

## Documents reçus

Volume 42, Number 1, 2016

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1036908ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1036908ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(2016). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 42(1), 202–204.

<https://doi.org/10.7202/1036908ar>

## Documents reçus

### Livres

Barré de Miniac, C. (2015). *Le rapport à l'écriture. Aspects théoriques et didactiques*. Villeneuve d'Ascq, France : Presses universitaires du Septentrion.

Bovey, L. (2015). *Des élèves funambules. Être, faire, trouver et rester à sa place en situation d'intégration*. Genève, Suisse : Université de Genève.

Bulea Bronckart, E. (2015). *Didactique de la grammaire. Une introduction illustrée*. Genève, Suisse : Université de Genève.

Cambrone-Lasnes, S. (2015). *Pratiques et représentations sociales des langues en contexte scolaire plurilingue. Étude comparée de la Dominique et de Sainte-Lucie*. Berne, Suisse : Peter Lang.

Demers, S., Lefrançois, D. et Éthier, M.-A. (dir). (2015). *Les fondements de l'éducation. Perspectives critiques*. Montréal, Québec : Éditions Multimondes.

Droux, J. et Hofstetter, R. (2015). *Globalisation des mondes de l'éducation. Circulations, connexions, réfractations XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles*. Rennes, France : Presses universitaires de Rennes.

Druart, D. et Waelput, M. (2015). *Coopérer pour prévenir la violence. Gérer les conflits, rire, se masser à l'école...de 2 1/2 ans à 12 ans*. Bruxelles, Belgique : De Boeck.

Estripeaut-Bourjac, M. et Gay-Sylvestre, D. (2015). *Mixité et éducation. Pratiques sociales et dimensions culturelles*. Limoges, France : Presses universitaires de Limoges.

Fortin, M.-F. et Gagnon, J. (2016). *Fondements et étapes du processus de recherche*. Montréal, Québec : Chenelière Éducation.

Jonnaert, P., Antoun, Z., Zakaria E.M. et Sambote, J. (2015). *Didactique de l'arithmétique au primaire*. Montréal, Québec : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc. (ERPI).

Leroux, G. (2016). *Différence et liberté. Enjeux actuels de l'éducation au pluralisme*. Montréal, Québec : Les Éditions du Boréal.

Lussi Borer, V., Durand M. et Yvon F. (2015). *Analyse du travail et formation dans les métiers de l'éducation*. Bruxelles, Belgique : De Boeck.

Mottiez Lopez, L. (2015). *Évaluations formative et certificative des apprentissages. Enjeu pour l'enseignement*. Louvain-la-Neuve, Belgique : De Boeck.

Payet, J.- P. et Rufin, D. (2015). *Sociologie de l'éducation. Une introduction critique*. Genève, Suisse : Carnets des sciences de l'éducation.

Powell, R.-A., Honey, P.-L. et Symbalk, D.-G. (2016). *Psychologie de l'apprentissage*. Montréal, Québec : Chenelière Éducation.

Roberge, J.-F. (2016). *Et si on réinventait l'école? Chroniques d'un prof idéaliste*. Montréal, Québec : Les Éditions Québec Amérique.

Robin, J. (2015). *Ils aiment pas le français. Le rapport au français de futurs enseignants du primaire de la PHBern dans leurs récits de formation et de mobilité*. Berne, Suisse : Peter Lang.

Scallon, G. (2015). *Des savoirs aux compétences. Explorations en évaluation des apprentissages*. Montréal, Québec : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc. (ERPI).

Stan, C.A. (dir.). (2015). *L'histoire nationale telle qu'elle est enseignée dans nos écoles*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Veillette, J. (2015). *Récit national et imaginaires identitaires au double prisme du «bilinguisme» et de la «migration»*. Une autre lecture des dynamiques de cohabitation dans deux petites communes suisses. Berne, Suisse : Peter Lang.

## Revues

Armando Gandin, L. (2015). *Educação & Realidade*, 40(2), 40(3), 40(4).

Daunay, B. et Reuter, Y. (2015). *Recherches en didactiques*, 20.

Kingsbury, F. (2016). *Pédagogie collégiale. Recherches et pratiques pédagogiques en enseignement supérieur*, 29(3).

Vignoli, E. (2015). *L'orientation scolaire et professionnelle*, 44(4), 45(1).

## Rapports

Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études (janvier 2016). *L'accessibilité financière aux projets d'études et de formation*. Québec, Québec : Gouvernement du Québec.

Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie (2015). *L'intérêt pour les sciences et la technologie à l'école*. Montréal, Québec : Université du Québec à Montréal et Université de Sherbrooke.

## Revues électroniques

Philosophie-éducation-Société (2015). *Le Télémaque*, 48.

Revue internationale publiée par le CERSE (2015). *Les Sciences de l'éducation – Pour l'Ère nouvelle*, 4.