

Notes biographiques sur les auteures

Volume 1, Number 1, 1988

À propos d'éducation

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/057511ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/057511ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue Recherches féministes

ISSN

0838-4479 (print)

1705-9240 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(1988). Notes biographiques sur les auteures. *Recherches féministes*, 1(1), 156–158. <https://doi.org/10.7202/057511ar>

Notes biographiques sur les auteures

Madeleine Aubin a un baccalauréat en pédagogie, une licence d'enseignement en enfance exceptionnelle et une maîtrise ès arts (orthopédagogie) obtenue à l'Université de Montréal. Elle est professeure à l'Université du Québec à Rimouski en Sciences de l'éducation depuis 1970. Ses intérêts d'enseignement et de recherche sont l'élaboration de stratégie pédagogique afin de prévenir l'inadaptation ainsi que l'observation et la transformation de pratiques pédagogiques dans le but d'établir des rapports égaux femmes-hommes. Elle participe depuis dix ans à des groupes féministes tels que l'Association pour le planning des naissances du Bas-du-Fleuve, le Comité de condition des femmes du Syndicat des professeures et professeurs de l'UQAR et la Maison des femmes de Rimouski. Mère de deux adolescentes, ses pratiques d'échanges avec elles lui permettent d'envisager l'avenir du féminisme avec réalisme et optimisme.

Claudine Baudoux est professeure à l'Université du Québec à Chicoutimi. Elle détient un doctorat en sciences de l'éducation (administration scolaire). Elle est responsable d'une équipe multidisciplinaire et multiuniversitaire subventionnée par le FCAR qui étudie les conditions de promotion des femmes à tous les niveaux de la gestion du système d'éducation. Deux volumes auxquels ont participé plusieurs chercheurs féministes seront publiés sous sa direction : *Gestion de l'éducation au féminin, et Femmes, gestion, éducation*.

Cristina Brullet. Née en 1948. Licence en Sciences de l'Éducation et Philologie hispanique. A travaillé pendant 11 ans dans les courants de rénovation pédagogique de l'école, surtout sur des questions d'apprentissage, psychomotricité et logopédie. Depuis 1981, travaille avec le SED (Seminari d'Estudis de la Dona) du Département de Sociologie de la Universitat Autònoma de Barcelona, sur des recherches portant sur l'éducation des femmes et sur des recherches de documentation sur la situation des femmes.

Aline Charles est étudiante en histoire au 2^e cycle à l'Université du Québec à Montréal. Spécialisée en histoire des femmes au Québec (20^e siècle), elle s'est surtout intéressée à la question de leur place dans le champ du médical. Le mémoire qu'elle rédige actuellement porte sur le bénévolat féminin en milieu hospitalier (1910-1960).

Ida Côté est conseillère pédagogique à la Commission scolaire La Neigette (secteurs préscolaire, primaire et secondaire) depuis 1973 après avoir œuvré comme enseignante durant seize ans dans les écoles primaires et secondaires publics de la région de Rimouski. Ses études à l'Université Laval lui ont permis d'acquiescer un baccalauréat en éducation et une spécialisation en pédagogie catéchétique. En 1984, elle obtenait une maîtrise en éthique de l'UQAR. Elle est membre de la Congrégation des Sœurs de N.D. du Saint-Rosaire de Rimouski depuis 1957. Elle participe à des rencontres de la Maison des femmes de Rimouski et à un comité de recherche de la C.S. La Neigette pour l'élaboration d'outils pédagogiques sur la prévention des abus sexuels. Elle est membre du comité de pédagogie progressiste de Rimouski. Elle a été co-auteure des manuels

d'enseignement religieux *Dieu est Amour* édités et publiés en 1986 par l'Office de catéchèse du Québec.

Léona Deschamps, née en 1940 et entrée dans la Congrégation des Sœurs de N.D. du Saint-Rosaire en 1961, compte vingt-six ans d'enseignement au primaire à l'école publique dont quinze en première année à la Commission scolaire La Neigette. Depuis sept ans, elle élabore dans la pratique une pédagogie de la réussite. L'UQAR lui a décerné un baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire en 1975, puis un baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée en 1982. Depuis, elle poursuit la scolarité du baccalauréat en théologie. Son engagement à la promotion des femmes s'exerce d'abord dans son école et dans sa congrégation puis dans le Comité de condition des femmes du Syndicat de l'enseignement de la région Mitis et dans la commission régionale de l'Association des religieuses enseignantes pour la région de Gaspé-Rimouski. Elle est co-auteure des manuels d'enseignement religieux *Dieu est Amour*.

Ghislain de Sury, née en 1936, est responsable de formation à l'Institut Universitaire de Formation Continue à l'Université de Besançon. Licenciée en philosophie, en psychologie, titulaire d'un D.E.S.S. de sociologie, elle prépare une thèse de sociologie sur le temps des femmes et a fait paraître en 1982, un livre chez Casterman *Elle court, elle court la famille* ainsi que divers articles.

Nadia Fahmy-Eid est professeure d'histoire à l'Université du Québec à Montréal. Elle s'est spécialisée en histoire des idéologies québécoises (19^e et 20^e siècles) et en histoire des femmes au Canada et au Québec. Dans ce dernier champ, elle s'est surtout intéressée au rapport des femmes à la famille, à l'éducation et au marché du travail. Les recherches qu'elle mène présentement mettent en relation la formation universitaire des filles dans trois disciplines du secteur para-médical et le marché du travail qui correspond à ces disciplines.

Catalina Ferrer est née au Chili. Elle habite le Canada depuis 1974. Elle détient une maîtrise en psychopédagogie de l'Université Laval. Depuis 1979, elle est professeure au Département d'apprentissage et d'enseignement de la Faculté des sciences de l'éducation à l'Université de Moncton. Elle est mère d'une adolescente et d'un adolescent.

Louise Forest a complété une maîtrise en psychologie à l'Université de Montréal en 1970. Elle a effectué de la recherche en didactique à l'UQAM puis enregistré en Sciences de l'éducation à l'Université de Montréal. Elle est professeure à l'Université du Québec à Rimouski depuis 1977. Elle est intéressée par les thèmes suivants dans son enseignement et dans ses recherches : la prévention de l'inadaptation et de la marginalisation à l'école, la prise de parole des femmes, le développement de pratiques pédagogiques égalitaires. Elle fait partie du Collectif de Rimouski pour la Santé des Femmes et est membre du Comité de Condition des femmes de son syndicat.

Isabelle Lasvergnas est professeure au département de sociologie de l'UQAM depuis 1978. Elle s'intéresse particulièrement aux rapports entre psychanalyse et sociologie. Après avoir mené une étude sur les femmes scientifiques au Québec, elle a été membre de 1983 à 1986, au Conseil de la

Science et de la Technologie du Québec, du comité des Ressources Humaines chargé de faire un rapport sur la situation des femmes en science.

Andrée Lavoie est conseillère pédagogique à la Commission scolaire La Neigette (secteurs préscolaire, primaire et secondaire) depuis 1979 après avoir travaillé comme professeure au département des sciences de l'éducation de l'UQAR et comme agente de développement pédagogique au ministère de l'Éducation. Ses études à l'Université Laval puis à l'UAQR lui ont permis d'obtenir une Licence en Lettres puis une maîtrise en éducation. Elle est membre du Comité national de la Condition des Femmes de la Fédération des syndicats des professionnelles et professionnels des commissions scolaires du Québec et participe à ce titre aux rencontres du Réseau des comités des femmes de la Centrale de l'Enseignement du Québec. Elle est membre du groupe de pédagogie progressiste de Rimouski.

Simone LeBlanc-Rainville est acadienne. Elle détient un PH.D. de l'Université de Montréal. Après avoir été enseignante dans les écoles du Nouveau-Brunswick, elle a été professeure à l'École normale de Moncton. Depuis 1973, elle est professeure à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton. Elle est mère d'un adolescent.

Marina Subirats (Barcelona, Espagne, 1943). Professeure de sociologie à la Universitat Autònoma de Barcelona depuis 1973. A fait des recherches sur l'éducation des femmes en Espagne depuis 1978. A publié une dizaine d'articles sur ce sujet dans différentes revues de sociologie et ouvrages collectifs. A donné un grand nombre de conférences sur l'éducation des femmes en Espagne. Membre du Conseil Recteur de l'« Instituto de la Mujer », du ministère de la Culture espagnol, en tant que spécialiste pour des questions d'éducation des femmes.