

## Documents reçus

Volume 30, Number 1, 2004

La motivation à apprendre : interdépendance des caractéristiques individuelles et contextuelles

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/011792ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/011792ar>

[See table of contents](#)

---

### Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

### ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

---

### Cite this document

(2004). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 30(1), 219–220.

<https://doi.org/10.7202/011792ar>

## Documents reçus

### *Livres*

- Blais, J.-G. et Raïche, G. (dir.) (2004). *Regards sur la modélisation de la mesure en éducation et en sciences sociales*. Québec: Les Presses de l'Université Laval.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (2004). *L'évaluation des plans d'aide à la réussite des collèves*. Rapport synthèse. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (2004). *L'exercice des responsabilités dans les collèves: une première évaluation institutionnelle*. Rapport synthèse. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Conseil supérieur de l'éducation (2004). *Un nouveau souffle pour la profession enseignante*. Avis au ministre de l'Éducation. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Laprée, R. (2004). *Réussir vos projets de groupe. Ciblez correctement et atteignez vos résultats!* Outremont: Les Éditions Logiques.
- Leahy, J.L. et Yelle, C. (dir.) (2003). *Histoires de liens, histoires de vie. Lier, délier, relier*. Paris: L'Harmattan.
- Mellouki, M., Bellehumeur, V. et Gauthier, C. (2003). *Enseignants, que faites-vous? L'encadrement des futurs enseignants du secondaire*. Québec: Les Presses de l'Université Laval.
- Neyrand, G. (2004). *Préserver le lien parental. Pour une prévention psychique précoce*. Paris: Presses universitaires de France.
- Palacio-Quintin, E., Bouchard, J.-M. et Terrisse, B. (dir.) (2004). *Questions d'éducation familiale*. Outremont: Les Éditions Logiques.
- Pallard, H. et Tzitzis, S. (dir.) (2003). *La mondialisation et la question des droits fondamentaux*. Québec: Les Presses de l'Université Laval.
- Sachot, M. et Lenoir, Y. (dir.) (2004). *Les enseignants du primaire entre disciplinarité et interdisciplinarité. Quelle formation didactique?* Québec: Les Presses de l'Université Laval.
- Thériault, J. et Lavoie, N. (2004). *L'éveil à la lecture et à l'écriture... Une responsabilité familiale et communautaire*. Outremont: Les Éditions Logiques.
- Xypas, C. et Toussaint, R.M.J. (dir.) (2004). *La notion de compétence en éducation et en formation. Fonctions et enjeux*. Paris: L'Harmattan.

### *Revue*

- Bulletin du CRIRES*, n° 16, n° 17, 2004 (Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire, Université de Montréal).
- Comunicações*, vol. 10, n° 2, 2003 (Universidade Metodista de Piracicaba, São Paulo).

- Eccos Revista Científica*, vol. 5, n° 2, 2003 (Centro Universitário Nove de Julho, São Paulo).
- Éducation permanente*, n° 157, n° 158, n° 159, 2004 (Éducation permanente, Paris).
- Educational Gerontology*, vol. 30, n° 4, 2004 (Brunner-Routledge, États-Unis).
- Enjeux – Revue de formation continuée et de didactique du français*, n° 59, 2004 (Presses universitaires de Namur, Namur).
- Espacios en Blanco*, n° 12, 2002, n° 13, 2003 (Universidad del centro de la provincia de Buenos Aires, Buenos Aires).
- Ideação*, n° 10, 2002, n° 11, n° 12, 2003 (Universidade Estadual de Feira de Santana, Bahia).
- Info Crefo*. Bulletin d'information du Centre de recherches en éducation franco-ontarienne, n° 31, 2004 (CREFO, Toronto).
- La Gazette de la presse francophone*, n° 114, n° 115, n° 116, n° 117, 2004 (Les Amis de la Gazette, Paris).
- La Revue des échanges*, vol. 21, n° 1, n° 2, 2004 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).
- Le français à l'université*, 9<sup>e</sup> année, n° 1, n° 2, n° 3, 2004 (AUPELF, UREF, Direction générale, Rectorat, Montréal).
- Panorama, Bulletin de liaison du Conseil supérieur de l'éducation*, vol. 9, n° 1, 2004. (Conseil supérieur de l'éducation, Québec).
- Pro-Posições*, vol. 15, n° 2 (44), 2004 (Universidade Estadual de Campinas, São Paulo).
- Réseau*, vol. 33, n° 3, n° 4, 2001, vol. 34, n° 1, 2002, vol. 34, n° 2, n° 3, 2003, vol. 35, n° 1, 2003, vol. 35, n° 2, n° 3, 2004 (Université du Québec, Québec).
- Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, vol. 5, n° 2, 2003 (Universidad Intercontinental, Cantera).