

Le rôle des chiasmes dans la naissance et la formation de la langue arabe

André Roman

Volume 55, numéro 1, mars 2010

Le parcours du sens : d'une langue à l'autre — Mélanges offerts à André Clas
The Way of Meaning: From a Language to Another — Collection of Articles Offered to André Clas

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/039613ar>
DOI : <https://doi.org/10.7202/039613ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Les Presses de l'Université de Montréal

ISSN

0026-0452 (imprimé)
1492-1421 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

Roman, A. (2010). Le rôle des chiasmes dans la naissance et la formation de la langue arabe. *Meta*, 55(1), 198–207. <https://doi.org/10.7202/039613ar>

Résumé de l'article

Le système syllabique Σ , de l'arabe, qui comprend les seules syllabes {Consonne-Voyelle} et {Consonne-Voyelle-Consonne}, a déterminé l'impossibilité, dans le fonctionnement de la langue, de l'opposition d'une consonne à une voyelle. Ce chiasme est à l'origine de l'organisation ancienne des langues sémitiques, régissant, jusqu'à récemment, la langue arabe. Ainsi, la langue arabe a construit son système de nomination sur des arrangements de consonnes, les racines de ses unités de nomination, et elle a fait de ses voyelles désinentielles les signifiants de ses fonctionnels primitifs, ses *cas*. On relève, parmi d'autres, le chiasme organisant le verbe en deux paradigmes, *achevé* et *non achevé*. D'autres encore ont dans la langue l'apparence d'un ornement. Ces quelques cas exceptés, c'est, dans le discours, hors langue – la systématique des langues est une systématique fermée – que la rhétorique trouve la liberté qui lui est nécessaire.

Le rôle des chiasmes dans la naissance et la formation de la langue arabe

ANDRÉ ROMAN

Université Lumière – Lyon 2, Lyon, France

andre.roman@libertysurf.fr

RÉSUMÉ

Le système syllabique Σ , de l'arabe, qui comprend les seules syllabes {Consonne-Voyelle} et {Consonne-Voyelle-Consonne}, a déterminé l'impossibilité, dans le fonctionnement de la langue, de l'opposition d'une consonne à une voyelle. Ce chiasme est à l'origine de l'organisation ancienne des langues sémitiques, régissant, jusqu'à récemment, la langue arabe. Ainsi, la langue arabe a construit son système de nomination sur des arrangements de consonnes, les racines de ses unités de nomination, et elle a fait de ses voyelles désinentielles les signifiants de ses fonctionnels primitifs, ses *cas*. On relève, parmi d'autres, le chiasme organisant le verbe en deux paradigmes, *achevé* et *non achevé*. D'autres encore ont dans la langue l'apparence d'un ornement. Ces quelques cas exceptés, c'est, dans le discours, hors langue – la systématique des langues est une systématique fermée – que la rhétorique trouve la liberté qui lui est nécessaire.

ABSTRACT

The syllabic system, Σ , of the Arabic language is made up of no more than two patterns {Consonant-Vowel} and {Consonant-Vowel-Consonant}. Therefore two given strings of syllables CV and CVC cannot form a pair. There is, inevitably, a double opposition {C vs V}. In that chiasmus lies the organization of all Semitic languages. In the Arabic language that chiasmic organization has been maintained until recently. Therefore the Arabic language constructed its system of nomination on combinations of consonants that constitute the roots of its units of nomination. And it used the end vowels of those units as the signifiants of its primitive function words. Another example of a chiasmus is the chiasmus that distinguishes the perfective aspect of Arabic verbs from their imperfective aspect. Some chiasmi occurring in the language seem rhetorical, but such cases are rare. In fact, the systematic organization of the language is a closed one, while the discourse is open. And it is in the discourse that rhetoric finds the liberty that it requires.

MOTS-CLÉS/KEYWORDS

organisation binaire des langues, langues sémitiques, arabe, rhétorique, chiasme
language binary organization, Semitic languages, Arabic, rhetoric, chiasmus

Le chiasme est une figure particulière de la répétition. Dans le discours, il peut embrasser plusieurs éléments dans des ordres complexes¹. En langue, il embrasse deux seuls éléments, deux unités solidaires, *a* et *b*, reprises dans un ordre inversé :

a b
b a

Les langues se sont construites sur des oppositions binaires², principalement : 1) sur les oppositions entre les sens des racines de leurs unités de nomination, qui résument les entités communes du monde³; 2) sur les oppositions entre les signifiés

d'unités qui, elles, symbolisent les entités du monde considérées par l'*homo loquens* comme des entités universelles : les relations biunivoque et univoques, la vie, le temps, le sexe... ; ces unités sont dans les langues les premières pièces de leurs systèmes de communication et de nomination⁴.

Les langues de l'homme ne sont pas des langues de hasard. Les animaux qui n'ont pas conscience du temps – leur mémoire est courte – ont, dans leur vie, par réaction, par hasard, mis en tas un nombre limité de cris immuables qui désignent autant d'expériences globales, figées⁵.

La mémoire longue de l'homme lui a donné la conscience du temps ; la capacité d'agir, d'inventer un projet, de planifier son action, de choisir, pour réaliser son projet, tel acte, tel objet... Son premier comportement d'homme a dû être ensembliste, binaire. C'est ce même comportement, observable, qui est le sien encore. C'est le seul comportement qu'il puisse avoir, un comportement déterminé par sa capacité de combinatoire binaire, fille du temps, inhérente à sa nature.

L'homme a construit ses langues, comme il inventait, construisait le monde que ses sens lui rapportaient. Il les a construites avec les ressources immédiates de la combinatoire binaire, la première des combinaisons possibles, la seule alors à lui être accessible, simple et puissante.

De leur construction régulièrement binaire, la langue arabe est un témoin éclatant. Le système syllabique Σ , de l'arabe ne comprend que les deux seules syllabes {Consonne-Voyelle} et {Consonne-Voyelle-Consonne}. Or, deux séquences données de syllabes CV et CVC ne peuvent composer deux unités de nomination qui s'opposeraient par la seule opposition d'une consonne et d'une voyelle ; ce que montre sommairement la disposition en colonnes ci-dessous des deux séquences différentes possibles :

CV C.CV
CV.C VC

dont l'opposition entre C et V est double, inévitablement⁶.

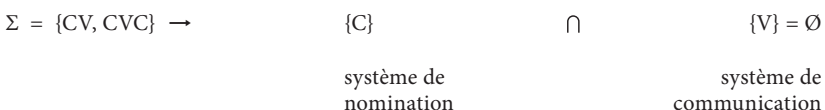
C'est ce chiasme

CV
VC

qui est à l'origine de l'organisation commune aux langues sémitiques, qui est restée jusqu'à hier l'organisation de la langue arabe⁷. Ce chiasme, qui a pour cadre le système syllabique de la langue, entraîne dans son fonctionnement la disjonction de ses consonnes et de ses voyelles. Cette disjonction, dès lors que consonnes et voyelles peuvent être utilisées indépendamment les unes des autres, a créé l'opportunité d'un plan général en rendant possible l'attribution systématique aux unes et aux autres de tâches différentes.

FIGURE 1

Plan de la langue arabe



La langue arabe, et comme elle, jadis, chacune des langues sémitiques, a construit son système de nomination sur des arrangements de consonnes, les racines de ses unités de nomination. Ainsi :

- (1) /kalØb/ (de racine √k-l-b)
chien

Elle a fait de ses voyelles désinentielles les signifiants de ses fonctionnels primitifs, ses *cas*, par exemple :

- (2) /kalØb – u/
chien (nominatif)

/kalØb/ était un substantif, déclaré comme tel, dans le cadre de ce plan originel, par sa voyelle *zéro*, /Ø/ ; un substantif déclaré par sa voyelle /a/, signifiant de la modalité d'*animéité*⁸, comme étant le nom d'un être animé ; un substantif, par sa nature, étranger au temps, une *res* : l'âge de l'animal est ignoré par son nom.

Concurremment, le temps était pris en compte par l'opposition entre :

/V/ et /Ø/

La seule présence de cette voyelle étant suffisante pour impliquer le temps, celle-ci, l'une des trois voyelles brèves de la langue (/a/, /i/, /u/), a pu être utilisée pour la création d'une nouvelle modalité, la modalité d'*agentivité*, affine au temps. Ainsi, l'exemple suivant :

- (3) /kalab/
rage

nomme un état déclaré par sa deuxième voyelle /a/, l'un des signifiants de la modalité d'*agentivité*, comme produit par une réaction, ici une affection, c'est-à-dire la conséquence de la morsure d'un chien. Quant à la première voyelle /a/, elle est dans cette nouvelle forme le signifiant d'une autre modalité, la diathèse, qui ne peut exister que dans le temps.

La perception naïve du temps comme une entité continue, indéfinie, monotone, a suscité des bornes à son étendue et des modalités à son déroulement. La relation au temps propre à la langue arabe est signifiée par des modalités aspectuelles. Ces modalités déterminent chaque *modus* – action, réaction, état – non pas extrinsèquement en le datant par référence à une donnée temporelle, qui serait une autre entité que lui, mais en représentant son déroulement propre, intrinsèquement, par auto-référence.

Un chiasme intervient dans l'expression de chacun des deux couples d'aspects que la langue possède :

- un couple propre aux *modus* d'action et d'état⁹ ;
- un couple propre aux verbes, qui sont des *modus* conjoints à des *personnes*.

Les deux aspects du verbe arabe s'opposent par la progression achevée ou non de leurs *modus* vers un terme. L'un, qui peut être dit *achevé*, montre comme ayant atteint son terme le *modus* qu'il détermine. L'autre, qui peut être dit *non achevé*, montre comme n'ayant pas atteint son terme le *modus* qu'il détermine.

Chaque verbe arabe est construit sur deux racines : la racine de son *modus*, faite d'un certain agencement de trois consonnes, \sqrt{CCC}^{10} , et la racine de la « personne » toujours associée au *modus*, son *sujet* ou son *objet*, faite, quant à elle, d'une seule consonne \sqrt{C} .

Cette composition du verbe, qui est sa composition minimale, peut être ordonnée. L'ordre $\sqrt{CCC} - \sqrt{C}$ dit le *modus achevé*, tandis que l'ordre inverse $\sqrt{C} - \sqrt{CCC}$ dit le *modus non achevé* :

- (4) $\sqrt{\text{d}}$ arab – $\sqrt{\text{t}}$ a
tu as frappé
- (5) $\sqrt{\text{t}}$ a – $\sqrt{\text{d}}$ ribu
tu frappes, frapperas

Ce chiasme se trouve être aussi iconique, montrant dans l'*achevé* le *modus* derrière le *sujet* ou l'*objet*, son passé, et, dans le *non achevé*, le *modus* devant lui, son présent, son futur¹¹. Le *modus* d'action, d'aspect *achevant*, a pour schème $\sqrt{Ca:}CiC$:

- (6) $\sqrt{\text{d}}$ a:rib
frappant

Le *modus* d'état, d'aspect *non achevant*, a pour schème $\sqrt{Ca}Ci:C$:

- (7) $\sqrt{\text{d}}$ ari:b
frappeur, brutal

Dans le premier de ces deux chiasmes aspectuels, les racines échangeaient leurs places. Dans le deuxième, ce sont les voyelles longue et brève – l'unité est construite sur une seule racine – qui échangent leurs places.

V:V
VV:

Ces deux chiasmes sont évidents, lisibles : chacune des séquences est le signifiant immédiat d'un signifié.

Un chiasme différent sert à distinguer, de nouveau par leurs positions, deux *modus* homophones qui ont pour racine, l'un et l'autre, la même consonne occlusive glottale sourde /ʔ/. La voyelle /a/, imposée par le *patron syllabique*, s'est jointe au signifiant de chacun d'eux pour le faire entrer dans le cadre du système syllabique de la langue¹². Le *modus* positionné devant le nom est le *modus* d'appel, qui est une action de *Je*¹³, par exemple :

- (8) /ʔa walad – u/
ô enfant!

Le *modus* positionné derrière le nom est le *modus* d'exclamation, qui est une réaction de *Je*, par exemple :

- (9) */ʔal walad aʔ/ > */ʔal walad a: /

par transformation de /aʔ/ en la voyelle longue /a:/; puis, enfin :

- (10) */ʔal walad a: / > /ʔal walad a/
L'enfant!¹⁴

par abrègement de la longueur de /a:/; la nouvelle voyelle /a/ désormais confondue avec la voyelle brève signifiant du cas *accusatif*.

Ainsi, le chiasme a été oblitéré d'abord par le relâchement de l'articulation qui a entraîné dans /aʔ/ la transformation de /ʔ/ en la longueur de /a/, puis par l'abrègement de la voyelle longue, confondue avec la voyelle casuelle homophone.

Un chiasme différent encore se trouve, sans relief, sans utilité, dissimulé, dans les translatifs /ma:/ et /ʔan/¹⁵. Ces deux translatifs sont construits sur la même consonne glottale /ʔ/ qui est ici le signifiant du translatif de la langue non spécifié aspectuellement. Dans /ma:/, /ʔ/ est, spécifié par le morphème /m/ qui le connecte à l'*achevé*. Dans /ʔan/, /ʔ/ est spécifié par le morphème /n/ qui le connecte au *non achevé*. La voyelle /a/, titulaire du rôle, sépare les consonnes /m/ et /n/ de la consonne /ʔ/. D'où les cheminements :

$$\begin{array}{l} \{m/ - /ʔ/\} > *maʔ/ > /ma:/ \\ \{ʔ/ - /n/\} > /ʔan/ \end{array}$$

illustrés par les exemples suivants :

- (11) /ba^cda ma: ɖaraba l kalb-a/
après qu'il eut frappé le chien...
- (12) /qabla ʔan jaɖriba l kalb-a/
avant qu'il ne frappe le chien...

Ainsi, les structures de la composition originelle de /ʔan/ (/ʔ/ - /n/) et de /ma:/ (m/ - /ʔ/) sont en chiasme. Ce chiasme est le reflet de leur opposition aspectuelle. Mais il a été, lui aussi, oblitéré par le relâchement de l'articulation qui a entraîné dans /maʔ/ la transformation de /ʔ/ en la longueur de /a/.

Les relatifs de temps /lam:a:/ (*au moment [achevé / passé] où...*) et /ħat:a:/ (*au moment [non achevé / non passé] où...*), se sont également constitués sur un chiasme. Ce chiasme a été effacé par l'évolution de la langue quand les racines d'une seule consonne n'ont plus été reconnues. Étaient construits sur des racines d'une seule consonne :

- parmi ses unités de nomination qui suivent un certain cours, les *modus* d'appel, d'exclamation...
- parmi ses unités de nomination saisies en elles-mêmes, les *personnes*, les *res* générale, le temps général...

Les relatifs /lam:a:/ et /ħat:a:/ sont construits sur la *res* générale, de racine √m, et sur le temps général, de racine √t. Leur translatif commun est le translatif /ʔ/ non spécifié aspectuellement. Le temps général est dans /lam:a:/ spécifié par la modalité /l/, *rétrospective*; dans /ħat:a:/, par la modalité /h/, *prospective*. Le cheminement de la formation de /lam:a:/ peut être retracé ainsi : {/l/, √t, √m, /ʔ/} > */latmaʔ/ (où les deux voyelles /a/ sont les deux voyelles syntagmatiques attendues) > */lam:aʔ/ (par assimilation régressive de /t/) > /lam:a:/ (par transformation de /ʔ/ en la longueur de /a/).

La modalité rétrospective /l/ destine /lam:a:/ à l'*achevé*, par exemple :

- (13) /lam:a: ɖaraba l kalb-a/
quand il a *frappé* le chien

Le cheminement de la formation de /ħat:a:/ peut être retracé ainsi : {/h/, /m/, /t/, /ʔ/} > */hamtaʔ/ (où les deux voyelles /a/ sont les deux mêmes voyelles syntagma-

tiques) > */ḥamtaʔ/ (par pharyngalisation de /h/, provoquée par /a/, nasalisée, postériorisée donc et pharyngale) > /ḥat:a:/ (par assimilation régressive de /t/).

La modalité prospective /h/ destine /ḥat:a:/ au *non achevé*, par exemple :

- (14) /ḥat:a: jaḍriba l kalb-a/
jusqu'à ce qu'il frappe le chien

Les racines de ces deux relatifs façonnent ensemble un simulacre de phrase. Dans /lam:a:/, l'ordre ($\sqrt{t} - \sqrt{m}$), du temps général et de la *res* générale, est parallèle à l'ordre (*modus* – personne) dans le verbe à l'*achevé*. Dans /ḥat:a:/, l'ordre ($\sqrt{m} - \sqrt{t}$), de la *res* générale et du temps général, est parallèle à l'ordre (personne – *modus*) dans le verbe au *non achevé*.

Le dernier chiasme qui sera ici étudié ne laisse pas de surprendre. Dans les exemples :

- (15) \sqrt{d} arab – \sqrt{t} a
tu as frappé
- (16) \sqrt{t} a – \sqrt{d} ribu
tu frappes, frapperas

la voyelle entre la deuxième consonne radicale *r* et la troisième consonne radicale *b* (dans les exemples [15] et [16]) est le signifiant de la modalité d'*agentivité*, affine à la modalité d'*animéité* des noms, deux modalités qui ne sont plus vivantes.

Dans la protolangue arabe, la modalité d'*agentivité* surdéterminait la diathèse subjective. Ou bien le *sujet* du *modus* était sans pouvoir sur lui (*agentivité* / \emptyset /), ou bien il participait à la production du *modus*, soit par son action spontanée, volontaire (*agentivité* /+/, soit par son action provoquée, par réaction (*agentivité* /-/)¹⁶.

Il est remarquable que là où cela était possible, les signifiants de l'*agentivité* aient été disposés en chiasme.

TABLEAU 1

Signifiants de l'*agentivité*

<i>Agentivité</i>	Diathèse subjective	
	Verbe <i>achevé</i>	Verbe <i>non achevé</i>
/+/ /-/ / \emptyset /	/a/ /i/ /u/	/i/ /a/ /u/

Ce chiasme non seulement est ici inutile mais il brouille les paradigmes du verbe¹⁷. L'organisation idéale des signifiants de l'*agentivité* aurait été l'organisation montrée dans ce deuxième tableau :

TABLEAU 2

Signifiants idéaux de l'*agentivité*

<i>Agentivité</i>	Diathèse subjective	
	Verbe <i>achevé</i>	Verbe <i>non achevé</i>
/+/ /-/ / \emptyset /	/i/ /a/ /u/	/i/ /a/ /u/

Dans cette organisation – l’organisation attendue –, chacun des degrés de la modalité aurait été signifié, clairement, univoquement, par un seul signifiant.

Le chiasme surprenant des degrés d’agentivité /+ / et /- / pourrait être la conséquence outrée d’un *pli* pris par l’organisation de la langue se construisant.

Il a l’apparence d’un ornement. De fait, si la systématique rigoureuse des langues ne peut faire de place à une rhétorique de figures, elle peut accepter non seulement quelque ornement mais aussi des modalités d’emphase comme dans les *modus* des exemples suivants :

(17) /j – aḥmu:r/
(homme) qui, par tempérament, parle avec abondance

(18) /t – ašra:b/
fait de boire immodérément

C’est encore une modalité d’emphase que la langue a tenté de se donner en créant une modalité nouvelle d’agentivité *dominante*, /++ / : le *sujet* marqué par elle l’emporte constamment sur ses opposants, ses rivaux... La langue, pour signifier cette quatrième modalité d’agentivité, a dû inventer un nouveau couple de signifiants.

Ce nouveau couple unit la voyelle /a/, signifiant de l’agentivité « + », et la voyelle /u/, signifiant de l’agentivité /Ø/, ici réemployée pour signifier la constance de cette agentivité.

TABLEAU 3

Signifiants de l’agentivité dominante

Agentivité	Diathèse subjective	
	Verbe <i>achevé</i>	Verbe <i>non achevé</i>
/++ /	/a /	/u /

Ce nouveau couple découpe un nouvel ensemble formé du paradigme *achevé* /CaCaCa/ normalement couplé au *non achevé* /jaCCiCu/ (exemples repris [14] et [15] : (/ḍaraba / /jaḍribu/)), et du paradigme *non achevé* /jaCCuCu/ normalement couplé à l’*achevé* /CaCuCa/, comme dans les exemples suivants :

(19) /karuma/
il a été généreux

(20) /jakumu/
il est, sera généreux

Ainsi, la racine \sqrt{h} -š-m, par exemple, qui dénote la notion de ‘querelle’ est actualisée au *non achevé*, non pas dans son paradigme d’agentivité /+ / /jaḥšimu/ (‘il cherche querelle’), mais dans le paradigme d’agentivité /Ø/, /jaḥšumu/, qui connote un état : le triomphe devient l’apanage du sujet querelleur.

C’est l’exemple des grammairiens :

(21) /ḥa:šama ni/
il m’a cherché querelle
/fa ḥa šamtu hu ʔaḥšumu hu/
et j’ai eu, j’ai le dessus sur lui dans cette querelle

Ainsi le lien entre les deux signifiants, /a/ et /u/, constitutifs de cette nouvelle modalité, n'est pas établi en langue ; il est assuré par la seule mémoire des locuteurs, à l'instar du lien entre les signifiants /a/ et /i/ de l'agentivité /+/ et du lien entre les signifiants /i/ et /a/, de l'agentivité /-/. Quand la langue arabe est entrée dans la croyance des Arabes comme étant une langue d'institution divine, la forgerie rhétorique de nouvelles formes a été condamnée. Elles étaient, au demeurant, sans nécessité pour la communication.

Et la langue allait s'engager dans le repli de sa systématique.

Conclusion : rhétorique et discours

C'est dans le discours que la rhétorique peut trouver ses figures. En langue, elle ne peut trouver une place mesurée que dans les indifférences de son organisation et dans les hasards de la nomination. Ainsi, l'indifférence de la relation biunivoque offre l'occasion toujours disponible d'un effet facile et fort, comme dans la phrase du mystique irakien al-Muḥāsibī, (*Celui qui demande des comptes à son âme*), mort en l'an 243 de l'hégire (857), auteur superbe qui a écrit :

(22)

/mutawaq:i^c-u-n ru:h-u ka/
Attente est ton esprit.

مُتَوَقِّعٌ رُوْحَكَ

(Al-Muḥāsibī nc/1978 : § 15)

et non pas, ce qui aurait été dans l'ordre habituel :

(23)

/ru:h-u ka mutawaq:i^c-u-n/
Ton esprit est attente.

رُوْحُكَ مُتَوَقِّعٌ

Ainsi les hasards de la nomination offrent parfois l'occurrence de deux racines en chiasme, comme dans le vers, de mètre *basīṭ*, de Baššār b. Burd, très grand poète irakien, aveugle, l'un des premiers *Modernes*, mort en l'an 167 ou 168 de l'hégire (784-785) :

(24)

/jazi:du fi: d da:ʔ-i man tuqla: zija:rat-u hu: *
ʔida: ltaqaja: wa ša:f-i-n kul:-u maḥbu:b-i-:/
Il ajoute à vos peines, s'il vient à vous rencontrer,
tel dont on fuit la visite. L'être aimé [lui, vous] reconforte.

يَزِيدُ فِي الْدَاءِ مَنْ تُقَلِّي زِيَارَتُهُ * إِذَا التَّقَيْنَا وَشَافِ كُلُّ مَحْبُوبٍ

(Baššār, 1950 1: 196)

où les consonnes radicales qui disent la fuite, √q-l-(j), et la rencontre, √l-q-(j), sont en chiasme.

Ces quelques cas exceptés, c'est, hors langue (la systématique des langues est une systématique fermée), dans le discours donc (les discours sont ouverts aux choix des locuteurs), que la rhétorique trouve la liberté qui lui est nécessaire, par exemple :

(25)

– le vers, de mètre *kāmil*, de ^cAntara :

فَتَرَى الذَّبَابَ بِهَا يُعَيِّي وَحَدَهُ * هَرَجًا كَفِعَلِ الشَّارِبِ الْمُتَرَنِّمِ

/fa tara: d duba:b-a bi ha: juḡan:i: waḥd-a hu: *

haziž-a-n ka fi^l-i š ša:rib-i l mutaran:im-i:/

Tu y vois la mouche chanter seule, *

bruissante, pareille au buveur qui fredonne.

(Antara 1390/1970: 197)

(26)

– les phrases d'Al-Zahid, reprises de sa *Risāla fil-židd wa l-hazl*:

وَرَبَّتْ كَلِمَةٌ لَا تُوَضَّعُ إِلَّا عَلَى مَعْنَاهَا الَّذِي جُعِلَتْ حَظُّهُ [...]

وَرَبَّتْ كَلِمَةٌ تَدُورُ مَعَ خَلَّتِيهَا

/wa rub:ata kalimat-in la: tu:ḡa^cu ?ila: ^cala: ma^cna: ha:l:aḡi: žu^cilat ḡaḡ:-a hu [...]/wa rub:ata kalimat-in tadu:ru ma^ca ḡul:at-i ha:/

Combien de mots ne s'arrêtent que sur les sens auxquels ils ont été assortis![...]

Et combien de mots vont en ronde avec un partenaire!

(AL-ZAHID 1399/1979: 243)

– le jugement connu qui ricoche sur les grammairiens :

(27)

قَوْلُكَ أَهْوَنُ مِنْ حُجَّةِ نَحْوِي

/qawl-u ka ?ahwan-u min ḡuža:t-i naḡwij:-i-n/

Ce que tu avances est plus inconsistant qu'un argument de grammairien.

NOTES

1. Voir particulièrement, à l'index, le *Traité de rhétorique biblique* de R. Meynet.
2. Sur leurs oppositions et non pas sur leurs différences!
3. Ces racines sont les primitives du savoir des hommes.
4. Un *signifié* est une entité abstraite, un *concept*, qui apparaît dans un système linguistique comme l'un de ses éléments constitutifs; autrement dit, un signifié est un *sens du système*.
5. « À la fin des années 1970 [...] Robert Seyfarth et Dorothy Cheney ont montré que des vervets, ou singes verts, dans une réserve du Kenya, avaient trois cris d'alarme différents qui correspondaient aux trois prédateurs susceptibles de les attaquer: le léopard, l'aigle martial et le python [...] » (Picq 2008: 25).
6. En français, différemment, les paires {aorte vs porte}, {poète vs porte} opposent une voyelle à une consonne; en français, consonnes et voyelles peuvent occuper dans les formes les mêmes positions.
7. En français, le chiasme est particulièrement le signifiant de l'interrogation: *Vous venez*, par opposition à *Venez-vous?* Il semble absent de la création lexicale. En témoignent les nombreux néologismes nécessaires impeccablement inventés par André Clas.
8. Les modalités constituent un ensemble complémentaire de l'ensemble des racines. Unités amorphes, elles se greffent sur les racines qu'elles déterminent, qu'elles transforment en unités de nomination fléchies appartenant à des paradigmes.
9. Le *modus* de réaction n'est plus attesté que sporadiquement; exemple: /ma:raḡ/ (*qui tombe malade en conséquence de...*).
10. Les racines de quatre consonnes, \sqrt{CCCC} , sont des racines secondaires, créées par dérivation des formes de la langue à deuxième consonne radicale longue.
11. Observation de Bernard Pottier.

12. La voyelle /a/ est la voyelle la plus proche de la position de repos de la langue, d'où son choix comme prothèse.
13. L'appel est également réalisé en arabe avec les morphèmes /ja:/ et /ʔaj:uħa:/ ainsi qu'avec les morphèmes, moins fréquents, /ʔaj:atuhə:/, /ʔaja:/ et /ħaja:/.
14. /ʔal/ est le signifiant correspondant aux articles *le, la, les*.
15. Les translatifs sont, à côté des coordonnants et des fonctionnels, des pièces du système de communication. C'est par leur moyen qu'une phrase peut être translaturée de son statut de phrase (c'est-à-dire de segment syntaxique maximal et donc indépendant) en un segment dont le statut syntaxique est celui d'une composante de la phrase.
16. Si le *modus* est objectif, son *sujet* est *de facto* d'agentivité nulle.
17. C'est donc le chiasme {/a/ - /i/} vs {/i/ - /a/} qui a été retenu et non pas le chiasme {/i/ - /a/} vs {/a/ - /i/}, également possible. Ces chiasmes sont indifférents au système. Cependant, il a fallu choisir. Le tableau idéal, hypothétique, qui va être présenté, montre dans les voyelles /i/ les signifiants de l'agentivité /+ / et dans les voyelles /a/ les signifiants de l'agentivité /- /. L'affectation des signifiés aux signifiants aurait pu tout aussi bien être inversée.

RÉFÉRENCES

- AL-MUHASIBI (nc/1978): *Kitāb at-Tawahhum*. André ROMAN, éd. Paris: Klincksieck.
- AL-ŽAḤĪḌ (1399/1979): *Rasā'il al-Žaḥiḍ*. ʿAbd as-Salām Muḥammad HĀRŪN, éd. Vol. 1. Le Caire: Maktabat al-Hānżī.
- BAŠŠAR ibn BURD (nc/1950-1954-1957-1966): *Dīwān*. Muḥammad AṬ-TĀHIR b. ʿĀŠHŪR, éd. 4 vol. Le Caire.
- ʿANTARA (1390/1970): *Dīwān*. Muḥammad SACĪD MAWLAWĪ, éd. Beyrouth: al-Maktab al-ʿislāmī.
- MEYNET Roland (2007): *Traité de rhétorique biblique*. Paris: Lethellieux.
- PICQ, Pascal (2008): Aux sources du langage. In: Pascal PICQ, Laurent SAGART, Ghislaine DEHAENE, Cécile LESTIENNE, dir. *La plus belle histoire du langage*. Paris: Seuil, 17-74.