

## Documents reçus

Volume 38, Number 1, 2012

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1016776ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1016776ar>

[See table of contents](#)

### Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

### ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

### Cite this document

(2012). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 38(1), 233–235.

<https://doi.org/10.7202/1016776ar>

## Documents reçus

### Livres

- Alvarez, D. (2012). *Le travail occulte en production académique*. Toulouse, France : Octarès Éditions.
- Archat-Tatah, C. (2013). *Ce que l'école fait avec le cinéma. Enjeux d'apprentissage dans la scolarisation de l'art à l'école primaire et au collège*. Rennes, France : Presses universitaires de Rennes.
- Auger, N., Béal, C. et Demougin, F. (2012). *Interactions et interculturalité : variété des corpus et des approches*. Berne, Suisse : Peter Lang.
- Bailleul, M., Thémines, J.-F. et Wittorski, R. (2012). *Expériences et développement professionnel des enseignants. Formation, travail, itinéraire professionnel*. Toulouse, France : Octarès Éditions.
- Balsiger, C., Béatrix Köhler, D., de Pietro, J.-F. et Perregaux, C. (2012). *Éveil aux langues et approches plurielles. De la formation des enseignants aux pratiques de classe*. Paris, France : L'Harmattan.
- Barth, B.-M. (2012). *Élève chercheur, enseignant médiateur. Donner du sens aux savoirs*. Paris, France : Édition Retz.
- Bigras, N., Lemay, L. et Tremblay, M. (2012). *Petite enfance, services de garde éducatifs et développement des enfants. État des connaissances*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Brisson, P.-L. (2012). *Après le printemps*. Montréal, Québec : Les Éditions Poètes de brousse.
- Bustan, A. (2012). *Les mécanismes de la lecture dans les systèmes alphabétiques. Exemple du français, apprentissage normal, dyslexie et remédiation*. Grand-Lancy, Suisse : Éditions Coccinelle.
- Castets-Fontaine, B. (2011). *Le cercle vertueux de la réussite scolaire. Le cas des élèves de Grandes Écoles issus de « milieux populaires »*. Besançon, France : E.M.E. Éditions.
- Chabanne, J.-C., Parayre, M. et Villagordo, É. (2012). *La rencontre avec l'œuvre. Éprouver, pratiquer, enseigner les arts et la culture*. Paris, France : L'Harmattan.
- Canut, E., Bruneseaux-Gauthier, F. et Vertalier, M. (2012). *Des albums pour apprendre à parler. Les choisir, les utiliser en maternelle*. Condé-sur-Noireau, France : SCÉRÉN.
- Connac, S. (2012). *La personnalisation des apprentissages. Agir face à l'hétérogénéité, à l'école et au collège*. Issy-les-Moulineaux, France : ESF éditeur.
- Delarue-Breton, C. (2012). *Discours scolaire et paradoxe*. Louvain-la-Neuve, Belgique : Éditions Academia.
- Demers, P. (2012). *Éduquer et vivre à partir du cœur. Une vision renouvelée de la vie et de l'éducation*. Saint-Sauveur-des-Monts, Québec : Éditions CARD.
- Dervin, F. et Fracchiolla, B. (2012). *Anthropologies, interculturalité et enseignement-apprentissage des langues. Quelle(s) compatibilité(s) ?* Berne, Suisse : Peter Lang.

- Dion, I. et Laferrrière, G. (2012). *Demain, j'enseigne. Ce qu'on aimerait savoir avant d'ouvrir la porte de sa classe*. Saint-Laurent, Québec: Éditions du Nouveau Pédagogique Inc. (ERPI)
- Estivalèzes, M. et Lefebvre, S. (2012). *Le programme d'éthique et culture religieuse. De l'exigeante conciliation entre le soi, l'autre et le nous*. Québec, Québec: Les Presses de l'Université Laval.
- Fleuret, C. et Montesinos-Gelet, I. (2012). *Le rapport à l'écrit. Habitus culturel et diversité*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Gagnon, Y.-C. (2012). *L'étude de cas comme méthode de recherche*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Gallant, J. et Raymond, M. (2012). *Dictionnaire des œuvres littéraires de l'Acadie des Maritimes – xx<sup>e</sup> siècle*. Sudbury, Ontario: Éditions Prise de parole.
- Gruson, B., Forest, D. et Loquet, M. (2012). *Jeux de savoir. Études de l'action conjointe en didactique*. Rennes, France: Presses universitaires de Rennes.
- Hofstetter, R., Ratcliff, M. et Schneuwly, B. (2012). *Cent ans de vie (1912-2012). La faculté de psychologie et des sciences de l'éducation héritière de l'Institut Rousseau et de l'ère piagétienne*. Genève, Suisse: Éditions Georg.
- Lafortune, L., Dury, C., Coopman-Mahieu, C., Bonte, C., Droulez, C., Morisse, M. et Napoli, A. (2012). *Des stratégies réflexives-interactives pour le développement de compétences. La formation en éducation et en santé*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Lenoir, Y. et Tupin, F. (2012). *Les pratiques enseignantes entre instruire et socialiser. Regards internationaux*. Québec, Québec: Les Presses de l'Université Laval.
- Meunier, A. et Piché, J.-F. (2012). *De l'idée à l'action, une histoire du syndicalisme enseignant*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Oldfiels, A. (2012). *La musicothérapie interactive. Une approche nouvelle avec des enfants autistes et polyhandicapés et leur famille*. Paris, France: L'Harmattan.
- Orange-Ravachol, D. (2012). *Didactique des sciences de la vie et de la Terre*. Rennes, France: Presses universitaires de Rennes.
- Picard, F. et Masdonati, J. (2012). *Les parcours d'orientation des jeunes. Dynamiques institutionnelles et identitaires*. Québec, Québec: Presses de l'Université Laval.
- Potvin, P. (2012). *Prévenir le décrochage scolaire. Mieux comprendre la réussite ou l'échec scolaire de nos enfants et adolescents*. Longueuil, Québec: Béliveau éditeur.
- Tremblay, G. et Freire Viera, P. (2012). *Le rôle de l'Université dans le développement local. Expériences brésiliennes et québécoises*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Tsimbidy, M. et Rezzouk, A. (2012). *La jeunesse au miroir. Les pouvoirs du personnage*. Paris, France: L'Harmattan.
- Viens, J., Langevin, J., Saint-Pierre, M. et Rocque, S. (2012). *Pour des technologies accessibles aux élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation*. Montréal, Québec: Éditions Nouvelles.
- Zay, D. (2012). *L'éducation inclusive. Une réponse à l'échec scolaire?* Paris, France: L'Harmattan.

## Revues

(2011). *Le monde de l'éducation*, 1(1).

(2011). *Canada Éducation*, 51(4), 51(5).

Cantemir, D. (2011). *Euromentor journal*, 2(2-3-4).

Cantemir, D. (2012). *Euromentor journal*, 3(1).

Daunay, B. et Reuter, Y. (2012). *Recherches en didactiques*, 13.

Gros, G. (2011). *La gazette de la presse francophone*, 149.

Kingsbury, F. (2012). *Pédagogie collégiale. Recherches et pratiques pédagogiques en enseignement supérieur*, 25(3).

Kingsbury, F. (2013). *Pédagogie collégiale. Recherches et pratiques pédagogiques en enseignement supérieur*, 26(2).

Noveanu, E. (2012). *Revista de pedagogie*, 1.

Vignoli, E. (2012). *L'orientation scolaire et professionnelle*, 41(4).

## Rapports

Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études (février 2012). *Droits de scolarité supplémentaires exigés des étudiants étrangers à l'université 2011-2012*. Québec, Québec: Gouvernement du Québec.

Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études (juillet 2012). *Étalement des hausses des droits de scolarité de 2012-2013 à 2018-2019 et modifications à l'aide financière aux études*. Québec, Québec: Gouvernement du Québec.

Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études (septembre 2012). *Hausses des droits de scolarité des étudiants canadiens et des étudiants étrangers à l'enseignement collégial et à l'enseignement universitaire*. Québec, Québec: Gouvernement du Québec.

Conseil supérieur de l'éducation (2011-2012). *Rapport annuel de gestion*. Québec, Québec: Gouvernement du Québec.