








**Science of Nursing and Health Practices**  
**Science infirmière et pratiques en santé**



**Les défis de la profession infirmière à l'ère des réformes dans le secteur de la santé au Bénin**  
**The Challenges of the Nursing Profession in the Era of Reforms in the Health Sector in Benin**

André Otti , Charles Sossa , Marcelline Dado Oloukoï , Anselme N. Tchansi Kouamber , Narcisse Y. T. Nononhou , Daniel Koutchonan , Hugues Yome  and Jean-Baptiste Elias

Volume 7, Number 1, 2024

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1112373ar>  
DOI: <https://doi.org/10.7202/1112373ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Réseau de recherche en interventions en sciences infirmières du Québec (RRISIQ)

ISSN

2561-7516 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

Otti, A., Sossa, C., Oloukoï, M., Tchansi Kouamber, A., Nononhou, N., Koutchonan, D., Yome, H. & Elias, J.-B. (2024). Les défis de la profession infirmière à l'ère des réformes dans le secteur de la santé au Bénin / The Challenges of the Nursing Profession in the Era of Reforms in the Health Sector in Benin. *Science of Nursing and Health Practices / Science infirmière et pratiques en santé*, 7(1), 9–16. <https://doi.org/10.7202/1112373ar>

© André Otti, Charles Sossa, Marcelline Dado Oloukoï, Anselme N. Tchansi Kouamber, Narcisse Y. T. Nononhou, Daniel Koutchonan, Hugues Yome and Jean-Baptiste Elias, 2024



This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

<https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/>

**Érudit**

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

<https://www.erudit.org/en/>



Science of Nursing  
and Health Practices




Science infirmière  
et pratiques en santé

## ÉDITORIAL INVITÉ | INVITED EDITORIAL

### Les défis de la profession infirmière à l'ère des réformes dans le secteur de la santé au Bénin


### The Challenges of the Nursing Profession in the Era of Reforms in the Health Sector in Benin


**André Otti**  <https://orcid.org/0009-0005-0824-1946> Département des sciences infirmières, Institut National Médico-Sanitaire, Université d'Abomey-Calavi, Bénin


**Charles Sossa**  <https://orcid.org/0000-0001-5886-2875> Institut Régional de Santé Publique Comlan Alfred Quenum, Université d'Abomey-Calavi, Bénin

**Marcelline Dado Oloukoï**  <https://orcid.org/0009-0000-2264-346X> Département des sciences infirmières, Institut National Médico-Sanitaire, Université d'Abomey-Calavi, Bénin

**Anselme N. Tchansi Kouamber**  <https://orcid.org/0009-0001-0277-5569> Département de psychologie, Faculté des Sciences Humaines et Sociales, Université d'Abomey-Calavi, Bénin

**Narcisse Y. T. Nononhou**  <https://orcid.org/0009-0008-4371-8588> Centre National Hospitalier et Universitaire de Psychiatrie de Cotonou, Bénin

**Daniel Koutchonan**  <https://orcid.org/0009-0009-0391-9163> Centre de santé d'Aïdjèdo, ministère de la Santé, Bénin

**Hugues Yome**  <https://orcid.org/0009-0005-6503-330X> Association Nationale pour la Relève de la Profession Infirmière, Bénin

**Jean-Baptiste Elias** Association Nationale Béninoise des Infirmières et Infirmiers Diplômés d'État, Bénin

#### Correspondance | Correspondence:

André Otti

[drandreotti74@gmail.com](mailto:drandreotti74@gmail.com)



La République du Bénin se trouvait confrontée à des défis de taille dans le domaine de la santé, notamment un accès limité aux services de santé, des infrastructures de santé insuffisantes et un manque de ressources humaines adéquates. L'objectif d'assurer un accès universel aux soins de santé pour l'ensemble de la population constituait un défi majeur. Il était clair qu'une restructuration et un renforcement du secteur de la santé étaient indispensables. Ainsi, dans une volonté politique de transformation du système de santé, par le Décret 2016-514 du 24 août 2016, la République du Bénin a mis en place une Commission technique qui a été chargée d'analyser le système de santé, de proposer des stratégies pour un accès universel de la population aux services de santé, de définir les attributions des agences nationales et de l'Autorité de Régulation du Secteur de la Santé, de recommander des modalités de recrutement du personnel, de concevoir un système de suivi-évaluation des réformes et d'assurer leur mise en œuvre.

Les recommandations découlant de ce travail visent à assurer l'efficacité du système sanitaire du pays. Ainsi, un objectif a été établi : se doter, à l'horizon 2030, d'un système de santé bien régulé, performant et résilient, basé sur la disponibilité permanente de soins à tous les niveaux de la pyramide sanitaire.

Dans ce contexte de reformulations assez profondes du secteur de la santé, une question d'ordre professionnel et disciplinaire se pose : quels sont les défis qu'imposent ces réformes à la profession infirmière pour une contribution efficace, efficiente et visible dans ce système de santé

en mutation ? Cette question revêt une importance particulière dans un environnement de la santé en mutation étant donné que les infirmier-ères sont la pierre angulaire de la reconstruction des systèmes de santé dans le monde (Buchan et Catton, 2023). En effet, ils et elles représentent les agent-es de première ligne de tout système de santé, surtout en Afrique, où le personnel infirmier accomplit, au quotidien, des actes infirmiers et médicaux relatifs aux soins de santé primaires (Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone, 2011). Il est largement reconnu que les infirmier-ères jouent un rôle indispensable dans la garantie d'un système de santé de qualité, accessible, et solidaire sur le plan financier (Association suisse des infirmières et infirmiers, 2011).

Les résultats d'une enquête descriptive qualitative exploratoire (Otti et al., 2023a) ont révélé que les infirmier-ères béninois-es (n = 992) reconnaissent que la contribution de la profession infirmière aux réformes en cours passe obligatoirement par l'accomplissement des missions suivantes : 1- La préservation de l'identité professionnelle infirmière; 2- La création de l'Ordre National des Infirmières et Infirmiers du Bénin (ONIIB); 3- La promotion du rôle propre infirmier par l'implantation des dossiers de soins infirmiers dans les hôpitaux, ainsi que le développement et l'implantation de la pratique infirmière avancée dans le système de santé du Bénin (Otti et al., 2023b); 4- L'établissement d'une nomenclature des actes de soins infirmiers; 5- Le développement d'une culture de sécurité du patient et de soins centrés sur la personne; 6- L'adoption de pratiques professionnelles éthiques; 7- La création de la Société Béninoise des Sciences Infirmières (SOBESI) pour le développement de la

discipline infirmière; 8- Le développement du professionnalisme et du leadership infirmier dans la gestion des maladies émergentes, des épidémies et des catastrophes; 9- Le développement des soins infirmiers en santé communautaire pour la promotion de la santé.

Les missions 1, 2 et 7, centrales pour la profession, sont abordées plus en détail ci-après.

### **LA PRÉSERVATION DE L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE INFIRMIÈRE**

La réforme du système de formation en sciences infirmières amorcée depuis 2005 au Bénin a permis l'ancrage universitaire de la formation infirmière, c'est-à-dire la Licence professionnelle en sciences infirmières (Baccalauréat + 3 années d'études) comme formation académique initiale (ou encore, premier niveau de formation). Grâce à cette réforme, l'identité professionnelle sera préservée tout en gardant le titre professionnel d'infirmier-ère au lieu du titre d'inspecteur d'action sanitaire (IAS). Ce dernier représente un corps d'appartenance à la fonction publique béninoise pour plusieurs catégories de personnels de santé, par exemple, infirmier-ère, sage-femme, biotechnologiste médical-e, technicien-ne en imagerie médicale. Or, il est impossible de reconnaître la spécificité de l'identité professionnelle infirmière dans le titre d'IAS. Comme le précise Dubar (2002, p. 142), désormais, « on quitte la formation initiale avec une identité professionnelle reconnue », en l'occurrence, celle d'infirmière dont tout professionnel infirmier devrait être fier. Cette identité professionnelle comporte d'ailleurs une dimension personnelle qui fait référence à « ce que je dis que je suis » et une dimension sociale faisant référence à « ce qu'on dit que je suis » (Dubar, 2010, p. 105).

Pour accompagner la nouvelle génération infirmière du Bénin à développer son identité professionnelle, voire son engagement envers la profession, nous nous inspirons de la conception de Larouche (2012). Celle-ci préconise l'intégration de l'enseignement des valeurs professionnelles, des conceptions infirmières et de l'histoire de la profession dans les programmes de formation. Ainsi, la promotion de l'exercice régulier de la réflexion sur la profession et ses activités par le biais de l'écriture du journal de bord et de la confection d'un portfolio par la personne étudiante renforce le sentiment d'appartenance. Madsen et al. (2009) estiment d'ailleurs que le renforcement de l'identité professionnelle infirmière passe par la compréhension de qui nous sommes et surtout, d'où nous venons.

### **LA CRÉATION DE L'ORDRE NATIONAL DES INFIRMIÈRES ET INFIRMIERS DU BÉNIN (ONIIB)**

L'avènement de l'ONIIB représente la mission entourée de plus grands défis à relever. L'objectif principal de l'ONIIB est d'assurer l'indépendance et une pratique éthique et responsable de la profession infirmière. En effet, les réformes dans le secteur de la santé au Bénin ont conduit à la mise en place d'un cadre de régulation de la pratique infirmière, tant dans le secteur public que privé. Cela offre à l'ONIIB l'opportunité de jouer son rôle représentatif vis-à-vis de l'État en participant aux discussions sur les réformes et le fonctionnement de la profession infirmière. L'ONIIB a comme mission de faire respecter la législation et les règles éthiques et déontologiques de la profession infirmière; tout en garantissant le respect des devoirs professionnels, la défense de l'honneur et de l'indépendance de la profession. En veillant à ce que la profession infirmière soit exercée

conformément aux normes établies, l'ONIIB contribuera à la promotion de la santé publique et de la santé communautaire.

### **LA CRÉATION DE LA SOCIÉTÉ BÉNINOISE DES SCIENCES INFIRMIÈRES (SOBESI) POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA DISCIPLINE INFIRMIÈRE**

Pour améliorer la qualité des soins infirmiers, il est impératif que les pratiques professionnelles infirmières se basent sur des preuves issues de la recherche scientifique. Si nous admettons qu'aucune discipline scientifique ne peut se développer sans la recherche, il est important que les infirmier-ères du Bénin se retrouvent dans un creuset de promotion de la recherche scientifique, de réflexion, de partage d'expériences professionnelles et de promotion de la formation continue pour l'intégration de données probantes à la pratique clinique. Ainsi, la création de la SOBESI, une société savante dont le but est de développer localement la discipline infirmière, devient un incontournable.

La SOBESI vise à établir un réseau de professionnel-les infirmier-ères compétent-es, en collaboration avec d'autres institutions nationales, sous-régionales et internationales afin de partager les expériences, les initiatives et de promouvoir la recherche en sciences infirmières. Elle aspire également à favoriser la recherche en sciences infirmières en créant le Centre Africain de Recherche et d'Innovation en Sciences Infirmières (CARISI) et à diffuser les innovations issues de la recherche à travers des événements scientifiques nationaux, régionaux et internationaux, ainsi que par la création de la Revue Africaine de Recherche en Sciences Infirmières (RARESI). La SOBESI aura à plaider en faveur de la création de la Faculté des Sciences Infirmières du Bénin pour promouvoir le développement de la discipline infirmière, tout en assurant la formation continue des infirmier-ères et autres professionnel-les de la santé à

l'échelle nationale, régionale et internationale. Enfin, elle s'efforcera de fournir une expertise en sciences infirmières à toute personne ou institution nationale, régionale ou internationale, par le biais de consultations et de prestations intellectuelles.

Le développement et la pérennité de la SOBESI, du CARISI et de la RARESI sont des axes essentiels pour le renforcement de la discipline et de la profession infirmières dans le contexte béninois, et même africain.

En ces moments de réformes profondes dans le secteur de la santé de la République du Bénin, les infirmier-ères ont un rôle important à jouer. Les missions liées au développement de la science infirmière et à la mise en application de connaissances produites propres au contexte béninois auront une importance capitale et contribueront à une pratique infirmière plus efficace, efficiente et plus visible sur le continent africain. La création de la RARESI, en prenant connaissance des leçons apprises par la revue *Science of Nursing and Health Practices / Science infirmière et pratiques en santé*, constituera un pas de géant dans la valorisation et la transmission des savoirs infirmiers dans le contexte africain francophone. Finalement, la réussite de ces missions pourra résonner à l'échelle internationale et contribuer au développement de la profession et de la discipline dans d'autres réalités confrontées à des défis similaires à ceux du Bénin.

### **INVITED EDITORIAL**

---

The Republic of Benin was facing serious challenges in the health sector, including limited access to health services, poor health infrastructure and a lack of adequate human resources. Achieving universal access to healthcare for the entire

population was a daunting objective. It was clear that restructuring and strengthening the health sector were vital. In alignment with the political determination to overhaul the health system, as articulated in Decree No. 2016-514 on August 24, 2016, the Republic of Benin established a technical commission. This commission was tasked with analyzing the health system, proposing strategies to achieve universal access to health services for the population, defining the responsibilities of national agencies and the *Autorité de Régulation du Secteur de la Santé* (Health Sector Regulatory Authority), recommending methods for staff recruitment, designing a system for monitoring as well as evaluating reforms and ensuring their implementation.

The recommendations arising from this effort aim to enhance the efficiency of the country's health system. Towards this end, a goal was set: to build a well-regulated, well-functioning and resilient health system by 2030, based on the permanent availability of care at all levels of the health pyramid.

This substantial reform of the health sector raises an important professional and disciplinary question: What challenges do these reforms impose on the nursing profession, particularly in enabling nurses to make an effective, efficient, and visible contribution to this evolving health system? This question holds particular significance in a changing health landscape, since nurses represent the core profession necessary to rebuild health systems around the world (Buchan and Catton, 2023). Indeed, they are the frontline agents within any health system, especially in Africa, where nurses perform, daily, nursing and medical procedures pertaining to primary health care

(Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone [International Association of Nurses in the French-speaking World], 2011). It is widely acknowledged that nurses play an indispensable role in ensuring a high-quality, accessible, and financially sustainable health system (Association suisse des infirmières et infirmiers [Swiss Nursing Association], 2011).

The findings from an exploratory qualitative descriptive survey (Otti et al., 2023a) revealed that Beninese nurses (n = 992) recognize the importance of the nursing profession's contribution to the current reforms contingent upon achieving the following missions: 1- Preserving the nursing professional identity; 2- Establishing the *Ordre National des Infirmières et Infirmiers du Bénin* (ONIIB or National Order of Nurses of Benin); 3- Advocating for the unique role of nurses by introducing nursing records in hospitals, as well as developing and implementing the advanced nursing practice in Benin's health system (Otti et al., 2023b); 4- Implementing a standardized nomenclature for nursing care procedures; 5- Developing a culture of patient safety and person-centred care; 6- Embracing ethical professional practices; 7- Establishing the *Société Béninoise des Sciences Infirmières* (SOBESI or Beninese Nursing Society) for the development of the nursing discipline; 8- Enhancing nursing professionalism and leadership in the management of emerging diseases, epidemics and disasters; 9- Developing community health nursing for health promotion.

Missions 1, 2 and 7, which are central to the profession, are discussed in greater detail below.

## **PRESERVING THE NURSING PROFESSIONAL IDENTITY**

Launched in 2005, the reform of Benin's nursing education system integrated nursing training to the university sphere, specifically through the *Licence professionnelle en sciences infirmières* (equivalent to a bachelor's degree requiring 3 years of study) as the primary academic pathway (or the first tier of training). This reform ensures the preservation of the professional identity by retaining the professional title of nurse rather than "health action inspector", which is used for various categories of health personnel in the Beninese civil service including nurses, midwives, medical biotechnologists, and medical imaging technicians. Indeed, the title of health action inspector does not convey the unique identity of the nursing profession. As Dubar (2002, p. 142) explains, "One leaves their initial training with a recognized professional identity" [translation], in this case, that of a nurse—an identity that should be a source of pride for every nursing professional. This professional identity encompasses both a personal dimension invoking the notion of "what I say I am" and a social dimension invoking the notion of "what people say I am" [translation] (Dubar, 2010, p. 105).

To support the development of professional identity and enhance commitment to the profession among the new generation of nurses in Benin, we draw on Larouche's (2012) vision, which advocates integrating the teaching of professional values, nursing approaches and the history of the profession into training programs. Thus, the promotion of ongoing reflection on the nursing profession and its activities, encouraging students to keep journals and create portfolios will reinforce students' sense of belonging. Madsen et al.

(2009) assert that strengthening nurse's professional identity depends on understanding who we are and, above all, where we come from.

## **DEVELOPING THE *ORDRE NATIONAL DES INFIRMIÈRES ET INFIRMIERS DU BÉNIN (ONIIB)***

The development of the ONIIB is a mission surrounded by significant challenges. The primary purpose of the ONIIB is to ensure the independence as well as an ethical and responsible practice of the nursing profession. Recent reforms in Benin's health sector have established a regulatory framework for the nursing practice, in both the public and private sectors. This framework enables the ONIIB to fulfill its representative role in discussions concerning reforms and the operation of the nursing profession within the State. The ONIIB's mission includes ensuring compliance with legislation and ethics codes and governing the nursing profession, while guaranteeing respect for professional duties and defending the integrity and autonomy of the profession. By promoting adherence to established standards, the ONIIB will contribute to the promotion of both public and community health.

## **ESTABLISHING THE *SOCIÉTÉ BÉNINOISE DES SCIENCES INFIRMIÈRES (SOBESI)* FOR THE DEVELOPMENT OF THE NURSING DISCIPLINE**

To improve the quality of nursing care, it is crucial that professional nursing practices are grounded on evidence derived from scientific research. If we acknowledge that no scientific discipline can develop without research, then we must agree on the importance of immersing Benin's nurses in an environment that fosters scientific research, critical reflection, the exchange of professional experiences and ongoing education to integrate evidence into clinical practice. Establishing the SOBESI, a scholarly

organization dedicated to developing the nursing discipline locally, is therefore essential to achieve this goal.

The SOBESI aims to establish a network of high-skilled nurses in collaboration with national, sub-regional and international institutions to share experiences and initiatives and promote nursing research. Additionally, SOBESI seeks to promote nursing research by establishing the *Centre Africain de Recherche et d'Innovation en Sciences Infirmières* (CARISI or African Centre for Nursing Research and Innovation), and disseminating research innovations through national, regional and international scientific events, as well as through the creation of the *Revue Africaine de Recherche en Sciences Infirmières* (RARESI or African Journal of Nursing Research). The SOBESI will advocate for the establishment of a faculty of nursing in Benin to foster the development of the nursing discipline and ensure the continuing education of nurses and other health care professionals nationally, regionally and internationally. Lastly, the SOBESI will strive to provide nursing expertise to national, regional or international individuals or institutions through consultation and intellectual services.

The development and long-term viability of SOBESI, CARISI and RARESI are essential to strengthening the nursing discipline and profession not only in Benin, but in Africa as a whole.

Nurses have an important role to play in this time of substantial reform in the Republic of Benin's health sector. Initiatives focused on the nursing development and on the application of generated knowledge specific to the Beninese context will be paramount, enhancing the effectiveness, efficiency, and visibility of nursing practice across the African continent. By drawing on the lessons learned by the journal *Science of*

*Nursing and Health Practices / Science infirmière et pratiques en santé*, the creation of RARESI will represent a milestone step in preserving and disseminating nursing knowledge in the context of French-speaking Africa. Ultimately, the success of these endeavours will resonate globally and contribute to the advancement of the nursing profession and the discipline in other locales facing challenges similar to those in Benin.



## RÉFÉRENCES — REFERENCES

---

- Association suisse des infirmières et infirmiers. (2011). *Les soins infirmiers en Suisse perspectives 2020. Document de positionnement de l'Association suisse des infirmières et infirmiers (ASI)*. <https://maaz.ihmc.us/rid=1TB06Z7ZY-2B5448R-53S/ASI%202011%20Perspektive2020-fr.pdf>
- Buchan, J. et Catton, H. (2023). *Recover to Rebuild: Investing in the Nursing Workforce for Health System Effectiveness*. International Council of Nurses. [https://www.icn.ch/sites/default/files/2023-07/ICN\\_Recover-to-Rebuild\\_report\\_EN.pdf](https://www.icn.ch/sites/default/files/2023-07/ICN_Recover-to-Rebuild_report_EN.pdf)
- Dubar, C. (2010). *La socialisation : construction des identités sociales et professionnelles*. (4<sup>e</sup> éd.). Armand Colin.
- Dubar, C. (2002). La crise des identités. L'interprétation d'une mutation [compte-rendu]. *Revue française de pédagogie*, 139, 158–162. [https://www.persee.fr/doc/rfp\\_0556-7807\\_2002\\_num\\_139\\_1\\_2890\\_t1\\_0158\\_0000\\_4](https://www.persee.fr/doc/rfp_0556-7807_2002_num_139_1_2890_t1_0158_0000_4)
- Larouche, C. (2012). *Le développement de l'identité professionnelle en formation infirmière par l'utilisation optimale des conceptions infirmières* [mémoire de maîtrise, Université de Montréal]. Papyrus. [https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/9262/Larouche\\_Catherine\\_2012\\_travail\\_dirige.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/9262/Larouche_Catherine_2012_travail_dirige.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- Madsen, W., McAllister, M., Godden, J., Greenhill, J. et Reed, R. (2009). Nursing's orphans: how the system of nursing education in Australia is undermining professional identity. *Contemporary nurse*, 32(1-2), 9–18. <https://doi.org/10.5172/conu.32.1-2.9>
- Otti, A., Tchansi Kouamber, N. A., Nononhou, Y. T. N., Elias, J-B., Yomé, H. et Koutchonan, D. (2023a). *Réformes en santé au Bénin : quels défis pour la profession infirmière ?* Livre des actes des premières journées scientifiques hospitalières du Bénin (Palais des congrès, Cotonou, du 6-8 septembre 2023). Conseil National de la Médecine Hospitalière, Ministère de la Santé.
- Otti, A., Talon, P., Ahossi, C., Soussia, T., Agbeté, I. et Glèlè, J. (2023b). Développement de la pratique infirmière avancée dans le système de santé du Bénin : une exploration contextuelle inspirée de l'Ethonursing de Leininger et guidée par le modèle PEPPA. *Science of Nursing and Health Practices / Science infirmière et pratiques en santé*, 6(2), 52–76. <https://doi.org/10.7202/1108909ar>
- Présidence de la République du Bénin. (2016). *Décret 2016-514 du 24 août 2016 portant création de la Commission technique chargée des réformes dans le secteur de la santé*. <https://sgg.gouv.bj/doc/decret-2016-514/>
- Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone. (2011). *La formation universitaire des infirmières et infirmiers : une réponse aux défis des systèmes de santé* [Mémoire]. <https://sidiief.org/wp-content/uploads/2019/09/Memoire-FormationUniversitaire-FR.pdf>