

Psychiatrie et violence



Psychiatrie et violence

Violence et santé mentale : étiologie : facteurs psycho-sociaux

Laurence Artaud

Numéro hors-série, 2001

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1074844ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1074844ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Institut Philippe-Pinel de Montréal
Service de Médecine et de Psychiatrie Pénitentiaires du Département de
psychiatrie du CHUV (Suisse)

ISSN

1702-501X (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Artaud, L. (2001). Compte rendu de [Violence et santé mentale : étiologie :
facteurs psycho-sociaux]. *Psychiatrie et violence*.
<https://doi.org/10.7202/1074844ar>

Journal Club

Session du 30 mars 2001 (IPPM)

Violence et santé mentale: Étiologie: facteurs psycho-sociaux

Laurence Artaud
Résidente III
IPPM

La perspective développementale dans l'étude des facteurs psychosociaux de la violence permet de faire le lien entre les premières manifestations d'agressivité et le développement ultérieure de la violence tout en tenant compte des enjeux développementaux sur lesquelles celle-ci va se construire. Il est à noter que, jusqu'à présent, ce type d'étude s'est surtout fait auprès de populations non-psychiatriques.

Selon les données actuelles, les premières manifestations d'agression physique apparaissent vers les 12 à 17 mois après la naissance et atteignent un pic à la fin de la deuxième année. Par la suite, on observe une chute des agressions physiques et ce, jusqu'à l'âge adulte. Il semble que l'acquisition du langage et de la pensée opératoire aient un rôle important dans la capacité à inhiber les comportements agressifs, permettant ainsi à l'enfant d'utiliser de nouveaux moyens, tels que la coopération et la négociation, pour atteindre ses objectifs. Il existerait par ailleurs une augmentation du risque de violence à l'adolescence en raison, entre autre, de l'augmentation de la force physique, de l'accès aux armes et de l'influence des pairs.

Les études sur l'étiologie de la violence mettent en évidence l'impact de certains facteurs psychologiques et sociaux sur une minorité d'individus plus à risque de développer de la violence.

En ce qui a trait à la sphère psychologique les facteurs qui ressortent sont les suivants : le tempérament, un faible contrôle de la colère, la faible tolérance aux frustrations, les déficits cognitifs tels que la difficulté à générer des solutions alternatives face à un problème et à interpréter les intentions d'autrui, un quotient intellectuel bas avec trouble d'apprentissage, l'exposition répétée à la violence au sein de la famille et à travers les médias ainsi que la tendance d'un individu à présenter une estime de soi élevée avec la conviction que les réponses de l'environnement sont inacceptables si elles ne correspondent pas à ses attentes.

En ce qui concerne le volet social, l'accent est mis sur les facteurs suivants : un faible degré d'interaction parent-enfant (type d'attachement inséure), la maltraitance notamment sous la forme de la négligence, une éducation trop stricte ou à l'inverse trop permissive, une inconstance des règlements, un manque de

supervision parentale, l'association avec des pairs aux comportements antisociaux, la dissolution des réseaux communautaires (ex. : absence d'activités organisées et de lieux publics supervisés), l'accès aux drogues et l'exposition à la violence dans le voisinage.

De nombreuses pistes de recherche sont proposées. Il serait en effet intéressant de préciser le type de comportement agressif étudié, de construire des études sur le désistement, c'est-à-dire sur les individus qui cessent leur comportement agressif et finalement, d'étudier l'impact des facteurs psychosociaux sur les individus qui présentent une vulnérabilité particulière à la maladie psychiatrique.

Hay Dale et Rolf Loeber (1997) Key issues in the development of aggression and violence from childhood to early adulthood. *Annu. Rev. Psychol.* 48 : 371-410.

Hodgins, Sheilagh (1997) Studying the etiology of crime and violence among persons with major mental disorders : challenges in the definition and the measurement of interactions. *Symposium Developmental Science and the Holistic Approach.*

Tremblay, R.E. & al. (1999) The search for the age of «onset» of physical aggression : Rousseau and Bandura revisited. *Criminal Behavior : Mental Health.* 9 : 8-23.

Tremblay, R.E. (2001) The Development of Physical Aggression During Childhood and the Prediction of Later Dangerousness. In Pagani Linda & Georges –Franck Pinard *Clinical Assessment of Dangerousness : empirical contributions.* (pp.47-99) Cambridge University Press.

Libellés : [Compte-rendu de lecture](#)