

Relations industrielles Industrial Relations



« *La formation professionnelle* », Revue française du Travail,
20e année, No 3, juillet – septembre 1966, Ministère des Affaires
sociales, Paris.

Pierre Dionne

Volume 22, Number 3, 1967

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/027828ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/027828ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Département des relations industrielles de l'Université Laval

ISSN

0034-379X (print)

1703-8138 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this review

Dionne, P. (1967). Review of [« *La formation professionnelle* », Revue française du Travail, 20e année, No 3, juillet – septembre 1966, Ministère des Affaires sociales, Paris.] *Relations industrielles / Industrial Relations*, 22(3), 456–457.
<https://doi.org/10.7202/027828ar>

Tous droits réservés © Département des relations industrielles de l'Université Laval, 1967

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

<https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/>

Érudit

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

<https://www.erudit.org/en/>

to reconcile legislative intent with changing economic and political conditions.

Part II is an attempt to estimate some effects of Walsh-Healy wage determinations on the basis of inferences from the wage survey data compiled by the Bureau of Labor Statistics for wage determination hearings. The period covered by this portion of the study is the four-year period of fiscal 1961-64 years of heightened activity in the administration of the Act. This analysis clearly points to the ineffectiveness of the Act and the need for a reevaluation of the wage determination program.

Pierre DIONNE

« **La formation professionnelle** », Revue française du Travail, 20e. année No 3, juillet — septembre 1966, Ministère des Affaires sociales, Paris.

Les articles qui composent le présent numéro sont consacrés aux problèmes de la formation professionnelle en France. La plupart de ces études ont le caractère d'un bilan des actions menées au cours des années écoulées par l'ancien Ministère du Travail, aujourd'hui Ministère des Affaires sociales. Elles constituent de fait un ensemble de documents permettant de mesurer l'importance de ces actions.

De tels bilans sont particulièrement nécessaires dès lorsque la nouvelle loi d'orientation du 3 décembre 1966 en prévoyant une coordination entre toutes les institutions responsables de la formation professionnelle et en insérant leurs actions dans l'exécution d'une « obligation nationale » impose à toutes une réflexion sur les résultats et l'avenir des efforts entrepris.

Les études qui suivent apporteront donc des éléments utiles, non seulement quant à la connaissance statistique mais surtout par la présentation d'une institution, la F.P.A., — Formation professionnelle des Adultes — qui depuis longtemps, réalise heureusement la liaison nécessaire entre la formation professionnelle et l'emploi, ainsi qu'entre l'Etat et les organisations professionnelles et syndicales. **Problèmes actuels de la formation professionnelle des adultes**, par: Pierre Fournier.

Le Ministère des Affaires sociales est responsable de l'orientation générale de la politique de la formation professionnelle des adultes, de son insertion dans les objectifs

plus larges de la politique de l'emploi et de la politique économique et sociale. Il définit ces orientations en accord avec les organisations syndicales d'employeurs et de travailleurs qui d'une manière générale sont favorables à un développement des moyens de formation de la main-d'œuvre qualifiée.

Or, les problèmes techniques et administratifs de la F.P.A. ont acquis, en raison de l'évolution même du milieu économique et social et de la conscience qu'en ont pris les partenaires associés à l'action, un caractère nouveau et une ampleur différente. L'institution de la F.P.A. est à un tournant de sa courte histoire.

Parmi les grands problèmes qui se posent à l'heure actuelle, les uns se situent au niveau des options techniques et des moyens propres à faciliter l'adaptation des travailleurs à leur emploi. D'autres concernent plus largement l'insertion de l'action de formation professionnelle dans les mécanismes du Plan de développement économique et social. Enfin, un dernier aspect concerne les orientations relatives aux structures administratives propres à répondre à ces orientations.

Par cette revue des problèmes actuels, l'auteur veut démontrer qu'un souci d'adaptation constante au changement technologique doit caractériser la F.P.A. car elle est devenue un facteur fondamental et irremplaçable de la politique active de l'emploi. **L'association nationale pour la formation professionnelle des adultes ou A.F.P.A.**, par: Robert Baillet.

L'année 1945, considérée officiellement comme l'année zéro de la formation professionnelle des adultes en France, correspond, en fait, à la prise de conscience des Pouvoirs Publics de ces problèmes d'ordre professionnel de la population active.

En quelques années, la formation professionnelle des adultes prenait les caractéristiques d'une institution d'Etat. L'essentiel de cette institution est représenté par 115 centres publics de F.P.A., gérés par l'A.F.P.A.

Le but de cet article est de présenter l'Association et les modifications survenues au cours de son histoire, dans ses statuts et son fonctionnement, et de livrer une analyse des caractéristiques essentielles de l'institution et des moyens dont elle dispose. Cela permet d'avoir un aperçu sur la nature exacte et le volume de ses activités et de mieux situer ses perspectives d'avenir. **Les méthodes de la formation professionnelle des adultes** par: Pierre Orfila.

En fait, la « méthode française de formation professionnelle des adultes » consiste à organiser et développer des formations, à partir de démarches dans deux directions principales: — « la prise d'informations dans le monde industriel ambiant par le jeu d'enquêtes auprès des utilisateurs et par la consultation systématique d'employeurs et d'employés, de façon à élaborer des contenus de formation aussi accordés que faire se peut aux exigences techniques et à l'évolution de la profession; — une réflexion pédagogique permanente devant aboutir, dans la mise en place de moyens matériels et humains et dans l'utilisation de procédures de formation, à tenir étroitement compte des caractéristiques psychologiques des adultes ».

A partir des informations recueillies, l'auteur décrit la méthodologie suivie, la réalisation des programmes et les conditions matérielles et humaines telles qu'elles existent dans les stages de formation de la F.P.A.

A l'appui de cette description, on trouve en annexe, à titre d'exemple, un programme de formation.

A la suite de ces trois articles de base, on trouve les résultats d'enquêtes sur les situations professionnelles d'une catégorie d'anciens stagiaires F.P.A.

Une première enquête a porté sur le devenir professionnel des stagiaires sortis en 1960. Les principales informations recueillies concernent les points suivants:

- caractéristiques socio-professionnelles du groupe de candidats étudiés,
- évaluation de la réussite professionnelle: exercice du métier appris et qualifications,
- informations sur les conditions d'exercice des spécialités F.P.A. dans cette catégorie.

Les résultats de cette enquête sont très satisfaisants, car la majorité de ces anciens stagiaires exercent la spécialité apprise ou une spécialité voisine.

Une deuxième enquête a porté sur les caractéristiques de la population des stagiaires: nationalité, sexe, situation de famille, âge, niveau scolaire, origine professionnelle et situation de travail. Les résultats de cette étude montrent que la double finalité de la F.P.A. — promotion et reconversion — est parfaitement atteinte.

Ces deux premières enquêtes comportent de nombreux tableaux analytiques, faciles à lire, qui aident à mieux percevoir les résultats obtenus.

Deux autres études statistiques viennent compléter cet ouvrage, l'une sur les diplômes délivrés par la F.P.A. et l'autre sur les contrats d'apprentissage.

L'expérience française dans la formation professionnelle est une réussite et très révélatrice. Il est très intéressant de voir le cheminement entre la détermination des besoins en main-d'œuvre et le retour sur le marché du travail des stagiaires F.P.A. Aussi, tous ceux qui sont intéressés de près ou de loin aux problèmes que cause le travail moderne, sauront tirer profit de cette étude hautement scientifique.

Pierre DIONNE

Doctors and Nurses in Industry, R.L. Goldstein et B. Goldstein, Research Section, Institute of Management and Labor Relations, The State University New Brunswick, New Jersey, 1967, 96 pages.

Tous reconnaissent la portée limitée des soins médicaux dans l'établissement industriel et la complexité des réseaux d'interaction impliqués dans les fonctions du personnel médical. A la fois professionnels et salariés, ils sont en contact continu avec des collègues, des administrateurs, des représentants syndicaux et des patients qui, eux aussi, sont des travailleurs.

Les auteurs se sont fixés comme but l'exploration de ces différents réseaux d'interaction.

Cette monographie est le résultat d'une enquête issue de cinq études de cas, sur le champ d'application, les fonctions et l'utilisation d'un programme médical dans un établissement industriel.

Les auteurs s'intéressent d'abord (chap. 2) aux médecins et aux garde-malades, leur entraînement et leur expérience. Le chapitre suivant, le plus important, traite des relations médicales dans l'industrie pendant que le chapitre quatre cherche pourquoi on semble abuser des services médicaux dans l'industrie. Finalement, le chapitre 5 s'intéresse au rôle du syndicat dans les problèmes de santé.

Les auteurs concluent qu'il y a quatre sources possibles de tension dans le système industriel médical: