

## Erratum

---

Volume 33, Number 2, 2007

L'enseignement du français et l'approche culturelle : perspectives didactiques

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/017902ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/017902ar>

[See table of contents](#)

---

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

---

Cite this document

(2007). Erratum. *Revue des sciences de l'éducation*, 33(2), 534–534.

<https://doi.org/10.7202/017902ar>

## **ERRATUM**

Une erreur s'est glissée dans l'article : « La représentation des valeurs des adolescents en relation avec les compétences transversales du renouveau pédagogique » du dernier volume (voir *Revue des sciences de l'éducation*, 33[1], 67-87) : M<sup>me</sup> Sylvie Ouellet, coauteure de ce texte avec Marie-Claude Rivard, Rollande Deslandes et Christine Lebel, est bien professeure à l'Université du Québec à Montréal et non doctorante.