

## Documents reçus

Volume 45, Number 2, 2019

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1067544ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1067544ar>

[See table of contents](#)

### Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

### ISSN

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

### Cite this document

(2019). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 45(2), 174–174.

<https://doi.org/10.7202/1067544ar>

## **Documents reçus**

### **Livres**

Hache, C. (2019). *L'excellence scolaire dans les ZEP*. Presses universitaires de Rennes.

Koubeissy, R. (2019). *Enseigner dans un milieu multiethnique. Pratiques de soutien ses enseignants auprès d'élèves immigrants*. Presses de l'Université Laval.

Mezzena, S. et Kramer, N. (dir.). (2019). *Construire le rapport théorie-pratique. Expérience de formatrices et formateurs dans une haute école de travail social*. IES éditions.

Perez-Roux, T. (dir.). (2019). *La réforme des études en santé entre universitarisation et professionnalisation. Le cas des instituts de formation en masso-kinésithérapie*. L'Harmattan.

Ravestein, J. (2019). *Les causes de l'échec scolaire évaluées par les enseignants*. Académia.

Réto, G. (2019). *La bienveillance à l'école*. Presses universitaires de Lorraine.

Valois, P., Renaud, J.-S., Ouellet, C. et Blouin, P. (dir.). (2019). *Concevoir une formation continue en ligne. Pour les professionnels de la santé*. Presses de l'Université Laval.

### **Rapport**

Conseil supérieur de l'éducation (2019). *Les réussites, les enjeux et les défis en matière de formation universitaire au Québec. Avis au ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur*. Gouvernement du Québec.