

## Documents reçus

Volume 33, Number 2, 2007

L'enseignement du français et l'approche culturelle : perspectives didactiques

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/017901ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/017901ar>

[See table of contents](#)

---

### Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

### ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

---

### Cite this document

(2007). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 33(2), 527–528.

<https://doi.org/10.7202/017901ar>

## Documents reçus

### Livres

- Bourdon, S. et Vultur, M. (2007). *Les jeunes et le travail*. Saint-Nicholas: Les Presses de l'Université Laval.
- Couray-Bapsolle, G. (2006). *Du cultuel au culturel?* Paris: L'Harmattan.
- Billouet, P. (2007). *Débattre. Pratiques scolaires et démarches éducatives*. Paris: L'Harmattan.
- Galazzi, E. et Molinari, C. (2007). *Les français en émergence*. Berne: Peter Lang S.A., Éditions scientifiques internationales.
- Gaté, J.-P. et Gaux, C. (2007). *Lire-écrire de l'enfance à l'âge adulte. Genèse des compétences, pratiques éducatives, impacts sur l'insertion professionnelle*. Rennes: Presses universitaires de Rennes.
- Gonnin-Bolo, A. (2007). *Parcours professionnels. Des métiers pour autrui entre contraintes et plaisir*. Paris: Éditions Belin.
- Jeanmart, G. (2007). *Généalogie de la docilité dans l'Antiquité et le Haut Moyen Âge*. Paris: Librairie philosophique J. Vrin.
- Lance, D. (2007). *Vous avez dit élèves difficiles? Éducation, autorité et dialogue*. Paris: L'Harmattan.
- Mabilon-Bonfils, B. et Saaououn, L. (2007). *Le mémoire de recherche en sciences sociales*. Paris: Ellipses Édition Marketing S.A.
- Merle, P. (2007). *Les notes. Secrets de fabrication*. Paris: Presses universitaires de France.
- Mouchtouris, A. (2007). *Sociologie de la culture populaire*. Paris: L'Harmattan.
- Potvin, M., Eid, P. et Venel, N. (2007). *La deuxième génération issue de l'immigration. Une comparaison France-Québec*. Outremont: Athéna Éditions.
- Salhab, M. K. (2007). *Éducation et évolution des savoirs scientifiques. Une réflexion libanaise*. Paris: L'Harmattan.
- Semprini, A. (2007). *Analyser la communication 2. Comment analyser la communication dans son contexte socioculturel*. Paris: L'Harmattan.

### Reuves

- Architecture*. Un magazine à l'intention des donneurs d'ouvrage publics et institutionnels, « Des écoles novatrices », été/automne 2007, L'Institut royal d'architecture du Canada, Winnipeg.
- EccoS – Revista Científica*, « Políticas públicas e financiamento da educação », vol. 8, n° 2, 2006, UNINOVE, São Paulo.
- Échanger*. Valorisation de pratiques innovantes, « (Se) mettre en jeu », vol. 79, février 2007, CRDP des Pays de la Loire, Nantes.
- Éducation permanente*, « Dossier: Activité d'orientation et développement des métiers », n° 171, 2007, Éducation permanente, Paris.
- JET: The Journal of Educational Thought / Revue de la pensée éducative*, vol. 41, n° 1, 2007, Faculty of Education, University of Calgary.

*La Gazette de la presse francophone*, n° 132, 2007, Les Amis de la Gazette, Paris.

*L'intervention éducative. Lettre de la Chaire de recherche du Canada et du Centre de recherche sur l'intervention éducative*, vol. 5, n° 3, 2007, CRIE, Université de Sherbrooke, Sherbrooke.

*L'orientation scolaire et professionnelle*, vol. 36, n° 1, n° 2, 2007, Institut national d'Étude du Travail et d'Orientation Professionnelle, Paris.

*Savoir toute l'actualité des PUF*, n° 25, avril à juin, n° 26, juillet à septembre, 2007. Presses universitaires de France, Paris.

*La Revue des échanges*, « La gestion des ressources humaines », numéro 92, vol. 24, n° 1, Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal.

*Le français à l'université*, 12<sup>e</sup> année, n° 1, n° 2, 2007, Agence universitaire de la Francophonie, Montréal.