

Québec français



Intégration des TIC

Jean-François Mostert

Number 137, Spring 2005

Technologies de l'Information et de la Communication

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/55497ac>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Les Publications Québec français

ISSN

0316-2052 (print)

1923-5119 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this article

Mostert, J.-F. (2005). Intégration des TIC. *Québec français*, (137), 84–84.

Intégration des TIC

CENTRE INFOROUTIER D'EXPERTISE PÉDAGOGIQUE
Ressources pour faciliter l'appropriation de la pédagogie par projets en tenant compte de la gestion de classe, de l'enseignement stratégique, de l'enseignement coopératif et de la culture de l'information. www.cep.aquops.qc.ca

COMMENT ÉVALUER DE MANIÈRE CRITIQUE LES RESSOURCES ISSUES D'INTERNET L'absence de contrainte éditoriale sur le réseau Internet, et la possibilité pour chacun d'y déposer une information dont il est seul garant, peuvent présenter certains risques quant à la valeur scientifique de l'information repérée. Il importe donc de bien vérifier la validité d'une information, avant de la citer ou de la diffuser.
<http://users.skynet.be/ameurant/francinfo/validite/index.html>

ÉCRIRE AU NET Comment associer les tic à l'apprentissage de l'écriture ? Sandrine BIEMAR, Emmanuelle MAGOGA et Marc ROMAINVILLE, Département éducation et technologie HENAC (Haute École Namuroise Catholique, Namur, Belgique). <http://www.enseignement.be/prof/dossiers/recheduc/cce/actes2002/2505.pdf>

ÉDUCATIC Site dédié à la formation et au perfectionnement des enseignantes, des enseignants et du personnel des directions d'écoles concernant l'utilisation des TIC (Technologies de l'Information et des Communications). www.educatic.grics.qc.ca

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET NOUVELLES TECHNOLOGIES Les technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement secondaire : pratiques disciplinaires, pratiques transversales, etc. <http://tice.education.fr/EducNet/secondaire/>

ENSEIGNER PAR DESSUS L'ÉPAULE Site pédagogique dédié à la problématique de l'introduction des technologies de l'information et de la communication dans nos écoles. <http://www3.sympatico.ca/michel.morissette/>

FORMATIC 2000 Sites de références TIC : Formation des enseignants aux TIC. Site conçu par Françoise Breton, chargée de cours à l'Université de Sherbrooke. <http://pages.infinet.net/cltr/index.html>

INTÉGRATION DES TIC COMME OUTIL D'APPRENTISSAGE EN LIEN AVEC L'ENSEIGNEMENT STRATÉGIQUE DANS LE CADRE DE LA RÉFORME DU CURRICULUM Ce site s'adresse à toutes les personnes désirant intégrer de façon signifiante et pertinente les TIC dans son enseignement. Site du RÉCIT de la Rivière-du-Nord. <http://recitrdn.rtsq.qc.ca/sitapp/>

INTÉGRATION DES TIC EN MILIEU SCOLAIRE Ces pages présentent les dix meilleures et les dix pires façons d'intégrer les TIC en classe. Une démarche fort complète. <http://membres.lycos.fr/avilir/ntic.htm>

JE ME SITUE Outil d'aide pour identifier ses compétences techniques et pédagogiques. <http://www.cssmi.qc.ca/cgi-bin/profil/>

PERFECTIONNEMENT ET SOUTIEN À L'EXPLOITATION DES TIC Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke. <http://www.station05.qc.ca/csrs/BouScol/>



PROF-INET Apprendre Internet, apprendre avec Internet, ressources connexes. www.cslaval.qc.ca/prof-inet/index.asp

LES RÈGLES DE LA NETIQUETTE Ce document présente un ensemble minimum de règles d'étiquette en matière de réseau que les institutions peuvent utiliser et adapter pour leur propre usage. www.srl.ucl.ac.be/SRI/rfc1855.fr.html

RESCOL Établi en 1993, le Réseau scolaire canadien (Rescol) a été conçu pour promouvoir l'usage efficace des technologies de l'information en aidant les écoles publiques et les bibliothèques canadiennes à se brancher à l'Internet. www.rescol.ca/accueil/f/

LA TOILE DES JEUNES Ce site Web offre de l'information et des activités pratiques afin que les parents, les enseignantes et les enseignants et les bibliothécaires puissent aider les jeunes à appliquer des habiletés de la pensée critique lorsqu'ils naviguent dans Internet. Ainsi outillés, les jeunes auront acquis l'autonomie nécessaire pour prendre des décisions plus éclairées. www.media-awareness.ca/francals/projets_speciaux/toile_et_les_jeunes/index.cfm

INFOBOURG Un environnement d'apprentissage pour le Web. Section du site de l'Infobourg où vous trouverez quelques moyens d'aider vos élèves à se créer un environnement d'apprentissage agréable et efficace avec Internet. Documents téléchargeables. www.infobourg.qc.ca/fascicule1/

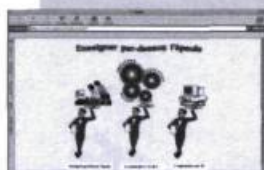
LA VALISE BOURRÉE Ce site a été conçu avec l'intention de démystifier l'intégration et l'utilisation des TIC (Internet) en salle de classe au niveau primaire. Il s'adresse aux enseignants de niveau primaire et secondaire. <http://tecfa.unige.ch/staf/staf-e/pellerin/staf14/ex1/projetvalise.html>

LA VIDÉO NUMÉRIQUE Réseau de télématique scolaire québécoise. L'utilisation de la vidéo numérique en classe représente à la fois un défi et une occasion pour l'intégration. Une intégration des matières, mais aussi des compétences puisqu'il faudra travailler par projets, en équipe, sur des modalités variées. http://rtsq.qc.ca/video_en_classe/video_numerique.htm

STUDIO TECHNOLOGIQUE D'APPRENTISSAGE DU RÉCIT <http://recit.cslaval.qc.ca/star/>

TÉLÉ-QUÉBEC Services éducatifs. <http://telequebec.qc.ca/se/>

TIC et TI Technologies éducatives et TIC. <http://www.usherbrooke.ca/performa/tic/definition/tic.htm>



Je n'aime pas quand ça va lentement, qu'il y a plein d'annonces en même temps. Quand il y a un tas de virus et que l'ordinateur ne veut pas embarquer sur un jeu.