

Recherches sociographiques



Pierre W. Bélanger (1934-2009)

Claude Trottier

Volume 50, Number 3, septembre–décembre 2009

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/039103ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/039103ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Département de sociologie, Faculté des sciences sociales, Université Laval

ISSN

0034-1282 (print)

1705-6225 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

Trottier, C. (2009). Pierre W. Bélanger (1934-2009). *Recherches sociographiques*, 50(3), 711–717. <https://doi.org/10.7202/039103ar>

Tous droits réservés © Recherches sociographiques, Université Laval, 2009

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

<https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/>

Érudit

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

<https://www.erudit.org/en/>

IN MEMORIAM

Pierre W. BÉLANGER (1934-2009)

Pierre W. Bélanger est décédé le 31 juillet 2009 à la suite d'une longue maladie. Malgré plusieurs problèmes de santé, il a tenu jusqu'à la fin à poursuivre ses réflexions sur des enjeux éducatifs et sociaux qui lui tenaient à cœur.

Né en 1934 à St-Louis de Lotbinière, il fit ses études classiques au Collège de Saint-Laurent à Montréal. Après avoir milité quelques années au sein de la Jeunesse étudiante catholique, il s'inscrivit à la Faculté des sciences sociales de l'Université Laval. À la suite de l'obtention de sa maîtrise en sociologie en 1960, il fut engagé comme professeur assistant à l'École de pédagogie et d'orientation de l'Université Laval. Il fit partie de l'équipe de recherche d'Arthur Tremblay sur le système scolaire au Québec, notamment sur la persévérance scolaire et l'accessibilité à l'éducation. Sa participation aux travaux de cette équipe lui permit de se familiariser avec les enjeux de l'éducation à l'époque qui a précédé la création de la Commission royale d'enquête sur l'enseignement (Commission Parent) et elle a été un élément déterminant de sa carrière. Il retourna aux études en 1963 à l'Université de Californie à Berkeley où il s'intéressa particulièrement à la sociologie de l'éducation et compléta sa scolarité de doctorat. À son retour à l'Université Laval en 1967 comme professeur adjoint, il participa activement, au côté du doyen Jean-Yves Drolet notamment, à l'implantation de la nouvelle Faculté des sciences de l'éducation, après le transfert de la formation des enseignants des Écoles normales aux universités. Nommé professeur agrégé en 1970, puis professeur titulaire en 1974, il y enseignera jusqu'à sa retraite en 2003. L'Université Laval a reconnu son apport en l'élevant au rang de professeur émérite en 2004.

Pierre W. Bélanger fut, avec Guy Rocher et Pierre Dandurand, l'un des principaux instigateurs du développement de la sociologie de l'éducation au Québec dès la fin des années soixante. Ses contributions sont nombreuses et très variées. En 1970, il publia avec Guy Rocher un ouvrage collectif en deux tomes : *École et société au Québec. Éléments d'une sociologie de l'éducation*. Mais l'élément qui a le plus marqué son itinéraire tant par son ampleur que par sa constance est sa contribution au développement de la recherche en sociologie de l'éducation. On pense immédiatement au projet ASOPE, qu'il a dirigé avec G. Rocher, sur les aspirations scolaires et l'orientation professionnelle des étudiants. Cette recherche longitudinale s'inscrivait dans le prolongement des travaux sur l'accessibilité à l'éducation auxquels il avait participé au tournant des années soixante. Elle

comportait trois cohortes d'étudiants francophones et anglophones des écoles secondaires et des collèges et des universités du Québec, qui ont été suivies sur une période de quatre à six ans, certains jusqu'à l'université. Ce fut le plus vaste projet de recherche en éducation au cours des années 1970, et il compte encore parmi les projets les plus ambitieux réalisés au Québec non seulement en éducation mais en sciences humaines. Il a permis (a) d'analyser l'orientation et les cheminements scolaires des jeunes de même que leur insertion professionnelle et (b) de faire le point sur l'atteinte des objectifs de démocratisation de l'éducation après la réforme scolaire des années 1960. À cet égard, il aura été un pionnier de la recherche en éducation au Québec.

Il initia et dirigea plusieurs autres projets de recherche notamment sur la contestation étudiante, les caractéristiques du personnel enseignant, sur les cégeps et leur fonction de « warming up », de réchauffement des aspirations scolaires des étudiants, sur l'évaluation du cégep de Limoilou, les universités québécoises et les politiques d'admission, l'histoire de la réforme scolaire, la gestion des organisations scientifiques, universitaires et multi-universitaires, et, plus récemment, sur une approche pédagogique axée sur la lecture des romans d'Harry Potter comme moyen de favoriser la réussite scolaire des garçons.

Cet investissement en recherche s'est aussi traduit dans la supervision d'un très grand nombre d'étudiants. On ne compte plus les thèses, les mémoires et les essais qu'il a dirigés, notamment dans le cadre du projet ASOPE, ni les chercheurs qu'il a formés et qu'on retrouve dans plusieurs universités et la fonction publique du Québec et de plusieurs pays africains. Sa grande force était d'amener les étudiants à cerner les enjeux théoriques et sociaux sous-jacents à leur objet de recherche et à dégager la signification de leurs résultats du point de vue des politiques éducatives.

Son apport au développement de la recherche et à la formation des étudiants ne devrait pas faire oublier ses contributions dans d'autres domaines. Outre sa participation à la mise en place de la Faculté des sciences de l'éducation telle qu'on la connaît aujourd'hui, il a assumé de nombreuses responsabilités dans la gestion pédagogique à titre de directeur des programmes d'études supérieures en administration et politiques scolaires, directeur du Département d'administration et politiques scolaires et du Département des fondements et pratiques en éducation. Son expertise l'a amené à jouer à plusieurs reprises un rôle de consultant auprès d'organismes en éducation, notamment auprès du Conseil supérieur de l'éducation en début de carrière, du Conseil des universités et du Comité d'évaluation pédagogique du Cégep de Limoilou. Il a milité activement au sein du Syndicat des professeurs de l'Université Laval et de la Fédération des associations et des syndicats des professeurs des universités du Québec, dont il a été le vice-président. Il y a aussi lieu de souligner sa contribution au rayonnement international de la

Faculté bien avant que l'internationalisation de la formation ne devienne à la mode. Il a été très actif dans l'élaboration et la mise en œuvre du Projet ouest-africain, subventionné par la Fondation Ford, visant à former des cadres africains en administration et politiques scolaires. Il a participé à plusieurs missions de recrutement et de supervision d'étudiants au Cameroun, au Sénégal, en Côte d'Ivoire, au Mali et au Togo.

On se souviendra du pionnier qu'il a été, du professeur et du chercheur qui a exercé un leadership dans des domaines variés, et de la source d'inspiration qu'il a été pour ses collègues et plusieurs générations d'étudiants.

Claude TROTTIER

*Faculté des sciences de l'éducation,
Université Laval.*

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE

Livres

LESSARD, Claude, Madeleine PERRON et Pierre W. BÉLANGER (dirs)
1991 *La profession enseignante au Québec : enjeux et défis des années 1990*, Québec, Institut québécois de recherche sur la culture.

TREMBLAY, Arthur, Madeleine VADEBONCOEUR et Pierre W. BÉLANGER
1980 *Introduction à l'évaluation continue du système des institutions de l'enseignement collégial, Rapport du Comité d'évaluation pédagogique du Collège de Limoilou*, Tome 1, (1979), et Tome 2, (1980), Québec, Éditeur Officiel du Québec.

BÉLANGER, Pierre W. et Guy ROCHER
1970 *École et société au Québec*, Montréal, Hurtubise HMH, (2^e édition, 1975).

Articles

BÉLANGER, Pierre W., Linda GOSSELIN et Michel UMBRIACO
2002 « Les coûts de la non-évaluation des politiques de l'éducation au Québec », *Revue canadienne d'évaluation de programme*, 17, 1 : 1-23.

BÉLANGER, Pierre W., Claude LESSARD et Madeleine PERRON
1993 « La professionnalisation de l'enseignement et de la formation des enseignants : tout a-t-il été dit ? », *Revue des sciences de l'éducation*, XIX, 1 : 5-32.

BÉLANGER, Pierre W. et Paul BÉLAND
1986 « L'impact de la pédagogie sur les apprentissages : le cas de Limoilou », *Recherches sociographiques*, XXVII, 3 : 435-448.

BÉLANGER, Pierre W.

- 1986 « Le cégep : réponse du Québec aux problèmes d'égalité, d'équité et d'excellence », *Recherches sociographiques*, XXVII, 3 : 365-384.

HÉON, Lucie, Renée CLOUTIER et Pierre W. BÉLANGER

- 1986 « La reconnaissance des acquis expérientiels dans la politique d'admission des adultes à l'Université Laval, *Revue canadienne d'enseignement supérieur / The Canadian Journal of Higher Education*, XVI-2 : 67-79.

BÉLANGER, Pierre W. et Pierre ROBERGE

- 1980 « L'avant et l'après des réformes : l'évolution de la perception du destin scolaire au Canada central, 1965-1972 », *Revue d'études canadiennes*, 15, 3 : 98-108.

BÉLANGER, Pierre W. et Valérien HARVEY

- 1978 « Besoins des étudiants ou de la société ? Un faux dilemme », *L'Orientation professionnelle*, 14, 2 : 89-103.

BÉLANGER, Pierre W., Valérien HARVEY, Marcel ROBERT et Claude TROTTIER

- 1975 « Les besoins des étudiants », *Prospectives* 11, 4 : 215-222.
- 1978 « Commentaires critiques sur le Livre Vert », *Prospectives*, 14, 1-2, février-avril : 9-26.

BÉLANGER, Pierre W. avec la collaboration de Guy ROCHER

- 1976 « Un projet de recherche sur les aspirations des élèves et des étudiants » (ASOPE), *Revue des Sciences de l'éducation*, II, 1.

BÉLANGER, Pierre W.

- 1971 « L'enfance exceptionnelle : phénomène social », *Service Social*, 20, 1 : 85-97.
- 1974 « Commentaires critiques sur 'apprendre à être' », *Service Social*, 23, 1 : 44-54.

BÉLANGER, Pierre W. et Eigil PEDERSEN

- 1973 « Projets des étudiants québécois », *Sociologie et Sociétés*, 5, 1 : 91-110.

BÉLANGER, Pierre W., Guy ROCHER, Pierre DANDURAND et François BÉLAND (dirs)

- 1973 « Présentation », Numéro spécial sur la sociologie de l'éducation, *Sociologie et Sociétés*, 5, 1 : 3-7.

BABY, Antoine, Pierre W. BÉLANGER, Roland OUELLET et Yvon PÉPIN

- 1969 « Nouveaux aspects de la démocratisation de l'enseignement dans les Cégeps », *L'orientation professionnelle*, 5, 2 : 108-139.

BÉLANGER, Pierre W. et André JUNEAU

- 1961 « Les maîtres de l'enseignement primaires : étude socio-culturelle », *Recherches sociographiques*, II, 1, janvier-mars : 55-68.

Contributions à un ouvrage collectif

UMBRIACO, Michel, Linda GOSSELIN et Pierre W. BÉLANGER

- 1999 « Les directions universitaires du Québec », dans Paul BEAULIEU et Denis BERTRAND (dirs), *L'État québécois et les universités : acteurs et enjeux*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 217-228.

BÉLANGER, Pierre W., Madeleine PERRON et Sylvie Ann HART

- 1991 « Le vieillissement et le renouvellement du corps professoral des universités du Québec », dans C. LESSARD et M. TARDIF (dirs), *La profession enseignante au Québec : 1945-1990*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, p. 197-220.

BÉLANGER, Pierre W.

- 1970 « L'école polyvalente : ses incidences sociales », dans Pierre W. BÉLANGER et Guy ROCHER (dirs), *École et société au Québec*, Tome II, Montréal, Hurtubise HMH, p. 339-366.
- 1975 « Impressions d'impressions sur les interventions éducatives en milieux défavorisés au Québec », dans Ministère de l'Éducation (dirs), *Éducation et développement : une approche aux interventions d'éducation en milieux défavorisés*, Québec, p. 103-126.
- 1987 « Le Q.I. et la prévision de la clientèle scolaire », dans Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval (dir.), *Recherche et progrès en éducation. Bilan et prospective*, Québec, p. 200-201.
- 1988 « Educational reform in Quebec », dans Lorne TEPPERMAN et James CURTIS (dirs), *Understanding Canadian Society*, Toronto, McGraw Hill, Ryerson, p. 554-564.

BÉLANGER, Pierre W., René HURTUBISE, Lorenzo ROY, André TURMEL

- 1973 « Rapport du Comité d'étude du Conseil des universités du Québec sur les objectifs de l'enseignement supérieur », dans René HURTUBISE (dir.), *L'Université québécoise du proche avenir*, Montréal, Hurtubise HMH, p. 21-146.

OUELLET, Roland, Pierre W. BÉLANGER et Antoine BABY

- 1972 « L'orientation des étudiants de Cégep », dans Ministère de l'Éducation (dir.), *Les étudiants du Québec. Défis et dilemmes*, Québec.

BÉLANGER, Pierre W. et Guy ROCHER

- 1970 « Éléments d'une sociologie de l'éducation », dans Pierre W. BÉLANGER et Guy ROCHER (dirs), *École et société au Québec*, Montréal, Hurtubise HMH, p. 19-23.

Autres publications

BÉLANGER, Pierre W., Linda GOSSELIN et Michel UMBRIACO

- 2000 « Connivence inquiétante », *Bulletin de l'Association canadienne des sociologues et anthropologues de langue française*, 22, 3 : 4-5.

- BABY, Antoine, Pierre W. BÉLANGER, Renée CLOUTIER, G. Raymond LALIBERTÉ, Jean PLANTE *et al.*
1992 *Mémoire à la Commission de l'éducation de l'Assemblée nationale sur l'enseignement collégial québécois*, Québec, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, 95 p.
- BÉLANGER, Pierre W.
1960 *La persévérance scolaire au Québec*, Québec, Association d'éducation du Québec, 123 p.
1987 « Mission impossible : défi relevé », *Actes du colloque de la Centrale des enseignants du Québec sur l'avenir du cégep*, Montréal, Université de Montréal.
- BÉLAND, François, Paul BÉLAND, Pierre W. BÉLANGER, Léon BERNIER, Valérien HARVEY, Gilles LEGAULT, Alain MASSOT, Pierre ROBERGE et Claude TROTTIER
1981 *Les jeunes et la réforme scolaire*, Québec, Les Cahiers d'ASOPE, Université Laval et Université de Montréal, 314 p.
- BÉLANGER, Pierre W. et Valérien HARVEY
1981 « De l'éducation pour tous à l'éducation pour chacun », *Magazine C.E.Q.*, automne, 38-42.
- BERNIER, Léon en collaboration avec Pierre W. BÉLANGER et Guy ROCHER
1980 *Génération, maturation et conjoncture : une étude des changements d'attitudes dans le Québec des années 70*, Québec, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Montréal, Département de sociologie, Université de Montréal.
- LAFORCE, Louise en collaboration avec Pierre W. BÉLANGER et Guy ROCHER
1979 *Les aspirations scolaires au Québec et en Ontario : des observations des enquêtes ASOPE et SOSA*, Québec, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Montréal, Département de sociologie, Université de Montréal.
- ROBERGE, Pierre en collaboration avec Pierre W. BÉLANGER et Guy ROCHER
1979 *Le nombril vert et les oreilles molles : l'entrée des jeunes québécois dans la vie active*, Québec, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Montréal, Département de sociologie, Université de Montréal.
- TROTTIER, Claude, Valérien HARVEY, Pierre W. BÉLANGER et Aimée LEDUC
1976 « Un travail inachevé : le document du ministre de l'Éducation sur les milieux défavorisés », *Éducation Québec* 6, 6 : 4-40.
- BÉLANGER, Pierre W. et Guy ROCHER
1975 ASOPE, *Analyse descriptive des données de la première cueillette*, Vol. 1 : *Les étudiants* (241 p.) ; Vol. II : *Les parents* (121 p.) ; Vol. III : *Les enseignants* (117 p.), Québec, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Montréal, Département de sociologie, Université de Montréal.

BÉLANGER, Pierre W., Roland OUELLET et Claude TROTTIER

1975 « La sociologie de l'éducation au Québec », *Bulletin de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation*, 2, 4 : 4-8.

BÉLANGER, Pierre W., César RUTIGLIANO et Claude TROTTIER

1969 *La contestation et les attitudes de contestation à l'Université Laval*, Québec, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, 96 p.

BÉLANGER, Pierre W., avec la collaboration de Jean J. FORTIER, Jean-Yves DROLET et Aimée LEDUC

1965 *La semaine de travail des maîtres des écoles publiques*, École de Pédagogie et d'Orientation, Québec, Université Laval, 105 p.