducation* et offre comme option additionnelle les termes suivants : «féminisme», «féminin», «fille» et «sexe». Comme pour le concept A, nous avons utilisé le début du mot avec une troncature (exemple : fem\*, fill\* et sex\*).

**Concept C** : Le mot «développement» ayant une connotation très vaste, nous avons décidé de consulter le manuel de référence *FRANCIS – Sciences de l'éducation* et de chercher un terme complémentaire pour rendre la définition du concept plus précise. Le mot retenu a été «social». L'expression «développement social» implique en effet à la fois un changement social et un changement économique.

## Procédure

Après analyse des titres et des résumés, nous avons classifié les 206 références retenues, des deux versions de FRANCIS, en fonction des douze domaines suivants selon la division de cette banque : administration, Amérique latine, économie, éducation, géographie, gestion, histoire des sciences, linguistique, littérature, religion, santé et sociologie. Il faut noter que la catégorie «éducation» est considérée non seulement comme sujet (critère : mot clé) dans la bibliographie, mais aussi comme une discipline (critère : domaine).

## Bibliographie sélective

### ADMINISTRATION

«ANONYME»

1991 «Analphabétisme fonctionnel, éducation de base des adultes, pays industrialisés», *Éducation des adultes*, 1 : 5-9.

AUBRY, M., *et al.*

1992 «La formation professionnelle», *Administration*, (Paris, 1962), 157 : 18-129.

BLUTTE, J.

1992 «Les personnels enseignants des classes sous contrat des premier et second degrés privés – France métropolitaine 1990-1991», *Note d'information. Ministère de l'Éducation. Service des études informatiques et statistiques*, 38 : 6 p.

CHEVALIER, B., et M. Migeon

1996 «Les enseignants du premier degré au 1 janvier 1995», *Note d'information. Direction de l'évaluation et de la prospective*, 27 : 1-6.

ESQUIEU, N., et S. Pean

1995 «Les nouveaux professeurs des écoles sortis des instituts universitaires de formation des maîtres en 1994», *Note d'information. Direction de l'évaluation et de la prospective*, 50 : 1-6.

ESQUIEU, N., et S. Thévenet

1996 «Les concours de recrutement des personnels de direction, d'inspection et des conseillers d'administration scolaire et universitaire», *Note d'information. Direction de l'évaluation et de la prospective*, 4 : 1-4.

HERMELIN, C., *et al.*

1992 «L'action sociale en faveur des personnels», *Administration et éducation; L'action sanitaire et sociale en faveur des personnels*, 56 : 11-48.

JARDEL, D.

1997 «Les juges», *Projet*, 252 : 43-52.

MIGEON, M.

1996 «Les enseignants et l'enseignement dans les divisions sous contrat des établissements privés du second degré», *Note d'information. Direction de l'évaluation et de la prospective*, 12 : 1-6.

PERETTI, J., *et al.*

1994 «L'inspecteur de l'instruction primaire : un type de fonctionnaire au 19<sup>e</sup> siècle», *Revue de science administrative de la Méditerranée occidentale; Un nouveau contrat pour l'école en Corse*, 1 : 89-98.

ROSENBAUM, A. (dir.)

1995 «Groupes de travail», in *Le haut fonctionnaire en période de transition*. Bruxelles, Association internationale des écoles et instituts d'administration (AIEIA) : 31-59.

ROUBAN, L.

1997 «Les cabinets ministériels 1984-1996», *La Revue administrative*, 50, 298 : 373-387.

ROUSSEAU, B.

1996 «Les instituts universitaires de formation des maîtres», *Note d'information. Direction de l'évaluation et de la prospective*, 7 : 1-6.

TOULLIER, P., *et al.*

1991 «Le Fonds social européen», *Europe sociale*, 2 : 163 p.

## AMÉRIQUE LATINE

ALIAGA-ROUQUETTE, M.R., et G. Baudot

1991 «L'éducation chez les Aztèques à la veille de la conquête espagnole», mémoire de maîtrise. Toulouse, Université de Toulouse 2 (UTM); UFR d'études hispaniques et hispano-américaines : 114 p.

AUSSEMS, A.

1995 «Les Amazones urbaines (l'alternative «rue» comme réponse à une situation insupportable : l'exemple des filles de rue de Goiania/ Brésil)», *Cahiers CERCAL, Développement social en Amérique latine : quelle coopération européenne?*, 17 : 24-45.

LABIE, M.

1995 «La mesure du développement social : étude d'indicateurs et application à l'Amérique latine», *Cahiers CERCAL, Développement social en Amérique latine : quelle coopération européenne?*, 17 : 47-60.

LARA, S.

1993 «Mexique : des femmes partie prenante du mouvement social», *Cahiers du féminisme*, 67-68 : 38-42.

LEANDER DE SILVA, B., et J. De Durant-Forest

1995 «L'éducation des jeunes gens dans la société aztèque selon les «huehuetlatolli» – «Témoignages de l'ancienne parole»», in B. De Silva Leander et J. De Durant-Forest (dir.), *Mille ans de civilisations mésoaméricaines : des Mayas aux Aztèques, t. II* : «La quête du cinquième soleil», Paris, L'Harmattan : 249-258.

MARIN-MORENO, J.

1995 «Le rôle de la femme centraméricaine dans le développement social», *Cahiers CERCAL, Développement social et environnement en Amérique latine : quelle coopération européenne?*, 18 : 39-54.

RODRIGUES BREITMAN, M.

1993 «L'action pédagogique dans une prison féminine», *Cahiers du Brésil contemporain ; Violence et politique : aléas de la construction du citoyen et dilemmes de la modernité*, 22 : 19-41.

TARDIF, F.

1992 *La situation des femmes haïtiennes*. Port-au-Prince, CIFD et HTI : 221 p.

## ÉCONOMIE

MAGNAC, T.

- 1991 «Analyse économique de l'augmentation de l'offre de travail féminine : application à des données colombiennes», *Économie et prévision; L'économie du développement*, 97 : 21-34, 134, 136, 138, 140.

## ÉDUCATION

«ANONYME»

- 1992 «L'éducation : facteur d'égalité ou d'inégalité», *Cahiers Binet Simon*, 4 : 69 p.
- 1993 «Enseignement du premier degré et du secondaire : ségrégation et déségrégation professionnelles au sein de progressions spécifiques», *Europe sociale; La ségrégation professionnelle des femmes et des hommes dans la Communauté européenne*, 3 : 68-75.
- 1995 *Éducation permanente : nouvelles formes d'apprentissage*, 29, 1 : 55 p.

ALLUIN, F.

- 1996 «La fonction de conseiller d'éducation et conseiller principal d'éducation», *Note d'information. Direction de l'évaluation et de la prospective*, 31 : 1-6.

ANNAERT, P., et M. Bruwier

- 1991 «Les Ursulines et l'éducation des filles à la veille de la Révolution», *Réseaux, Conditions féminines à l'époque de la Révolution française* (Belgique), 61-63 : 77-85.

BAUDELOT, C., et R. Establet

- 1991 «Filles et garçons devant l'évaluation», *Éducation et formations, Études et documents*, 27-28 : 49-66.

BAUDOUX, C.

- 1991 «Effets de la laïcisation et de la mixité sur le nombre de femmes responsables d'établissements scolaires du Québec de 1958 à 1985», *Revue des sciences de l'éducation*, 17, 1 : 1-24.

BAUDOUX, C., et A. Noircent

- 1995 «Culture mixte des classes et stratégies des filles : filles et garçons devant l'école», *Revue française de pédagogie*, 110 : 5-15.

BERNIER, C.

- 1991 «À nouvelles compétences, formations nouvelles», *Éducation permanente, Les employés de bureau : un monde en changement*, 106 : 107-115.

BEZINE, J.P., et C. Valette

1993 «Les maîtres auxiliaires des établissements publics du second degré en 1992-1993», *Note d'information. Direction de l'évaluation et de la prospective*, 21 : 1-4.

BRUNSWIC, Étienne (dir.)

1993 «Le théâtre pour l'éducation sexuelle au Burkina Faso», *International Review of Education; Population Education / Éducation en matière de population*, 39, 1-2 : 143-144.

BULGER, R.A.S.

1997 «Les démarches et l'exploit de Julie Victoire Daubie, première bachelière de France, à Lyon, sous le Second Empire», *French Review (The)*, 71, 2 : 168, 204-212.

BURGUIÈRE, Èvelyne (dir.)

1995 «Images publiques des enseignants», *Recherche et formation* (Paris, 1987), 20 : 3-105.

CLÉMENT, J., *et al.*

1992 «L'éducation des filles : le cas du Creusot», *Administration et éducation; Problématique de la décentralisation*, 53 : 123-135.

CORNAZ-BESSON, J., et F. Waridel

1995 «Pestalozzi à Yverdon», *Bildungsforschung und Bildungspraxis*, NS1 : 138-151.

COUPEY, S.

1995 «Pratiques d'éducation physique et sportive du CP et différences de performance entre filles et garçons : filles et garçons devant l'école», *Revue française de pédagogie*, 110 : 37-50.

DAVID, B.

1995 «Rugby mixte en milieu scolaire : filles et garçons devant l'école», *Revue française de pédagogie*, 110 : 51-61.

DE LACERDA, E.

1993 «Les enseignements spécialisés et adaptés de 1982-1983 à 1991-1992 (public et privé) France métropolitaine», *Note d'information. Direction de l'évaluation et de la prospective*, 14 : 1-7.

1994 «Les classes préparatoires aux grandes écoles et les sections de techniciens supérieurs (1993-1994)», *Note d'information. Direction de l'évaluation et de la prospective*, 29 : 1-6.

DE SINGLY, F.

1993 «Matériaux sur la lecture des jeunes», *Dossiers éducation et formations (Les)*, 25 : 249 p.



DEMERS, M.

1991 «Latéralité et réussite en sciences?», *Revue des sciences de l'éducation*, 17, 3 : 485-491.

DETHARE, B.

1996 «Les sections de techniciens supérieurs : établissements publics et privés 1995-1996», *Note d'information. Direction de l'évaluation et de la prospective*, 25 : 1-5.

DURU-BELLAT, M.

1992 «La petite différence», *Informations sociales; L'école à vocations multiples*, 18 : 83-86.

1994 «Filles et garçons à l'école, approches sociologiques et psychosociales I : Des scolarités sexuées, reflet de différences d'aptitude, ou de différences d'attitudes?», *Revue française de pédagogie*, 109 : 111-141.

1995a «Filles et garçons à l'école, approches sociologiques et psychosociales II», *Revue française de pédagogie*, 110 : 75-109.

1995b «Socialisation scolaire et projets d'avenir chez les lycéens et les lycéennes. La «causalité du probable» et son interprétation sociologique», *Orientation scolaire et professionnelle (L')*, 24, 1 : 69-86.

DURU-BELLAT, M., et J.P. Jarousse

1996 «Le masculin et le féminin dans les modèles éducatifs des parents», *Économie et statistique; L'école, les élèves et les parents*, 293 : 77-93, 159, 161, 163.

DURU-BELLAT, M., et al.

1991 «Sciences et techniques : pourquoi si peu de filles?», *Orientation scolaire et professionnelle (L')*, 20, 3 : 323.

ECKERT, H., et J.M. Le Goff

1994 «Du baccalauréat professionnel au contrat à durée indéterminée. Conjoncture économique et variables individuelles», *Formation emploi*, 48 : 37-54.

FARGIER L.

1993 «L'enseignement au XIX<sup>e</sup> siècle dans l'ancienne commune de Boussagues», *Bulletin de la Société archéologique et historique des hauts cantons de l'Hérault*, 16 : 91-106.

FÉAT, D., et A. Salomon

1991 «L'enseignant face aux rôles sexuels des filles et des garçons : une problématique complexe», *Revue des sciences de l'éducation*, 17, 2 : 223-243.

FISZER, J.

1992 «Cinquième conférence mondiale sur les ordinateurs dans l'éducation (2<sup>e</sup> partie)», *EPI*, 66 : 185-204.

FONTAINE, A.M.

- 1991 «Le genre de l'enfant influence-t-il la structuration de la vie familiale?», *Enfance; L'enfant d'âge préscolaire*, 1-2 : 111-126.

FREYSSINET DOMINJON, J.

- 1996 «Le monde enseignant dans le monde de l'éducation (1989-1994); Approche rhétorique de l'image dessinée du professeur : images des enseignants dans les médias», *Recherche et formation* (Paris, 1987), 21 : 23-36.

GÉRIN-LAJOIE, D.

- 1995 «Le processus de socialisation au travail dans un programme ontarien d'éducation coopérative», *Revue des sciences de l'éducation; Formation professionnelle et technique en transformation*, 21, 4 : 885-904.

GIRY-COISSARD, M.

- 1996 «L'étude du latin et du grec dans le second degré en 1995-96», *Note d'information. Direction de l'évaluation et de la prospective*, 33 : 1-6.

GRELET, Y., et X. Viney

- 1991 «L'insertion professionnelle à l'issue des CAP et des BEP (1980-1988)», *Formation emploi*, 33 : 64-77.

HAEBERLI, K., et M. Gigli-Truby

- 1993 «Projet d'intégration pour femmes réfugiées turques et kurdes statutaires, vivant dans la région baloise», *Cahiers de la Section des sciences de l'éducation. Pratiques et théorie*, 69 : 115-129.

HERPIN, N.

- 1996 «Les amis de classe : du collège au lycée», *Économie et statistique; L'école, les élèves et les parents*, 293 : 125-136, 160, 162, 164.

JOGAN, M.

- 1995 «Un pensionnat privé laïque de jeunes filles à Dax dans la deuxième moitié du XIX<sup>e</sup> siècle», *Bulletin de la Société de Borda*, 120, 438 : 233-244.

KRUEGER, R.L.

- 1997 «Chacune selon son état; L'éducation des filles sous l'ancien régime; Études à la mémoire de Linda Timmermans», *Papers on French Seventeenth Century Literature*, 24, 46 : 19-34.

LAULHE, M.C.

- 1996 «Les écoles d'ingénieurs publiques et privées : année 1995-1996», *Note d'information. Direction de l'évaluation et de la prospective*, 26 : 1-5.

LE BRIS MARTINEZ, F.

- 1993 «La scolarisation des jeunes de 16 à 25 ans (apprentissage inclus) en 1991-1992», *Note d'information. Direction de l'évaluation et de la prospective*, 8 : 1-6.

## LE BRIS MARTINEZ, F.

1994 «La scolarisation des jeunes de 16 à 25 ans (apprentissage inclus) en 1993-1994», *Note d'information. Direction de l'évaluation et de la prospective*, 48 : 1-6.

1995 «L'insertion professionnelle des jeunes au 1<sup>er</sup> février 1994», *Note d'information. Direction de l'évaluation et de la prospective*, 6 : 1-6.

## LE BRIS MARTINEZ, F., et A. Vialla

1994 «La scolarisation des jeunes de 16 à 25 ans (apprentissage inclus) en 1992-1993», *Note d'information. Direction de l'évaluation et de la prospective*, 20 : 1-5.

## LE GUEN, M.

1991 «Réussite scolaire et disparités socio-démographiques», *Éducation et formations, études et documents*, 27-28 : 9-27.

## LELORRAIN, A.M.

1992 «La vie quotidienne de l'enseignement agricole ménager 1913-1922», *Annales d'histoire des enseignements agricoles*, 4-5 : 31-41.

## LEVY, F.

1993 «La représentation (très) féminine du français-langue-étrangère», *French Review (The)*, 66, 3 : 453-465.

## LONGUET, P.

1996 «Les enfants et les jeux vidéo», *Revue française de pédagogie*, 114 : 67-83.

## LOUSSOUARN, S.

1998 «Conformisme ou mimétisme : les manuels de savoir-vivre à l'intention des femmes dans l'Angleterre du dix-huitième siècle», *Études anglaises*, 51, 1 : 65-75.

## MARTIN, J.

1991 «Le métier de mère s'invente au XIX<sup>e</sup> siècle», *Dossiers de l'éducation (Les)*, 17 : 59-70.

## MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

1995 *Rapport sur les études doctorales*. Paris, Direction générale de la recherche et de la technologie, MESR-DGRT, 95-S-01 : 159 p.

## MOREAU, G.

1994 «Filles et garçons au lycée professionnel», *Les Cahiers du L.E.R.S.C.O.*, 15 : 164 p.

1995 «La mixité dans l'enseignement professionnel : filles et garçons devant l'école», *Revue française de pédagogie*, 110 : 17-25.

MARRO, C., et F. Vouillot

- 1991 «Représentation de soi, représentation du scientifique-type et choix d'une orientation scientifique chez des filles et des garçons de seconde», *Orientation scolaire et professionnelle (L')*; *Sciences et techniques : pourquoi si peu de filles?*, 20, 3 : 303-323.

NOVOA, A.

- 1996 «L'image à l'infini; La lente accommodation de la profession enseignante à une identité féminine : images des enseignants dans les médias», *Recherche et formation* (Paris, 1987), 21 : 9-22.

PELLE-GUETTA, I.

- 1997 «Se former», *Informations sociales*, 63 : 94-103.

REUILLON-BLANQUET, M., et Wendy Ayres-Bennett (dir.)

- 1994 «Les grammaires des dames en France et l'apprentissage des langues à la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle», *Histoire, épistémologie, langage : la grammaire des dames*, 16, 2 : 55-76.

ROGERAT, C., et D. Senotier

- 1995 «Singulier, pluriel», *Informations sociales*, 47,2 : 80-85.

ROUBEN, C.

- 1992 «Défense d'apprendre à lire aux femmes», *Information historique (L')*, 54, 1 : 11-17.

SENN, J.B.

- 1997 «Un CFC en économie familiale : pour ou contre?», *Éducation Permanente (Zurich)*, 31, 3 : 38-39.

SERRA-SANTANA, E., et C. Rondi

- 1991 «Immigration, femmes et changement social», *Dossiers de l'éducation (Les)*, 17 : 13-19.

STAHL-THURIAUX, A.

- 1996 «Pour quelles raisons un adulte ne s'intéresse-t-il pas à la formation continue?», *Éducation permanente (Zurich)*, 30, 1 : 20-21.

SUEYOSHI, A., *et al.*

- 1997 «L'image de la femme dans les livres pour les jeunes», *Le Courrier de l'Unesco*, juillet-août : 6-20.

SULLEROT, E.

- 1996 «Images des enseignants dans plus de 40 films des années 1942-1962 : images des enseignants dans les médias», *Recherche et formation* (Paris, 1987), 21 : 37-41.

TEIXEIRA LOPES, M.E (dir.)

- 1991 «Mentalités et éducation : une alliance nécessaire», *Cahiers du Brésil contemporain; L'éducation : affaire d'État et de vie quotidienne*, 15 : 113-126.

TERRAIL, J.P.

- 1992 «Parents, filles et garçons, face à l'enjeu scolaire», *Éducation et formations*, 30 : 3-11

THAUREL-RICHARD, M.

- 1993 «Les écoles d'ingénieurs, année 1992-1993», *Note d'information. Direction de l'évaluation et de la prospective*, 31 : 1-6.

VOUILLOZ-BURNIER, M.F.

- 1994 «Répercussions de la politique de la santé sur la formation des sages-femmes en Valais au 19<sup>e</sup> siècle», *Information Bildungsforschung*, 69 : 1-2.

WINN, C.H.

- 1997 «De sage-femme à sage-fille : Louise Boursier, instructions à ma fille (1626); L'éducation des filles sous l'ancien régime; Études à la mémoire de Linda Timmermans», *Papers in French Seventeenth Century Literature*, 24, 46 : 61-83.

## ETHNOLOGIE

AKOUA, Agounke, et M. Pilon

- 1991 «Quelques aspects de l'insertion urbaine des femmes migrantes Moba Gurma à Lomé (Togo)», in Philippe Antoine et Abdoulaye bara Diop (dir.), *La ville à guichets fermés? Itinéraires, réseaux et insertion urbaine*. Bondy, ORSTOM : 199-213.

ALBERT-LLORCA, M.

- 1995 «Les fils de la Vierge : broderie et dentelle dans l'éducation des jeunes filles», *L'Homme*, 133 : 99-122.

BROSSIER, E., et S. Peschard

- 1994 «Femmes berbères du Haut-Atlas marocain», *Ethnographie; Femmes, familles, identités*, 90, 116 : 31-48.

CANTRELLE, P.

- 1993 «Éducation et santé : illustration à partir du cas de la mortalité maternelle», in Patrick Livenais et Jacques Vaugelade (dir.), *Colloques et séminaires – Institut français de recherche scientifique pour le développement en coopération; Éducation, changements démographiques et développement*. Paris, 18-19 septembre 1991, 4 : 59-62.

DAUPHIN-TINTURIER, A.M.

1993 «La femme, le lion et le prêtre : les trois fonctions de la femme dans le nord de la Zambie», *Cahiers de littérature orale*, 34 : 177-221.

HOLTEDAHL, L.

1993 «Éducation, économie et «idéal de vie» des femmes de Ngaoundéré», in Jean Boutrais (dir.), *Colloques et séminaires – Institut français de recherche scientifique pour le développement en coopération; Peuples et cultures de l'Adamaoua (Cameroun). Ngaoundéré, 14-16 janvier 1992* : 273-304.

KOTOKOU, K.

1993 «Évaluation du système scolaire togolais 1970-1990», in Patrick Livenais et Jacques Vaugelade (dir.), *Colloques et séminaires – Institut français de recherche scientifique pour le développement en coopération; Éducation, changements démographiques et développement. Paris, 18-19 septembre 1991* : 189-198.

LAMLENN, B.S.

1993 «L'éducation des femmes et la fécondité au Cameroun», in Patrick Livenais et Jacques Vaugelade (dir.), in *Colloques et séminaires – Institut français de recherche scientifique pour le développement en coopération; Éducation, changements démographiques et développement. Paris, 18-19 septembre 1991* : 31-40.

LIVENAI, Patrick, et Jacques Vaugelade (dir.)

1993 *Éducation, changements démographiques et développement; Journées démographiques, Colloques et séminaires – Institut français de recherche scientifique pour le développement en coopération; Paris, 18-19 septembre 1991* : 237 p.

NASOZI, N.J.

1993 «La scolarisation des femmes en Ouganda et ses conséquences sur la fécondité», in Patrick Livenais et Jacques Vaugelade (dir.), *Colloques et séminaires – Institut français de recherche scientifique pour le développement en coopération; Éducation, changements démographiques et développement. Paris, 18-19 septembre 1991* : 41-50.

PAQUET, C.

1994 «Femmes du Sahel», *Autrement. Série monde; Pays du Sahel : du Tchad au Sénégal, du Mali au Niger*, 72 : 109-115.

PICARD, N., et J. Veron

1993 «Interdépendances entre éducation et population : le cas de l'Inde», in Patrick Livenais et Jacques Vaugelade (dir.), *Colloques et séminaires – Institut français de recherche scientifique pour le développement en coopération; Éducation, changements démographiques et développement. Paris, 18-19 septembre 1991* : II-22.

TEKELI, S., S. Yerasimos (trad.) et Stéphane Yerasimos (dir.)

1994 «Les femmes, vecteur de la modernisation : culture et modernité», *Autrement. Série monde; Les Turcs : Orient et Occident, islam et laïcité*, 76 : 138-152.

UCHUDI, M.L.

1993 «Éducation et santé, facteurs de régulation démographique et de développement : analyse de la situation des femmes africaines», in Patrick Livenais et Jacques Vaugelade (dir.), *Colloques et séminaires – Institut français de recherche scientifique pour le développement en coopération; Éducation, changements démographiques et développement Paris, 18 -19 septembre 1991* : 51-58.

WELZER-LANG, D.

1991 «L'anthropologie des sexes à Lyon : un diplôme professionnel et ses contours», *Journal des anthropologues*, Dossier : «Anthropologie des sexes, sexe des anthropologies», 45 : 151-156.

YANA, S.D.

1997 «Statuts et rôles féminins au Cameroun; Réalités d'hier, images d'aujourd'hui : l'Afrique des femmes», *Politique africaine*, 65 : 35-47.

## GÉOGRAPHIE

CONINCK, F. de

1992 «Entrée dans la vie active et marché local du travail», *Espace géographique (L')*, 21, 1 : 15-24.

PAIVANDI, S.

1995 «L'analyse démographique de l'analphabétisme en Iran», *Population (France)*, 50, 4-5 : 1153-1184.

## GESTION

BOZON, M., J. Laufer et C. Villeneuve-Gokalp

1995 *Quelle place pour les femmes? Une enquête auprès des jeunes adultes*. Jouy-en Josas, HEC, 29 p.

CHICHA, M.T.

1994 *La participation des travailleuses à la formation en entreprise et l'accès à l'égalité: une jonction intéressante mais peu explorée*. Montréal, Université de Montréal, École de relations industrielles, 01 : 25 p.

DALLAIRE, C.

1994 *Répertoire international de cas au féminin 1994*. Montréal, École des hautes études commerciales (HEC), Groupe Femmes, gestion et entreprises : 233 p.

DEMOUGE, N., et G. Olivier

1996a *Chronique de l'évolution féminine de l'antiquité à nos jours, t. 1* : «Des origines à la veille de la Seconde Guerre mondiale», France, Institut d'administration des entreprises, Équipe de recherche en stratégie d'entreprise, 96-4 : 54 p.

1996b *Chronique de l'évolution féminine de l'antiquité à nos jours. Tome 2* : «De la Seconde Guerre mondiale à l'aube du troisième millénaire». France, Institut d'administration des entreprises, Équipe de recherche en stratégie d'entreprise, 5 : 125 p.

FONSECA DOS SANTOS, J.L.

1992 *La genèse de la compétence féminine. Le cas d'une entreprise d'énergie brésilienne*. Aix-en-Provence, Université de droit, d'économie et des sciences d'Aix-Marseille, Institut d'administration des entreprises, 394 : 27 p.

GEOFFROY, J., et al.

1992 «Les nouveaux responsables», *Éducation et management*, 10 : 23-63.

LETOWSKI, A.

1994 *Le poids des femmes dans l'entrepreneuriat*. Paris, Agence nationale pour la création et le développement des nouvelles entreprises : 12 p.

OLIVIER, G.

1994 *L'émergence des femmes de pouvoir : l'exemple des femmes chefs d'entreprises*. France, Institut d'administration des entreprises, Équipe de recherche en stratégie d'entreprise, 4 : 40 p.

RICHER, F., et L. Lapierre

1991 *Francine Harel-Giasson (1990); Professeure, d'abord professeure*. Montréal, École des hautes études commerciales (HEC), Groupe Femmes, gestion et entreprises, 07 : 31 p.

## HISTOIRE DES SCIENCES

DREIFUSS, J.J.

1991 «Les premières étudiantes à la Faculté de médecine et leurs activités professionnelles à Genève», in H.M. Koebling et P. Mudry (dir.), *Gesnerus; Aspects de l'histoire de la médecine, de la biologie et de la santé et des sciences naturelles*, 48, 3-4 : 429-438.

HADDAB, Z.

1997 «Transmission et ruptures dans l'univers féminin d'une famille (1890-1980)», *Social Science Information*, 36, 2 : 263-292.



KAWASHIMA, K.

- 1993 «Les idées scientifiques de Madame du Châtelet dans ses Institutions de physique : un rêve de femme de la haute société dans la culture scientifique au Siècle des Lumières. II», *Historia scientiarum*, 3, 2 : 137-155.

## LINGUISTIQUE

BECK-BUSSE, G., et Wendy Ayres-Bennett

- 1994 «Les «femmes» et les «illitterati»; ou : la question du latin et de la langue vulgaire», *Histoire, épistémologie, langage : la grammaire des dames*, 16, 2 : 77-94.

## LITTÉRATURE

«ANONYME»

- 1994 «Deux conversations inédites de Madame de Maintenon», *Littérature* (Paris, 1971), 93 : 92-98.

BALLESTEROS ROSAS, L.M.

- 1992 «Itinéraire de la femme écrivain dans la société latino-américaine», thèse de doctorat. Paris, Université de Paris IV : 473 p.

BERTRAND, D., et A. Mansau (dir.)

- 1991 «L'éducation selon Fénelon, ou l'enfant et le pédagogue à l'épreuve du rire et de la gaieté», *Littératures classiques; Enfance et littérature au XVII<sup>e</sup> siècle*, 14 : 215-225.

CARRE, J.

- 1994 «La littérature de civilité et la condition des femmes au XVIII<sup>e</sup> siècle», *Études anglaises*, 47,1 : 11-21.

CASTRO, G.

- 1994 «Le *woman's rights movement* ou l'émergence d'un discours fondateur», in Susan Goodman et Daniel Royot (dir.), *Femme de conscience, aspects du féminisme américain (1848-1875)*. Paris, Presses de la Sorbonne nouvelle : 11-50.

COOK, M.

- 1991 «"Adèle et Théodore", ou les liaisons dangereuses», *Studies on Voltaire and the Eighteenth Century*, 284 : 371-383.

HECQUET, M.

- 1993 «Colette; Femmes au travail : Colette et l'atmosphère fin de siècle», *Cahiers Colette*, 15 : 35-52.

HOFFMANN, L.F.

- 1994 «Formation sociale, déformation personnelle : l'éducation de Claire dans *Amour*, de Marie Chauvet», *Études créoles; Textes et littératures créolophones et francophones*, 17, 2 : 87-91.

GUTWIRTH, M.

- 1994 «Coppet et la querelle de l'éducation morale : l'apport des femmes écrivains», in Kurt Kloocke et Simone Balaye (dir.), *Annales Benjamin Constant; Le groupe de Coppet et l'Europe 1789-1830*, 15-16 : 147-163.

LAPACHERIE, J.G.

- 1992 «Le féminisme dans la littérature égyptienne de langue française», *Francofonia* (Florence), 23 : 21-32.

LASSALLE, T., et A. Mansau (dir.)

- 1991 «Une grand-mère au XVII<sup>e</sup> siècle, Madame de Sévigné», *Littératures classiques; Enfance et littérature au XVII<sup>e</sup> siècle*, 14 : 161-177.

PLACELLA SOMMELLA, P.

- 1996 «Une femme de son temps», *Europe, Madame de Sévigné*, 74, 801-02 : 49-56.

RUFFET, M.

- 1992 «La physique pour débutants : Angélique Diderot et les leçons de l'abbé Nollet», *Recherches sur Diderot et sur l'encyclopédie*, 13 : 57-76.

VAN HEMELRYCK, T.

- 1997 «Jean Molinet ou de l'autre côté du miroir : études des rapports entre le miroir de mort et le miroir de vie», *Lettres romanes*, 51, 3 : 233-251.

WISMAN, J.A.

- 1992 «Aspects socio-économiques du Livre des Trois Vertus de Christine de Pisan», *Moyen français*, 30 : 27-44.

## RELIGION

COURTOIS, L.

- 1991 «Vers l'admission des étudiantes à Louvain (octobre 1920) : jalons pour une histoire des mentalités catholiques en matière de condition féminine», *Revue d'histoire ecclésiastique*, 86, 3-4 : 324-346.

GOURDEAU, C.

- 1995 «Marie de l'Incarnation et la culture amérindienne, 1639-1672», *Studies in Religion*, 24, 3 : 251-260.

KOUBI, G.

- 1993 «La femme juive et l'accès à la connaissance de la loi», *P.J.R. Praxis juridique et religion*, 10, 1 : 40-55.

LABROUSSE, E.

1993 «Marie Du Moulin éducatrice», *Bulletin. Société de l'histoire du protestantisme français* (1903), 139, avril-juin : 255-268.

MAYEUR, F.

1995a «La formation des institutrices avant la loi Paul Bert : les cours normaux», *Revue d'histoire de l'Église de France*, 82, 206 : 121-130.

1995b «Vers un enseignement secondaire catholique des jeunes filles au début du XX<sup>e</sup> siècle», *Revue d'histoire de l'Église de France*, 82, 206 : 197-205.

SALLE, L.

1996 «La conférence de Beijing : pour quel développement, pour quelle égalité? (4-15 septembre 1995)», *Nouvelle Revue théologique*, 118, 3 : 321-339.

SCHÜSSLER FIORENZA, Elisabeth (dir.)

1996 *Concilium (France); Les théologies féministes dans un contexte mondial*. 263 : 199 p.

## SANTÉ

DELAPORT, F.

1991 «Les écoles de formation aux professions sociales en 1990-1991», *Documents statistiques*, 120 : 23 p.

DELAPORT, F., et B. Hennequin

1991 «Les écoles de formation aux professions de la santé en 1990-1991», *Documents statistiques*, 119 : 58 p.

DESJEAN, G., *et al.*

1993 «Jumelage : éducation-pratique clinique en SSP, à Dakar», *L'Infirmière canadienne*, 89, 10 : 41-44.

KARDINAH SOEPARDJO, Roestam

1994 «Les femmes, moteur du développement communautaire et sanitaire», *Forum mondial de la santé*, 15, 1 : 16-18.

LAVER, S.M.L.

1994 «Éducation anti-SIDA : des images-scénarios aident à amorcer la discussion», *Forum mondial de la santé*, 15, 1 : 38-40.

NIELS, Jean Luc

1993 «Modification de la structure d'accueil dans un foyer de jeunes filles en difficultés pour une prise en charge plus individuelle et une meilleure socialisation», mémoire. Rennes, École nationale de la santé publique : 84 p.

NJAH, M., S. Ben Ahmed et M. Marzouki

1994 «Cancers du sein et du col utérin : profil éducatif et pratiques de prévention dans une partie de la population tunisienne», *Santé* (Montrouge), 4, 4 : 299-302.

ROSSITER, J.C.

1993 «Priorité à l'allaitement maternel : faire passer le message», *Forum mondial de la santé*, 14, 3 : 341-343.

STEWART, P. et R. Ramsingh, J. Potter et C. Nadon

1993 «Encourager les cours prénatals dans le premier trimestre : une enquête», *Revue Canadienne de Santé Publique*, 84, 5 : 331-333.

## SOCIOLOGIE

«ANONYME»

1993a «Évaluation de la participation des femmes aux actions cofinancées par le Fonds social européen 1990», *Europe sociale*, 2 : 116 p.

1993b «Les femmes sont largement sous-représentées parmi les spécialistes de l'informatique : ségrégation et déségrégation professionnelle au sein de professions spécifiques», *Europe sociale; La ségrégation professionnelle des femmes et des hommes dans la Communauté européenne*, 3 : 77-84.

1993c «Ségrégation professionnelle parmi les nouveaux venus sur le marché du travail et les «retrants»», *Europe sociale; La ségrégation professionnelle des femmes dans la Communauté européenne*, 3 : 55-64.

1993d «Les spécialistes de l'informatique : ségrégation et déségrégation professionnelle au sein de professions spécifiques», *Europe sociale; La ségrégation professionnelle des femmes et des hommes dans la Communauté européenne*, 3 : 77-84.

1994 «La discrimination entre les sexes : une affaire de socialisation», *Problèmes politiques et sociaux*, 732 : 10-21.

ABROSSIMOV, C., et Bertrand Sachs (collab.)

1996 «Jeunes femmes en attente», *Informations sociales : les jeunes et le travail*, 51 : 98-104.

ARNAUD, A.J., et al.

1991 *La famille, l'état des savoirs*. Paris, La Découverte : 447 p.

ATLAN, H.

1994 «Éducation et vérité : "Critiques féministes et savoirs"», *Cahiers de recherche sociologique*, 23 : 107-121.

BAROU, J.

1997 «Europe : l'intégration passe-t-elle encore par le travail?», *Informations sociales*, 63 : 104-108.

BAUDELLOT, C., et R. Establet

1992 *Allez les filles!* Paris, Seuil : 243 p.

BLONDET, D., et C. Thiesset (collab.)

1991 «Le bac et l'emploi», *CEREQ-BREF*, 65 : 1-4.

BOUTINET, J.P.

1994 «Le retour au travail des femmes inactives. De la précarité au paradoxe : populations fragiles face au travail», *Cahiers de sociologie économique et culturelle*, 22 : 67-72.

BUE, J., et D. Roux-Rossi

1993 «Le travail de nuit des femmes dans l'industrie : les enseignements d'une étude monographique», *Travail et emploi*, Paris, 56 : 19-33.

CHABOT, J.

1993 «Les syndicats féminins chrétiens et la formation militante de 1913 à 1936 : "propagandistes idéales" et "héroïne identitaire"», *Mouvement social*, 165 : 7-21.

CHARLES, F., *et al.*

1996 «Travail des femmes et vocation : institutrices et infirmières en France et en Angleterre», *Revue des sciences sociales de la France de l'Est, Femmes et hommes dans une Europe en mutation*, 23 : 153-164.

COMMISSION DES COMMUNAUTÉS EUROPÉENNES

1993 «Évaluation de la participation des femmes aux actions cofinancées par le Fonds social européen en 1990», *Europe sociale*, 2 : 116 p.

CORNET, A., et A. Cornet

1995 «Une campagne de presse en faveur des candidatures féminines à l'internat des hôpitaux de Paris en 1984», *Histoire des sciences médicales*, 29, 2 : 117-122.

DESCARRIES, F., et C. Corbeil

1994 «Entre discours et pratiques : l'évolution de la pensée féministe sur la maternité depuis 1960», *Nouvelles Questions féministes*, 15, 1 : 69-93.

DESPLANQUES, G.

1993 «Activité féminine et vie familiale», *Économie et statistique*, 261 : 23-32.

1994 «Concilier vie familiale et vie professionnelle», *Recherches et prévisions : entre la vie professionnelle et la vie familiale*. Paris, 36 : 11-24.

DUCHESNE, L., et N. Laurien

1995 «Les trajectoires professionnelles des religieuses au Québec de 1922 à 1971», *Population*, 50, 2 : 385-413.

DURU-BELLAT, M.

1994 «La «découverte» de la variable sexe et ses implications théoriques dans la sociologie de l'éducation française contemporaine», *Nouvelles Questions féministes*, 15, 1 : 35-68.

FAGNANI, J.

1995 «Les mères de famille face à l'allocation parentale d'éducation», *Recherches et prévisions* (Paris), 40 : 85-92.

FAMA HANE, B.A., et Étienne Brunswic (dir.)

1993 «Femme et éducation : une équation déterminante pour le développement humain en Afrique», *International Review of Education, Population Education / Éducation en matière de population*, 39, 1-2 : 88-91.

FELDMAN, J.

1992 «Femmes, féminisme, science», *Année sociologique (L')*; *La sociologie du développement : bilan et perspectives*, 42 : 425-440.

FELOUZIS, G.

1993 «Interactions en classe et réussite scolaire : une analyse des différences filles-garçons», *Revue française de sociologie*, 34, 2 : 199-222.

FERRAND, M.

1994 «Sciences, système éducatif et domination masculine : critiques féministes et savoirs», *Cahiers de recherche sociologique*, 23 : 41-56.

FREVERT, U., *et al.*

1991 «Femmes, genre, histoire», *Genèses*, 6 : 5-97.

GODINEAU, D., *et al.*

1991 *Histoire des femmes en Occident. Le XIX<sup>e</sup> siècle*. Paris, Plon : 627 p.

GOUX D., *et al.*

1991 «Coup de frein sur les carrières», *Économie et Statistique; Le marché du travail*, 249 : 75-87.

GROOTAERS, D.

1995 «Les filières technique et professionnelle d'enseignement relues dans une perspective socio-historique», *Recherches sociologiques; L'enseignement technique et professionnel : une approche socio-historique*, 26, 2 : 43-80.

INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE ET DES ÉTUDES ÉCONOMIQUES (INSEE)

1991 «Les femmes», in *Contours et caractères*, 179 p.

ISAMBERT-JAMATI, V., et C. Lelièvre

1992 «Les filles dans les systèmes éducatifs», *Année sociologique (L')*; *La sociologie du développement : bilan et perspectives*, 42 : 469-478.

LAHIRE, B.

1993 «La division sexuelle du travail d'écriture domestique», *Ethnologie française*, 23, 4 : 504-516.

LAPIERRE-ADAMCYK, E., C. Le Bourdais et K. Lehrhaupt

1995 «Le départ du foyer parental des jeunes Canadiens nés entre 1921 et 1960», *Population*, 50, 4-5 : 1111-1135.

LEMIEUX, N.

1994 «Insertion et identités professionnelles», *Critique régionale; Relations professionnelles, emploi et formation au Québec*, 23-24 : 121-146.

LUCI, M.

1998 «La marche des femmes vers l'égalité», *Sciences humaines (Auxerre)*, 81 : 12-17.

MARILLER, N.

1997 «Le statut des femmes», *Informations sociales*, 58 : 28-33.

MARRY, C.

1992 «Les ingénieurs : une profession encore plus masculine en Allemagne qu'en France?», *Orientation scolaire et professionnelle (L')*; *La formation des ingénieurs*, 21, 3 : 245-267.

MECHIN, C.

1996 «Profession cuisinier(e)», *Revue des sciences sociales de la France de l'Est, Femmes et hommes dans une Europe en mutation*, 23 : 110-117.

MOGHADAM, V.M.

1994 «Les femmes dans la société», *Revue internationale des sciences sociales; Sociologie : état des lieux I*, 139 : 115-139.

PAIVANDI, S.

1995 «L'analyse démographique de l'analphabétisme en Iran», *Population*, 50, 4-5 : 1153-1184.

POULET, P.

1997 «Repères sur l'emploi des jeunes», *Note d'information. Direction de l'évaluation et de la prospective*, 9 : 1-6.

ROUX, C.

1991 «Même école, même ambition : étude comparée des aspirations scolaires et professionnelles de jeunes filles d'origine maghrébine et de jeunes filles françaises de souche en classe de 3<sup>e</sup>», *Revue européenne des migrations internationales*, 7,1 : 151-161.

TAKS, M., *et al.*

- 1995 «La différenciation sociale de la pratique sportive des adultes en Belgique: 1969-1989; Le sport dans une société compétitive», *Schweizerische Zeitschrift fur Soziologie*, 21, 3 : 683-701.

VALLET, L.A.

- 1991 «La mobilité sociale des femmes : la participation des femmes au processus de mobilité sociale intergénérationnelle», thèse de sociologie. Paris, Université de Paris IV : 119 p.

VALLET L.A., *et al.*

- 1995 «Diplôme féminin et carrière masculine : le sens d'une corrélation», *Revue française de sociologie; Mobilité sociale; histoire, outils d'analyse et connaissance de la société française*, 36, 1 : 143-169.

ZANCARINI-FOURNEL, M., et M. Peyrière (dir.)

- 1994 «Promotions dactylographiques», *Autrement. Série mutations; Machines à écrire : des claviers et des puces, la traversée du siècle*, 146 : 58-64.

## ANNEXE

### Articles et notes de recherche sur le thème de l'éducation parus dans *Recherches féministes*

BAUDOUX, Claudine

- 1992 «Famille et carrière : le cas des gestionnaires féminines en éducation», *Recherches féministes*, 5, 2 : 79-122.

BOUCHARD, Pierrette, et Jean-Claude St-Amant

- 1993 «La réussite scolaire des filles et l'abandon des garçons : un enjeu à portée politique pour les femmes», *Recherches féministes*, 6, 2 : 21-37.

BOUCHARD, Pierrette, Jean-Claude St-Amant et Jacques Tondreau

- 1996 «Socialisation sexuée, soumission et résistance chez les garçons et les filles», *Recherches féministes*, 9, 1 : 105-132.

COLLIN, Johanne

- 1992 «Les femmes dans la profession pharmaceutique : rupture ou continuité?», *Recherches féministes*, 5, 2 : 31-56.

COURNOYER, Monique

- 1994 «Maternité biologique, maternité sociale. Stratégies d'éducatrices professionnelles», *Recherches féministes*, 7, 1 : 73-93.

DUFORT, Francine

- 1992 «La théorie des interactions symboliques appliquée à l'entrée des femmes en médecine», *Recherches féministes*, 5, 2 : 57-78.



EICHLER, Margrit, et Louise Vandelac

1993 «Une situation ambiguë : les hommes qui enseignent en études sur les femmes», *Recherches féministes*, 6, 2 : 115-150.

LÉPINE, Irène

1993 «Devenir cadre : cheminements de carrière de diplômées en administration», *Recherches féministes*, 6, 2 : 65-87.

LORTIE-LUSSIER, Monique

1992 «L'avenir peut-il leur donner raison? Les rôles sociaux attendus à 30 ans par des étudiantes», *Recherches féministes*, 5, 2 : 149-157.