

Nouveaux manuels français pour les classes de 5e et de 4e

Louis Trotier

Volume 2, Number 3, 1957

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/020085ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/020085ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Département de géographie de l'Université Laval

ISSN

0007-9766 (print)

1708-8968 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

Trotier, L. (1957). Nouveaux manuels français pour les classes de 5e et de 4e. *Cahiers de géographie du Québec*, 2(3), 169–169. <https://doi.org/10.7202/020085ar>

de 200 pages pour le volume traitant de la géographie humaine. À raison d'une heure par semaine, il y a là matière pour deux années.

Les « Éléments de géographie physique » débutent par des notions préliminaires de base sur le globe terrestre, les mouvements de la terre, les éléments du globe terrestre et la représentation de la Terre. Puis viennent dix chapitres sur les cadres climatiques, suivis de dix autres chapitres sur le relief. Le livre se termine par quatre chapitres sur la géographie des océans et des mers, pour un total de vingt-huit chapitres. L'étude des sols, de la végétation et des animaux se fait dans un chapitre à l'intérieur des « cadres climatiques ».

Dans le second volume, les « Éléments de géographie humaine », les groupes humains, la population du globe, les paysages humanisés, les genres de vie et les modes d'activités sont étudiés successivement. Quelques notions de géographie politique font l'objet des deux dernières leçons. Ce volume comporte dix-sept leçons seulement, soit environ deux cents pages. Le professeur aurait donc du temps vers la fin de l'année pour donner aux élèves quelques notions de géographie économique en utilisant un bon atlas, par exemple.

Chaque leçon comporte un sommaire très utile au début, avant le « développement, divisé en quatre ou cinq rubriques. Ce développement contient un texte principal et un texte secondaire en caractères plus petits. La longueur moyenne d'une leçon est environ de douze pages, mais certaines leçons ont jusqu'à vingt pages. Il va sans dire que tous les aspects du sujet d'une leçon sont traités, et que tous les principaux problèmes, sinon discutés à fond, y sont au moins posés.

Les Leçons sont bien illustrées par de nombreux croquis (schémas, coupes, blocs-diagrammes, etc.), cartes et graphiques, qui aideront considérablement le professeur dans ses démonstrations. Les photos sont aussi très abondantes et expressives, mais il faut déplorer leur petit format et leur médiocrité au point de vue technique, qui les rendent beaucoup moins plaisantes à l'œil.

En somme, le manuel de Gibert, Turlot et Lequeux n'est pas le seul manuel français utilisable, mais il est un de ceux qui pourront être employés avec profit par les professeurs et les étudiants de nos collèges, en Belles-Lettres et en Rhétorique.

Louis TROTIER

Nouveaux manuels français pour les classes de 5^e et de 4^e * †

Les manuels français sont remarquables pour la clarté de leur présentation et la richesse de leur texte. Les deux manuels parus du Cours Bertrand (ceux de 6^e et de 3^e sont sous presse) ne font pas exception. Ils s'en distinguent seulement par une illustration photographique particulièrement intéressante. Il faut aussi signaler les lectures très vivantes à la fin des chapitres, ainsi que les exercices et travaux pratiques.

Les professeurs de géographie auront certainement avantage à consulter ces manuels où ils pourront puiser de nombreuses idées en vue de l'amélioration de leur enseignement.

Louis TROTIER

* BERTRAND, A.-J.-C., et VERDIER, E., *Le Monde*. Classe de cinquième. Cours de géographie publié sous la direction de A.-J.-C. Bertrand. Paris, Delagrave, 1956.

† JENBLANC, H., et VERDIER, F., *L'Europe et l'Asie russe*. Classe de quatrième. Cours de géographie publié sous la direction de A.-J.-C. Bertrand. Paris, Delagrave, 1955.