

Présentation du numéro

Sophie Gilbert

Volume 30, Number 2, 2021

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1099771ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1099771ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Santé mentale et société

ISSN

1192-1412 (print)

1911-4656 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

Gilbert, S. (2021). Présentation du numéro. *Filigrane*, 30(2), 5–5.
<https://doi.org/10.7202/1099771ar>



Présentation du numéro

Sophie Gilbert

Ce numéro de *Filigrane* est constitué de la seconde partie du dossier « Psychanalyse hors cadre? » S'y retrouvent d'abord les textes du colloque montréalais, éponyme, réalisé en format hybride en novembre 2021. Albert Ciccone, Josée Leclerc, puis Réal Laperrière et Eveline Gagnon y abordent à tour de rôle la complexe notion de cadre psychanalytique. Les lecteurs pourront y découvrir des considérations fondamentales sur la position psychanalytique, puis la présentation de deux dispositifs psychanalytiques: la médiation artistique en psychothérapie, et la psychothérapie de groupe avec les enfants.

Puis, dans la foulée de l'actualité planétaire des dernières années, Martin Gauthier propose un article qui témoigne des défis relatifs au maintien d'un cadre psychanalytique à distance. Katia Tarouquella Brasil et ses collègues partagent ensuite leur expérience d'une clinique psychanalytique socialement impliquée, offerte dans l'espace urbain de la ville de Brasília, capitale du Brésil. Ce dossier se conclut avec un article d'Irène Krymko-Bleton qui présente La Maison buissonnière, une initiative montréalaise inspirée des enseignements de Françoise Dolto.

Ce numéro se termine par deux articles de la rubrique « Psychanalyse à l'université » qui témoignent de la clinique des troubles relationnels précoces. Alors qu'Olivier Didier déploie une élaboration théorique relative au développement du trouble de la personnalité limite, Antoine Asselin et Miguel M. Terradas partagent leur expérience de la psychothérapie par le jeu auprès d'enfants victimes de traumatismes relationnels précoces.