

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard

Volume 6, Number 1, Winter 1980

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/900272ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/900272ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

Bernhard, P. (1980). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 6(1), 127-136. <https://doi.org/10.7202/900272ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard*

La liste de mémoires de maîtrise (115 titres) et de thèses de doctorat (30) présentée ci-dessous regroupe les compléments, en sciences de l'éducation, des travaux soutenus :

- à l'*Université de Montréal*, durant les années 1977, 1978 et 1979 (faisant suite aux listes parues dans le numéro 1 du Volume I, les numéros 2 et 3 du Volume III et le numéro 1 du Volume IV).
- à l'*Université du Québec à Montréal*, pour l'année 1979 (les années antérieures ayant paru dans le numéro 3 du Volume II et le numéro 3 du Volume IV).

1 — GÉNÉRALITÉS

Aubin, M., *Le processus de marginalisation à la maternelle*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.

Audet, M., *L'enseignement de l'anglais, langue seconde, à l'école élémentaire. Réflexions critiques sur la situation dans une commission scolaire montréalaise*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.

Boisclair, N., *Étude de l'échec en mathématiques « Ma 103 » dans un CEGEP du Québec*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.

Boisvert, M.T., *Étude de l'effet de la désirabilité sociale sur les réponses à des stimuli verbaux et non-verbaux*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.

Brodeur, P., *Éléments de sociologie du sport scolaire*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.

Caravolas, J., *Jan Amos Comenius et l'enseignement des langues*. Thèse de doctorat, U.M., 1979.

D'Anjou, B., *Proposition de définition d'une conception « d'ouverture » en éducation*. Thèse de doctorat, U.M., 1979.

* Bernhard, Paulette : chercheuse, Université de Montréal

- Friedmann-Winsberg, S., *L'orientation des élèves vers les personnes, les programmes qu'ils suivent et l'intérêt qu'ils portent aux cours de physique*. Thèse de doctorat, U.M., 1977.
- Huot, J., *Éléments pour un modèle de la communication pédagogique*. Thèse de doctorat, U.M., 1979.
- Leclerc, G., *Éducation permanente et utopie*. Thèse de doctorat, U.M., 1979.
- Lépine, G., *La problématique de l'inadaptation scolaire dans quatre modèles pédagogiques : fondements idéologiques et prises de position*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Lussier, R.C., *Description des résistances lors d'une étape de changement dans un milieu éducatif autoritaire : transformation d'un système de formation en un service de formation*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Marcoux, Y., *Les attentes et les besoins des catéchètes de troisième année de la C.E.C.M. quant à l'utilisation d'émissions religieuses télévisées dans leur enseignement*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Mboumi, R., *Le phénomène d'inadaptation de l'enseignement au contexte socio-culturel et aux exigences du développement en Afrique : l'exemple du Gabon*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.
- Mounivongs, K., *Principaux facteurs de déperdition scolaire dans trois milieux spécifiques LAO — 1973-74*. Thèse de doctorat, U.M., 1978.
- Moura, M., *La pensée de Paulo Freire sur l'éducation des adultes*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.
- Primeau, J., *Situation résultant de la présence des Néo-québécois dans huit écoles françaises de la C.E.C.M.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.
- Raymond, M.-F., *A.S. Neill, sa philosophie, ses idées et l'opinion des critiques*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.
- Rousse, B.F., *Attentes et aspirations en matière de formation universitaire des étudiants en technologie éducationnelle et des responsables scolaires de services audiovisuels*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.

3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRES

- Akapo-Vidah, A., *Le système éducatif au Togo et l'assistance technique du Canada*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- Beaudoin, O., *L'œuvre du Conseil supérieur de l'éducation de 1964 à 1974*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- De Guise, F., *La polyvalente Jean Nicolet : préfiguration de la polyvalente de demain au Québec*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.

- Gilbert, H., *L'absentéisme des élèves dans une école élémentaire en milieu populaire de Montréal*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- Martin, D., *Analyse parsonnienne de la légitimation de l'autorité des directions d'écoles auprès d'enseignants de niveau secondaire*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Teji, J., *Étude de la demande sociale d'éducation au niveau de l'école secondaire, de 1963 à 1973, et simulation de cette demande pour les années 1980-1983, au Zaïre*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- Zayed, R., *L'horaire modulaire flexible et l'horaire traditionnel dans deux écoles polyvalentes du Québec*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.

4 — MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

- Alpatoff, M., *Comparaison des connaissances linguistiques d'étudiants de collège ayant suivi antérieurement des cours de langue seconde dans trois régimes pédagogiques différents*. Mémoires de maîtrise, U.M., 1979.
- Alzamora, J., *Analyse systématique des procédés et opérations de sélection du programme de ressources humaines « F.G.M.A. » (Fundacion Gran Mariscal de Ayacucho)* Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.
- Bélisle-Duquette, M., *Mise au point d'une stratégie pédagogique élaborée pour les infirmes moteurs cérébraux en fonction de la compréhension en lecture*. Mémoire de maîtrise, U.Q.A.M., 1979.
- Berthelot, S., *Niveau de verbalisation d'un sujet dans le cadre de l'application d'une évaluation L.V.R. (Learner Verification and Revision) d'un document audio-visuel par le mode tutoriel*. Thèse de doctorat, U.M., 1978.
- Bihon, G., *L'enseignement de la lecture et de l'écriture françaises à des adultes ayant l'arabe, l'hébreu ou le grec comme langue maternelle*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- Blais, A., *Le temps d'étude de l'étudiant à l'intérieur d'un enseignement personnalisé de la physique (méthode Keller)*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.
- Bouchard, A., *Étude comparative et qualitative de l'image télévisuelle dans le processus d'acquisition de la langue maternelle (le français) chez des enfants de 5 à 7 ans*. Thèse de doctorat, U.M., 1978.
- Bouchard, M., *Évaluation comparée de deux modes d'application d'un enseignement de type auto-instruction sur la notion des signes conventionnels cartographiques en secondaire I*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.
- Christin-Laurendeau, L., *Élaboration d'un matériel « audio-visuel » et « kinesthésique » pour l'apprentissage des lettres*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.
- Cloutier, C., *Essai de formulation des objectifs d'un cours d'initiation à la géographie*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.

- Defoy, G., *Comparaison de deux méthodes d'enseignement du diagramme à rectangles au niveau primaire*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- De Jordy, P., *Mise au point d'une stratégie pédagogique élaborée pour les infirmes moteurs cérébraux en fonction de problèmes de raisonnement en mathématiques*. Mémoire de maîtrise, U.Q.A.M., 1979.
- Dubé, S., *Relation entre qualité du déchiffrage et degré de compréhension en lecture chez des enfants de deuxième et de troisième années*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- Dupont, A.M., *Recherche sur l'enseignement de l'histogramme au premier cycle de l'élémentaire*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Dupont, D., *Étude comparative de deux façons de recueillir les informations dans le cadre d'une évaluation « Learner Verification and Revision » (L.V.R.) d'un document audio-visuel*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.
- Favreau, M., *Règles de production dans la résolution de problèmes mathématiques par des enfants de première année*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- Gervais, F., *Le cours 413 (français langue seconde au collégial) essai de méthodologie*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.
- Gonzalez, T., *Influence des manuels utilisés dans l'enseignement de la physique sur l'acquisition des habiletés liées à l'aspect « créatif » de la méthode scientifique*. Thèse de doctorat, U.M., 1979.
- Hébert, B., *L'acquisition des marques orales du pluriel chez des enfants de la maternelle à la fin de l'élémentaire*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.
- Herscovics, N., *Compréhension de la droite et de son équation au niveau secondaire*. Thèse de doctorat, U.M., 1979.
- Hopper, C., *De l'exercice structural à l'analyse du langage*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Lalande, J.-P., *La compréhension en lecture des élèves de sixième année et de secondaire I: habiletés des élèves et opinions des enseignants*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- Larouche, J.-G., *L'influence de l'enseignement des sciences à l'élémentaire sur le succès en sciences au niveau secondaire I*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- La Torre, F., *Effets différentiels de quatre messages idéographiques comme feed-back d'un apprentissage*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- Label, C.H., *Recherche d'un indice de progrès en apprentissage de l'anglais, langue seconde*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Leblanc, F., *La notion d'apprentissage significatif*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.

- Leclerc, J.-M., *Revue critique des critères de qualité des documents audio-visuels*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- Lefebvre, J., *Essai critique sur l'intervention en bio-énergétique pour une définition de l'intervention en expression dramatique*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Lessard, M., *Le rôle de la spontanéité dans le circuit de l'apprentissage selon Raymond Thiberge*. Thèse de doctorat, U.M., 1979.
- Martineau, G., *L'autorité dans les émissions télévisuelles présentées aux enfants de 8 à 14 ans*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- Meunier, P., *L'utilisation de l'expression dramatique comme pédagogie du loisir*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- Ouellet, F., Robitaille, L., St.-Onge, P., *Étude du comportement orthographique chez des enfants de deuxième année. Qualité des erreurs en fonction des trois méthodes d'apprentissage de lecture : Dynamique, Bussières, Sablier. (Mémoire collectif)*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.
- Painchaud, G., *Étude comparative des fautes commises par deux groupes d'adultes anglophones apprenant le français, langue seconde*. Thèse de doctorat, U.M., 1978.
- Paquette-Chayer, L., *L'éducation du sens rythmique musical chez l'enfant et ses effets sur ses performances en lecture*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.
- Patenaude, R., *Les objectifs cognitifs d'apprentissage dans le système ouvert en éducation supérieure*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.
- Perez, M., *Vers un enseignement de la compétence à communiquer : ébauche d'une méthodologie de la classe de conversation*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Perrin-Blaisel, C., *Analyse comparative de l'efficacité de deux méthodes de lecture : Morf et Bussières*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- Pilon-Miron, M., *L'apprentissage de la lecture et de l'écriture dans une approche de nature synthétique pour des groupes d'enfants de 6 et 7 ans (1ère année)*. Mémoire de maîtrise, U.Q.A.M., 1979.
- Racette, G., *Une pédagogie nouvelle pour favoriser l'apprentissage de la démarche historique chez l'élève de secondaire II*. Thèse de doctorat, U.M., 1977.
- Rouleau, S., *Influence de la fréquence des séances de laboratoires et de l'activité des étudiants au laboratoire sur leur satisfaction*. Thèse de doctorat, U.M., 1979.
- Roussillat, B., *L'activité des étudiants aux laboratoires de sciences en fonction de la fréquence des laboratoires*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- Roy, A., *Catéchèse évangélique à partir de l'expression dramatique*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.

- Ste-Marie, M., *Attitude des étudiants face aux cours de mathématiques : étude de la persévérance au niveau du CEGEP*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- Sanche, J.G., *Amélioration de la compréhension de lecture et enseignement des sciences*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.
- Schiele, B., *Incidence télévisuelle sur la diffusion des connaissances scientifiques vulgarisées*. Thèse de doctorat, U.M., 1979.
- Scholer, M., *Comparaison de l'efficacité relative d'un livre « brouillé » et d'un terminal d'ordinateur comme modes d'administration d'un enseignement programmé en géographie*. Thèse de doctorat, U.M., 1977.
- Serre, F., *L'importance d'apprendre seul, ou les objets et les processus des projets éducatifs et autodidactes des adultes de la classe dite défavorisée*. Thèse de doctorat, U.M., 1978.
- Trottier, M., *Étude sur la relation entre l'orthographe grammaticale et le développement de la pensée logique*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- Turple, G.Ph., *Movement Through Music. A Thesis in Action to Explore Creativity*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.
- Vignes, A., *Étude expérimentale sur l'acquisition d'un concept difficile en mathématiques à l'aide de la calculatrice de poche*. Thèse de doctorat, U.M., 1979.
- Wolfe, M., *Les inversions : comparaison de l'efficacité de deux méthodes dans l'enseignement du B et du D à la maternelle*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.

6 — OBJECTIFS ET NIVEAUX DE L'ENSEIGNEMENT

- Cambron-Phaneuf, M., *Perceptions des étudiantes infirmières face à l'atteinte des objectifs du stage en soins infirmiers psychiatriques au niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.
- Dubé-Godin, R., Dumas, S., Landry, H., *La post-clinique en techniques infirmières. Vol. 1. Les perceptions des professeurs face à leurs attitudes. Vol. 2. Grille d'auto-analyse du comportement verbal du professeur. Vol. 3. Moyens de formation pour les professeurs. (Mémoire collectif)*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Dupuis, J.C., *Définitions et objectifs des sciences humaines à l'élémentaire et au secondaire : perceptions des enseignants*. Thèse de doctorat, U.M., 1977.
- Harfouche, R., *Étude comparative des jugements d'intérêt et d'importance portés à leurs cours de physique par les étudiants des secteurs général et professionnel*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.
- Jean-Éthier, D., *Opinions d'étudiantes de techniques infirmières sur le stage de médecine et chirurgie*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Mercier, J.-G., *Analyse taxonomique des objectifs pédagogiques du cours commun de*

poésie au collégial et des hiérarchies d'apprentissage sous-jacentes. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.

Sens, D., *Élaboration d'une taxonomie d'objectifs en éducation physique.* Mémoire de Maîtrise, U.M., 1979.

7 — PSYCHOPÉDAGOGIE

Arpin, J., *Modification de troubles de la parole par conditionnement opérant et par imitation.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.

Beauchemin, J., *L'influence de l'exercice systématique de l'imagination sur la capacité d'attention chez des enfants hyper-actifs.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.

Bernier, P., *Essai sur une observation clinique opérationnelle et pédocentrique en langue seconde.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.

Busque, L., *Attitude des élèves vis-à-vis du cours et des formes d'évaluation dans un enseignement par objectifs.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.

Dallaire, H., *L'influence d'un programme de conditionnement physique sur la perception de soi de personnes âgées.* Thèse de doctorat, U.M., 1979.

Dansereau, S., *Les structures narratives et les signes iconiques détenteurs de sens chez les enfants âgés de six et huit ans.* Thèse de doctorat, U.M., 1978.

Denis, D., Thibault, S., *Les mesures physiologiques de l'anxiété : une étude exploratoire (Mémoire collectif).* Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.

Doutre, C., *Analyse de l'effet d'un programme d'enseignement de l'orthographe par la discrimination visuelle auprès d'un groupe de mésadaptés socio-affectifs.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.

Dufresne, R., *L'attitude des élèves du secondaire à l'égard du français langue maternelle (élaboration et expérimentation d'une échelle).* Thèse de doctorat, U.M., 1979.

Fournier, M., *L'éducation du sens rythmique musical chez l'enfant mésadapté socio-affectif et ses effets sur ses performances en lecture.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.

Goulet-Dagenais, M., *L'influence de l'entraînement des pairs à augmenter des comportements d'attention à la tâche auprès d'élèves débiles légers.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.

Horth, R., *Analyse de quelques éléments du processus de marginalisation de perturbés affectifs graves.* Thèse de doctorat, U.M., 1978.

Julien-Bordeleau, L., *Étude de la compréhension d'un récit écrit ou filmique chez des enfants de classes régulières et de classes spéciales.* Thèse de doctorat, U.M., 1978.

Lachaine, G., *Capacité d'attention et niveau de jeu symbolique chez des enfants de première année.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.

- Langevin, J., Prioleau, A., *Images mentales et mémoire non-verbale chez des enfants selon leur performance en lecture (Mémoire collectif)* Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Lebeau, L., *Communauté de références entre maîtres et élèves dans la définition de l'empathie et de la créativité par classes à climat empathique et non empathique.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Ménard, S., *Comparaison entre deux approches dans l'analyse des comportements au niveau préscolaire.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.
- Nazmi, A., *Le concept de soi de la performance scolaire.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Neveu, G., *Mesure des attitudes des étudiants en sciences humaines à l'égard des mathématiques.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- Pallascio, R., *Étude de l'évolution des interactions élèves-professeur reliée à l'implantation d'un nouveau modèle de perfectionnement en enseignement des mathématiques.* Thèse de doctorat, U.M., 1979.
- Perrier, F., *Essai de transfert en pédagogie expérimentale du conflit cognitif, technique utilisée en psychologie de l'apprentissage.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- Rainville, M., Marchand, L., *L'évolution de la structure du jugement moral chez l'adulte à la suite d'une activité éducative en sexologie. (Mémoire collectif)* Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- Revilla, M., *La relation interpersonnelle positive en situation d'apprentissage (niveau collégial)* Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.
- Sentilhes, I., *Communication entre mères et bébés de 6 à 12 mois (comparaison de deux milieux socio-culturels).* Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.
- Tchernoff, R.A., *Évaluation de l'impact des émissions éducatives télévisuelles : les Oraliens et les 100 Tours de Centours.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Vincent, S., *Stratégies des enfants préopérateurs et opérateurs dans la complétion de suites numériques.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.

8 — MESURE ET ÉVALUATION

- Ajar, D., *L'invariance factorielle et le problème de l'échantillonnage des sujets.* Thèse de doctorat, U.M., 1978.
- Barriault-Boisvert, E., *L'effet du facteur temps sur le rendement mathématique en secondaire IV.* Mémoire de maîtrise, U.Q.A.M., 1979.
- Bélair-Pépin, L., *Vérification de l'unidimensionnalité dans la théorie de Kohlberg à l'aide de l'analyse scolaire de Guttman.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.

- Boisvenu, P., *Évaluation de la rentabilité de l'enseignement correctif*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- Bourdages, L., *Analyse critique d'un test de rendement scolaire en mathématiques chez des élèves de deuxième année selon leur milieu socio-économique*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.
- Cantin, R.A., *Mesure critériée: revue de littérature*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Dubreuil, M., *L'influence de la variable relations d'affinités interpersonnelles dans le processus de l'évaluation du rendement scolaire par les pairs*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Dulong, C., *Analyse critique d'un questionnaire utilisé dans le cadre de la sélection des étudiants en techniques infirmières au niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- Dussault, J., *Méthode séquentielle d'élaboration de tests*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Fontaine, L.M., *Évaluation d'une méthode d'enseignement de la philosophie au niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Gauvin, M., *Construction d'un instrument de mesure portant sur les projections orthogonales*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Howe, R., *Une approche de solution au problème de la mesure de la connaissance partielle: la méthode d'élimination de leurres partiellement vrais*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Labelle, M., *L'influence du choix au hasard sur la fidélité des tests*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Lancup, J.-Y., *Expérimentation d'un système de mesure et d'évaluation construit sur la comparabilité des notes institutionnelles et des résultats aux examens officiels*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Landry, M., *Étude comparative de deux types de rendements en mathématiques (oral et écrit) en fonction d'habiletés de lecture*. Mémoire de maîtrise, U.Q.A.M., 1979.
- Livet, P., *Étude des relations entre le rendement en chimie au niveau collégial et le style cognitif défini selon les symboles théoriques de Hill*. Mémoire de maîtrise, U.Q.A.M., 1979.
- Parent, C., *Une évaluation de la fidélité de la technique prévisionnelle Delphi classique*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Racine, S., *Un modèle de mesure formative reliée à un domaine*. Thèse de doctorat, U.M., 1977.
- Richard, S., *Le test de «closure»: sa construction et sa validité*. Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.

9 — PERSONNEL ENSEIGNANT

- Berthelet, C., Nadal-Gay, F., *Présentation des travaux de recherche de Maria Medeiros sur la perception de soi et la perception des autres chez les enseignants à l'élémentaire. (Mémoire collectif)* Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Dubé, C., *Évolution des politiques de perfectionnement du personnel enseignant français de la C.E.C.M. de 1964 à 1970, d'après les documents officiels.* Thèse de doctorat, U.M., 1979.
- Dufont, J.G., Filion, P., *Perception des professeurs de mathématiques du cours secondaire au sujet des effets du manque de motivation de leurs élèves pour l'étude de la mathématique (Mémoire collectif).* Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Kaseka, M., *L'historique de la formation mathématique des enseignants du secondaire au Zaïre.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Mikou, A., *L'historique du perfectionnement des enseignants de la mathématique au niveau secondaire au Québec.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- Moreau, K., *La formation des enseignants dans les pays en développement : Cas de la république populaire du Congo.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1977.
- Morissette, R., *Les habiletés d'enseignement des professeurs de la spécialité « couture et habillement ».* Thèse de doctorat, U.M., 1977.
- Pineau, Y., *Politiques gouvernementales se rapportant à la formation des enseignants secteur professionnel de 1940 à 1969.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- Roy, M., *Effets sur l'évaluation de la perception qu'ont les enseignants du phénomène socio-culturel.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.

10 — PROGRAMMES

- Bambonye, M., *Quelques contenus culturels d'un programme de littérature française, au second cycle d'Athénée, au Burundi.* Thèse de doctorat, U.M., 1978.
- Gagnon, R., *Étude anthropo-pédagogique de l'enseignement de la philosophie au C.E.G.E.P.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- Gonzalez, A.H., *Pour un curriculum de sciences sociales applicable à l'Espagne.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.
- Langdeau, R., *La valeur du programme de formation en cuisine professionnelle à l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (I.T.H.Q.) selon l'opinion des « chefs ».* Mémoire de maîtrise, U.M., 1979.
- Monast, D., *Expérimentation d'un programme visant à améliorer le concept de soi chez les enfants de 5e, 6e et 7e récupération.* Mémoire de maîtrise, U.Q.A.M., 1979.
- Tourillon, M., *Étude comparative du contenu des programmes d'enseignement en physiothérapie dans quelques établissements des États-Unis et du Québec au niveau des premier et deuxième cycles.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.
- Umbriaco, M., *Valeur de la production cinématographique au Québec (1973) destinée à l'éducation sexuelle scolaire.* Mémoire de maîtrise, U.M., 1978.