

Questionnaire pour l'obtention de crédits

Volume 16, Number 2, Fall 2018

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1054349ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1054349ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Ordre professionnel des diététistes du Québec

ISSN

2561-620X (digital)

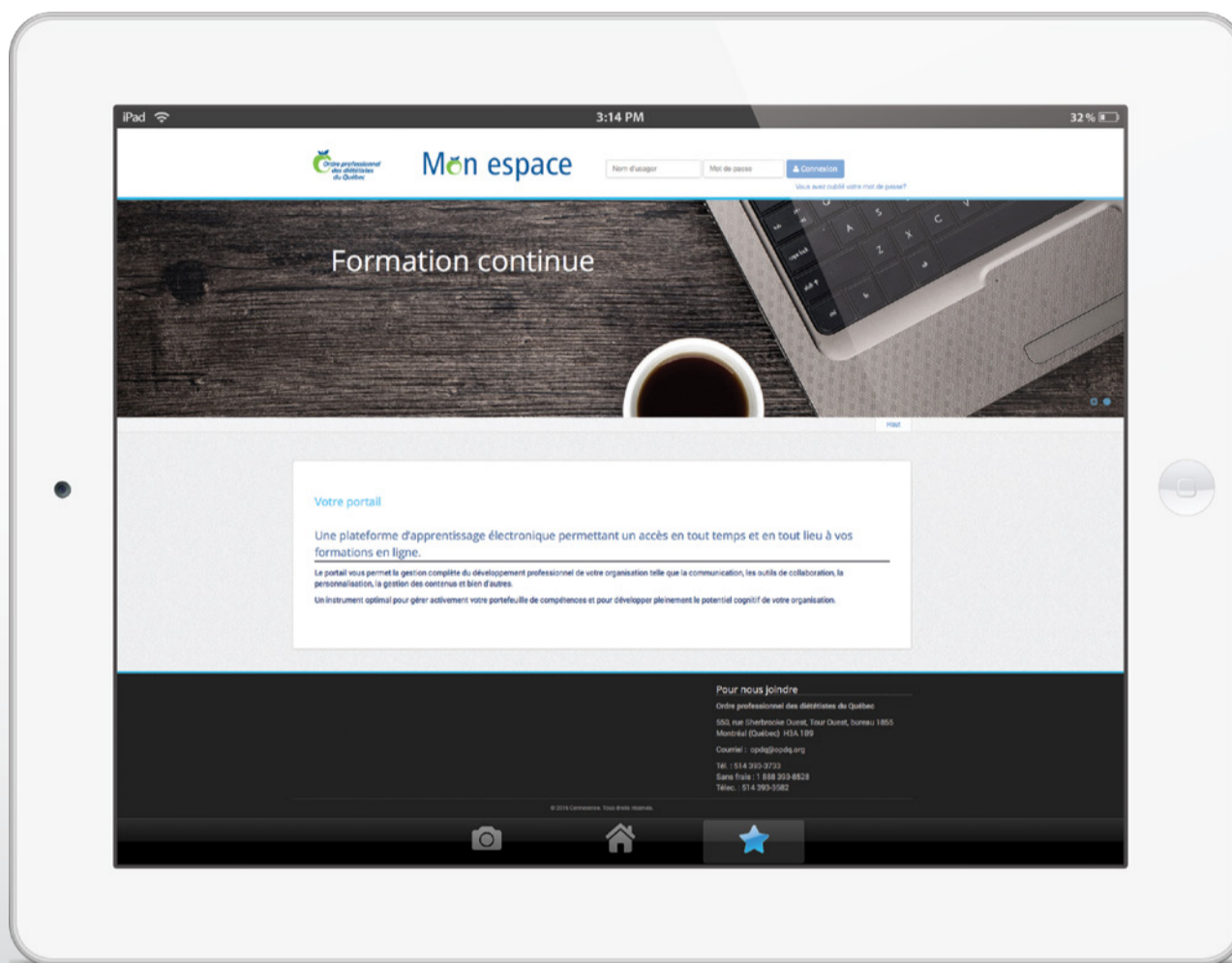
[Explore this journal](#)

Cite this document

(2018). Questionnaire pour l'obtention de crédits. *Nutrition Science en évolution*, 16(2), 48–49. <https://doi.org/10.7202/1054349ar>

IMPORTANT

Pour répondre au questionnaire, vous devez vous connecter sur la nouvelle plateforme « **Mon espace** » — <https://monespace.opdq.org> — et cliquez sous l'onglet **Formation** pour vous inscrire à la formation Revue professionnelle — Volume 16 N°2 — Automne 2018 et ainsi remplir le questionnaire pour l'obtention de crédits alloués. Entre temps, si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec nous à formation@opdq.org



(DOSSIER) Questions sur l'article de Stéphanie Bossé et Sylvie Mercier « Vitaliser l'organisation avec l'approche de l'enquête appréciative »

1. Quelle étape de la démarche consiste à réaliser une entrevue pour favoriser l'échange d'histoires positives vécues par les participants ?

- a) Design
- b) Découverte
- c) Déploiement
- d) Désir

2. En quoi l'approche de l'enquête appréciative est-elle novatrice ?

- a) Elle utilise des techniques de créativité.
- b) Elle utilise majoritairement l'analyse intellectuelle et la pensée rationnelle.
- c) Elle aide à résoudre les problèmes de l'organisation.
- d) Elle est basée sur les forces.

(DOSSIER) Questions sur l'article de Lysanne Blais-Gingras et Myriam Giguère « Gérer la performance organisationnelle à l'aide des salles de pilotage »

3. Quels sont les trois niveaux de salle de pilotage habituellement présent dans une organisation ?

- a) Exécutif, tactique et opérationnel.
- b) Stratégique, tactique et opérationnel.
- c) Stratégique, exécutif et tactique.
- d) Ministériel, tactique et opérationnel.

4. Quelles sont les dimensions de la performance au CIUSSS du-Nord-de-l'Île-de-Montréal?

- L'accessibilité des services, la qualité des services et l'optimisation des ressources.
- La cohérence organisationnelle, la circulation de l'information, la prise de décision rapide et la priorisation des projets organisationnels.
- La qualité attendue, la qualité voulue, la qualité perçue et la qualité obtenue.
- La qualité, l'accès, l'efficacité et le capital humain.

(DOSSIER) Questions sur l'article d'Anne-Sophie Morisset et Joanne Miller « La gestion de projet en nutrition dans des secteurs en changement »

5. À l'étape de l'élaboration du projet, que faut-il faire ?

- Analyse de faisabilité, décision de réalisation ou non du projet, établissement de l'échéancier
- Élaboration des objectifs du projet, analyse des parties prenantes, établissement de l'échéancier
- Analyse de faisabilité, définition du projet et décision de réalisation ou non du projet.

6. La communication est extrêmement importante tout au long du projet avec toutes les parties prenantes, mais particulièrement à cette étape, quelle est-elle ?

- Phase d'élaboration
- Phase de planification
- Phase d'exécution
- Phase de clôture

(LE PLUS) Questions sur l'article de Lise Dubois « L'allaitement des nourrissons nés au Québec de mères immigrantes : la diversité culturelle au rendez-vous »

7. Qu'est-ce qui met fin le plus souvent à l'allaitement exclusif chez les femmes immigrantes ?

- L'introduction des aliments complémentaires
- L'introduction de l'eau
- L'introduction des substituts du lait maternel
- L'introduction simultanée des substituts du lait maternel et des aliments complémentaires

8. Quel est le premier aliment complémentaire le plus couramment introduit hâtivement (avant l'âge de 5 mois) dans l'alimentation des enfants des mères immigrantes ?

- Les légumes
- Les céréales pour bébés
- Les fruits
- Les viandes

(CHRONIQUE JURIDIQUE) Questions sur l'article de Janick Perreault « Le secret professionnel : un droit réel, mais une obligation méconnue »

9. Le respect du secret professionnel est un droit fondamental qui appartient essentiellement à tout membre d'un ordre professionnel, de sorte que c'est à ce professionnel de décider à quel moment et dans quelles circonstances il peut passer outre son devoir de respecter le secret professionnel. Vrai ou faux ?

- Vrai.
- Faux.

10. En matière de communication ou d'échange d'informations, lequel des énoncés suivants est faux ?

- Le concept de secret partagé s'applique lors de démarches pour assurer la continuité des soins lors d'un transfert ou d'une consultation, lesquels événements impliquent la levée du secret professionnel.
- Ce n'est pas une faute de la part d'un professionnel que de faire part à d'autres professionnels des renseignements confidentiellement obtenus pour assurer la poursuite des soins, dans la mesure où il s'agit d'informations nécessaires et pertinentes à l'exécution des fonctions de chacun des membres d'une équipe de soins et de services.
- Malgré la divulgation d'informations, en vertu du secret professionnel, si un patient dévoile, par exemple, sa non-compliance à ses médicaments, à l'égard duquel il demande expressément que cela demeure confidentiel, il ne faut pas communiquer ce genre d'informations même s'il s'agit d'informations pertinentes pour les autres professionnels.
- La communication d'informations n'est pas sans limites, de sorte que malgré toutes les informations pouvant se trouver dans un dossier, chaque intervenant doit s'astreindre à consulter que les seuls extraits pertinents et nécessaires dans l'exercice de ses fonctions.