

**Bourcier, S. (2006). *Le grand monde des petits de 0 à 5 ans*.  
Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine**

Carole Sénéchal and Marie-Josée Viens

---

Volume 37, Number 1, 2008

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1099302ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1099302ar>

[See table of contents](#)

---

Publisher(s)

Revue de Psychoéducation

ISSN

1713-1782 (print)

2371-6053 (digital)

[Explore this journal](#)

---

Cite this review

Sénéchal, C. & Viens, M.-J. (2008). Review of [Bourcier, S. (2006). *Le grand monde des petits de 0 à 5 ans*. Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine]. *Revue de psychoéducation*, 37(1), 152–153. <https://doi.org/10.7202/1099302ar>

- **Bourcier, S. (2006). *Le grand monde des petits de 0 à 5 ans*. Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine.**

*Le grand monde des petits de 0 à 5 ans* s'adresse aux parents, aux éducateurs et aux intervenants. L'auteur suggère des réponses à certaines questions que se posent les adultes proches des enfants en train de découvrir le monde. Chaque thème est introduit par des questions ou des faits familiers à l'auteur à titre professionnel ou maternel.

La première partie du livre concerne la famille de l'enfant. Par exemple, les parents trouveront des explications et des conseils à propos de l'attachement des petits à une doudou ou une peluche. Sera également traité le thème de la jalousie provoquée par la naissance d'un frère ou d'une sœur. Un troisième thème concerne l'acharnement de certains enfants à revendiquer la participation des parents à leurs jeux. Afin d'éviter que ces derniers deviennent des partenaires de jeu, on leur suggère d'autres rôles pertinents susceptibles de satisfaire les enfants. Un quatrième thème concerne l'importance de la figure paternelle. L'auteur propose des manières éventuelles d'accentuer la présence du père auprès des enfants. Il est également question des déménagements et de leur impact sur les enfants. Les lecteurs apprendront comment faciliter l'intégration de cette importante nouveauté dans leur vie quotidienne. Les grands-parents serviront également à une réflexion sur le phénomène du vieillissement et de la maladie, des réalités qu'on gagne à libérer des tabous. En résumé, cette première partie propose des pistes de solutions intéressantes axées principalement sur l'écoute et le soutien.

L'auteure soulève ensuite treize thèmes relatifs au monde affectif des enfants, lesquels concernent non seulement leurs parents mais aussi les autres adultes de leur entourage. On parlera, par exemple, de la bouderie, du plaisir de se salir, de la peur, de phobie ou d'anxiété. En troisième lieu, l'auteur traite du tempérament en s'appuyant sur des recherches scientifiques. Les parents et les éducateurs auront l'occasion de réfléchir ici à l'importance d'intervenir avec souplesse s'ils veulent s'adapter aux caractéristiques les plus personnelles de chaque enfant.

Un quatrième thème sensibilise le lecteur à la possessivité que déploient les jeunes enfants à l'égard des objets, et aux moyens de les éduquer au partage. Suit un passage substantiel sur les peurs et les terreurs nocturnes, puis un autre sur la colère.

Les lecteurs sont également invités à tenir compte du sentiment de solitude qu'éprouvent certains enfants et des difficultés de socialisation qui requièrent des interventions spécifiques.

D'un autre point de vue, l'auteure offre des conseils judicieux pour faire face aux demandes illimitées de certains enfants. La question de l'identité sexuelle est à peine effleurée et laisse le lecteur sur sa faim. Les derniers thèmes de cette partie concernent l'attachement aux vieux jouets, les bobos ou maladies imaginaires et les modes de contact corporel.

La troisième partie de l'ouvrage regarde l'intégration des enfants et des parents aux services de garde. L'auteure recourt pour ce faire à des histoires de cas et elle offre des conseils relatifs au soutien parental autant pour favoriser l'adaptation des enfants que pour les aider à s'en détacher quand ils s'y investissent exagérément. Les parents disposent également de moyens pour établir la meilleure relation possible avec les éducateurs. Dans la même optique, la quatrième partie quelque peu redondante traite encore de l'intégration en milieu de garde et le lien entre l'enfant et ce milieu éducatif. On parlera du lien d'attachement avec l'éducateur ou l'éducatrice et du rôle de ces derniers. Des informations utiles tournent autour du sevrage de la suce, un thème qui aurait pu se voir traité antérieurement. Destinée davantage aux éducateurs ou éducatrices, la réflexion suivante traite des cris, des sauts d'agressivité chez certains enfants, du problème de la rivalité et de l'attitude des adultes en présence quand les éducateurs croisent les parents. Plusieurs thèmes, ici, auraient pu se greffer à d'autres parties de l'ouvrage.

La dernière partie du livre ne paraît pas essentielle. L'auteure profite de cette tribune pour discuter de la place des enfants dans la société. Avec Germain Duclos, elle traite d'abord de la fessée. En fait, en 2004, la Cour Suprême avait statué que l'article 43 du Code criminel à propos des corrections physiques appliquées avec une force raisonnable demeurerait légitime. Le lecteur pourra prendre connaissance de l'enjeu de la fessée, de son impact sur le développement de l'enfant et de conseils à l'égard de cet article de loi contre lequel s'érigent les deux auteurs.

Bourcier aborde les questions que posent les enfants à propos de la guerre, et les manières de gérer les images violentes à la télévision. Dans un tout autre ordre d'idées, l'auteure renseigne sur la transition à la maternelle. Entre autres, elle énumère vingt-cinq aptitudes que l'enfant devrait avoir préalablement acquises. Sont également fournis les objectifs visés par le programme de la maternelle.

Tout compte fait, cet ouvrage recèle des aspects attachants tout en s'égarant dans des détails superflus. La lecture demeure facile et le texte est clair. Plusieurs conseils sont judicieux et donnent au livre un caractère tout à fait pratique. Toutefois, certains thèmes sont traités trop rapidement tandis que d'autres pourraient être regroupés autrement. Une part substantielle de l'ouvrage s'adresse plus particulièrement aux parents qui se prévalent des services de garde.

**Carole Sénéchal et Marie-Josée Viens**