

Réception sociologique des travaux de Colette Guillaumin en France : une lente appropriation

Sociological reception of Colette Guillaumin's work in France: A slow appropriation

La recepción sociológica de los trabajos de Colette Guillaumin en Francia : una aproximación gradual

Hélène Bertheleu et Sarah Rétif

Numéro 69, automne 2020

Colette Guillaumin. Une sociologie matérialiste de la Race et du Sexe

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1091912ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1091912ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Cahiers de recherche sociologique

ISSN

0831-1048 (imprimé)

1923-5771 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

Bertheleu, H. & Rétif, S. (2020). Réception sociologique des travaux de Colette Guillaumin en France : une lente appropriation. *Cahiers de recherche sociologique*, (69), 47–75. <https://doi.org/10.7202/1091912ar>

Résumé de l'article

Cet article propose d'explorer la manière dont les travaux de Colette Guillaumin ont été reçus et lus en France par ses collègues sociologues, entre les années 1970 et aujourd'hui. Leur réception semble d'abord faible, entravée par un puissant nationalisme méthodologique qui imprègne alors les sciences sociales françaises. Ses apports théoriques sont néanmoins partagés dans quelques cercles dont nous éclairerons les acteurs et leurs débats. Cette réception apparaît à la fois lente, fragmentée, et divisée entre des chercheur.e.s en relations interethniques pour qui le racisme n'en constitue qu'une dimension, d'une part, et d'autre part des chercheur.e.s investi.e.s dans la création du champ des études féministes. Ce n'est qu'au cours des années 2000 que ses outils conceptuels ont commencé à circuler plus largement, sous diverses formes, visant souvent l'articulation des rapports sociaux de sexe, de classe et de race.

Réception sociologique des travaux de Colette Guillaumin en France: une lente appropriation

HÉLÈNE BERTHELEU ET SARAH RÉTIF

Cet article propose d'explorer la manière dont les travaux de Colette Guillaumin ont été reçus et lus en France par ses collègues sociologues, entre les années 1970 et aujourd'hui. Colette Guillaumin publie sa thèse en 1972: comment cet ouvrage, considéré aujourd'hui comme majeur, est-il lu et reçu? Comment la réception de son œuvre a-t-elle ensuite évolué?

Au cours des années 1970, la société française est marquée par une politique de restriction des droits d'entrée et de séjour des étrangers, par la multiplication d'actes racistes à l'encontre des «immigrés», notamment ceux issus des anciennes colonies, et par divers conflits de décolonisation. Les chercheur.e.s en sciences sociales sont alors politiquement divisés sur la question sociale, mais ils partagent une pensée républicaine, universaliste, qui encourage les intellectuels à ignorer la dimension structurante des rapports ethniques et de race. Historiquement, l'absence d'intérêt de Durkheim¹, et

1. Nous souscrivons à l'interprétation proposée par Pierre-Jean Simon en 1970 (p. 120), selon laquelle «la prépondérance accordée par Durkheim, au milieu interne, à la causalité interne, au détriment de tout ce qui est contact, rapports de sociétés et de cultures» expliquerait en partie le désintérêt de Durkheim pour les relations interethniques, les relations raciales. Pour lui, «la tendance organiciste de l'école, renforcée par le fait qu'elle s'est surtout occupée des sociétés dites primitives, l'a amenée à voir dans les sociétés et les cultures des univers clos, fermés sur eux-mêmes et homogènes», à l'instar du regard ethnologique d'alors.

de Halbwachs², pour ces questions, puis la prédominance du marxisme sur la pensée sociologique, ont contribué à mettre en avant la «question sociale» au détriment des autres rapports sociaux. L'idéologie jacobine reste alors importante pour une grande partie des intellectuel.le.s français.es. Les individus et les groupes racisés sont le plus souvent perçus comme des «travailleurs immigrés», partie la plus précaire de la classe ouvrière. Le souvenir du nazisme, celui du passé colonial et les politiques mémorielles contribuent à détourner les sociologues des questions raciales et contribuent à la faible réception de l'ouvrage.

Ce contexte républicain français, si prégnant soit-il, ne suffit pas à comprendre la réception d'une œuvre ou de ses parties. Il n'est pas facile de savoir exactement qui, à l'époque, lit le travail de Colette Guillaumin, ni ce que ses lecteur.trice.s retiennent des questions qu'elle pose et des outils conceptuels qu'elle propose. La réception semble d'abord faible, entravée par la pensée républicaine qui imprègne alors les sciences sociales d'un puissant nationalisme méthodologique (Lorcerie, 1994), favorable au développement du paradigme de l'intégration et entretenant une réticence forte à l'égard des travaux traitant des rapports ethniques et de race (Keyhani, 2017). Ses apports théoriques sont néanmoins partagés dans quelques cercles dont nous éclairerons les acteurs et leurs débats. Cette réception en sociologie apparaît à la fois lente, fragmentée et divisée entre des chercheur.e.s en relations interethniques pour qui le racisme n'en constitue qu'une dimension³, d'une part, et d'autre part des chercheur.e.s investi.e.s dans la création du champ des études féministes.

Cette partition structure les deux parties qui suivent. Dans un premier temps, nous commencerons par souligner quelques indices sémantiques et divers repères temporels afin de comprendre la réception du travail de Colette Guillaumin dans un contexte scientifique qui voit pointer l'émergence du champ des relations interethniques (De Rudder, 1992). Nous prendrons l'exemple de deux revues, la revue *Ethnies* dont la publication commence en 1971, puis la revue *Pluriel-débat*, en 1974, qui constitua un cercle intellectuel important pour la diffusion des réflexions théoriques de Colette Guillaumin. Puis nous suivrons quelques-unes d'entre elles à travers

.....
2. Les travaux récents qui reviennent sur la période des années 1920-1930 montrent que Halbwachs connaissait bien les travaux de l'École de Chicago, mais qu'il n'y a pas vu des objets pertinents pour la recherche en France. Voir Cuhe, 2008.

3. En France, les spécialistes du racisme sont, pendant longtemps, des historien.ne.s et des philosophes. En sociologie, l'apport des travaux du Cadis arrive dans les années 1990, avec le travail de Michel Wieviorka et ses ouvrages de 1991 (*L'espace du racisme*), 1992 (*La France raciste*) et 1993 (*Racisme et modernité*) et celui de Philippe Bataille en 1997 (*Le racisme au travail*) notamment, qui s'appuient peu sur le cadre théorique proposé par Colette Guillaumin.

leur circulation, avec quelques travaux de celles et ceux qu'elle a durablement influencés, comme Véronique de Rudder.

Dans un second temps, nous aborderons la réception de ses travaux dans le champ des études féministes, et plus particulièrement au sein des féminismes issus du marxisme dans les années 1970-1980. Cette période est marquée par le projet d'institutionnalisation du champ. La réception de son œuvre croît fortement à partir des années 2000 dans un contexte où la question de l'articulation des rapports sociaux de classe, de sexe et de race devient centrale.

Point méthodologique

Nous avons tâtonné pour trouver la meilleure méthode permettant de saisir, de façon fine, les signes fiables de la réception progressive de l'œuvre de Colette Guillaumin au sein de la sociologie française. Notre méthodologie s'est donc déployée en plusieurs stratégies. Une première approche a consisté à repérer, dans les revues dédiées aux rapports sociaux de race, aux relations interethniques et aux rapports sociaux de sexe, les références à ses travaux. Lorsque son travail est mentionné par les chercheur.e.s en sociologie ou anthropologie qui publient dans les revues des années 1970, 1980, 1990 et 2000 en France, comment ses idées sont-elles appropriées? Et comment ces personnes font-elles circuler sa pensée? Qu'en retiennent-elles?

À partir de cette première exploration, nous avons aussi constitué un corpus de textes permettant de comprendre la place et la reconnaissance des analyses sociologiques proposées par Colette Guillaumin, et aussi de repérer son appartenance à des réseaux et sa participation aux dynamiques intellectuelles de certains groupes scientifiques. Construire le corpus de textes suppose un choix parmi une production scientifique d'abord circonscrite puis de plus en plus abondante au fil des décennies observées. Aussi avons-nous choisi ces textes selon deux critères: d'une part, pour leur proximité avec l'objet des recherches de Colette Guillaumin, d'autre part, pour les traces scientifiques qu'ils offrent de cette réception, comme la référence explicite faite à ses travaux ou la mention de certains de ses outils théoriques ou conceptuels.

La liste des textes du corpus est placée dans la première partie de la bibliographie. Elle est relativement courte au regard de la période couverte, soit 1970-2000, et ne prend pas en compte bien des articles parus et répondant à nos critères, notamment dans les décennies les plus récentes. Cependant, notre objectif n'était pas de faire un travail de mesure quantitatif ni exhaustif, mais de repérer l'élargissement de la réception et de trouver les signes d'une appropriation dans une diversité de cercles scientifiques. Le choix des textes tente de couvrir cette diversité, tout en laissant de côté les cercles où l'appropriation de l'œuvre fut longtemps très faible. Au-delà de ce choix de textes, nous avons cherché les formations de réseaux ou de groupes scientifiques émanant des laboratoires (ou parfois d'une dynamique collective inter-laboratoire) sur ces

questions de Race et de Sexe, réseaux qui se multiplient au cours des années 2000. Nous avons repéré les événements scientifiques que ces chercheur.e.s organisaient, ou encore la création de revues ou de collections. Nous avons recherché les possibles filiations au sein de travaux de doctorant.e.s ou jeunes docteur.e.s qui adoptent une perspective guillaumienne.

Enfin, au cours de l'été 2020, nous avons eu des échanges épistolaires avec Pierre-Jean Simon, Ida Simon-Barouh et Danielle Juteau, chercheur.e.s qui ont croisé la route scientifique de Colette Guillaumin et qui ont été des acteur.trice.s et des témoins de plusieurs décennies de cette réception. Cela nous a permis de croiser les sources et de vérifier divers éléments repérés dans les publications, notamment celles des décennies 1970 et 1980.

La réflexion s'appuie aussi sur des échanges mensuels entre les deux auteures s'étalant de janvier à août 2020 qui ont permis l'analyse croisée de leur propre insertion dans ce champ de recherche. Elles sont en outre marquées par l'appartenance à des générations politiques et scientifiques françaises distinctes séparées par une trentaine d'années.

Quelle réception dans le champ des relations interethniques en émergence?

Dans les années 1950 et 1960, les enseignements du socio-anthropologue Roger Bastide dénotent dans le paysage universitaire. À partir de 1954, il revient en France après plusieurs années au Brésil et enseigne à l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS) et à la Sorbonne, sur les contacts de civilisations, s'appuyant sur les apports de l'École de Chicago et sur ses travaux de terrain menés auprès de minorités brésiliennes. Il étonne par ses analyses inspirées des travaux américains, par ses choix sémantiques et ses objets de recherche. Lui et celles et ceux qu'il a formés étudient en effet les «relations raciales» comme on le fait en Grande-Bretagne (Banton, 1961) et dans les Amériques (DuBois, Baldwin, 1963; Bastide et Van Den Berghe, 1957). Roger Bastide obtient une chaire en 1966 intitulée «Chaire des relations raciales et des contacts interculturels» et forme une génération de jeunes chercheur.e.s sur ces questions dont Colette Guillaumin, Pierre-Jean Simon, Ida Simon-Barouh et Denys Cuche. Il reste cependant peu inséré dans les réseaux universitaires qui perçoivent ses intérêts pluridisciplinaires comme trop éclectiques (Laburthe-Tolra, 1996)⁴. Cela a-t-il contribué à invisibiliser la publication de la thèse de Colette Guillaumin? Celle-ci publie sa thèse dans une jeune maison d'édition associée au tout récent Centre

4. Preuve de cette méfiance, lorsque des chercheurs, notamment ses anciens étudiants, veulent organiser un colloque posthume dédié à son œuvre, en 1991, le CNRS refuse de le financer, expliquera Laburthe-Tolra en 1996.

d'études et de recherches sur les relations interethniques de Nice (CERIN)⁵ que soutient Roger Bastide.

Les travaux scientifiques français relatifs aux questions ethniques ou raciales sont alors souvent descriptifs, éparpillés dans différentes disciplines et sans ambition théorique, écueil qui est encore souligné vingt ans plus tard⁶. Le travail de Colette Guillaumin tranche avec ce constat et propose, au contraire, un cadre théorique particulièrement élaboré.

La revue *Ethnies*⁷

Si l'on porte notre attention aux outils conceptuels utilisés dans les quelques cercles universitaires qui s'intéressent à ces sujets, le terme scientifique adopté pour désigner ceux que les chercheurs appellent aujourd'hui les «migrants» ou les «racisés» est d'abord celui d'ethnie. C'est d'ailleurs le titre d'une revue, *Ethnies*, qui voit le jour en 1971 à Nice, présentée comme la «première revue de langue française sur les rapports inter-ethniques⁸». Le choix de ce terme d'ethnies reflète-t-il une approche anthropologique encore imprégnée du regard colonial (Amselle et M'Bokolo, 1985)? À cette même période, on commence à parler de relations ethniques et d'ethnicité ailleurs en Europe (Barth, 1969) et bientôt, en 1976, dans la nouvelle revue *Ethnicity*. Cependant, ces travaux sont alors peu connus et peu partagés en France, comme le confirment nos différentes sources ainsi que les références bibliographiques des publications françaises de cette période.

Dans le premier numéro de la revue *Ethnies*, en 1971, on peut lire un article des anthropologues Françoise Morin et François Raveau sur les «populations de couleur⁹». Il y est question des difficultés d'adaptation des migrants africains, antillais et surtout des Haïtiens en France. Comme dans beaucoup de travaux publiés au cours des années 1960 et tout au long des

5. Ce centre est créé en 1966 par un décret du ministère de l'Éducation nationale qui propose de «développer les recherches et les enseignements dans le domaine des relations interethniques» (JO du 24-02-1966) et prend place à la Faculté des lettres et sciences humaines de l'Université de Nice. En 1970, le CERIN devient l'Institut d'études et de recherches interethniques et interculturelles (IDERIC) jusqu'en 1992. Les sociologues de cette équipe participeront ensuite à la constitution du laboratoire du CNRS Unité mixte de recherche Migrations et Société.

6. C'est ce que constate R. Bastide après avoir répertorié les travaux réalisés en France entre 1954 et 1968 (Bastide, 1971), puis A. Sayad dans un article recensant les travaux de l'époque qui témoignent bien de la vie précaire des «travailleurs étrangers», avec peu d'apports théoriques (Sayad, 1984), et enfin V. de Rudder en 1991.

7. La revue est accessible sur le site de Persée, dans les collections de l'IDERIC: https://www.persee.fr/doc/ethni_0336-8459_1972_num_2_1_892

8. On y trouve par exemple, dans le 2^e numéro, un article de L. Bernot explorant les relations entre les «ils» et les «nous» (1972) et en appelant au développement d'une approche dynamique des relations interethniques.

9. F. Morin et F. Raveau (1971). Ce terme est d'ailleurs repris par Roger Bastide lorsqu'il évoque ces travaux, en 1972, dans la préface du livre de M. Mead et J. Baldwin (1972), *Le racisme en question*, Paris, Calman-Lévy.

deux décennies qui vont suivre, la notion de race n'est pas évoquée, encore moins travaillée. Les chercheur.e.s ne parlent alors ni de race ni d'ethnicité. Cela n'empêche pas ces deux auteur.e.s de prendre en compte ce qu'ils appellent «la différence de couleur» et ses effets, qu'ils étudient de façon à la fois qualitative et quantitative. Leur attention porte principalement sur les phénomènes d'acculturation et d'adaptation de ces personnes rencontrées en France. Leur perspective reste centrée sur les spécificités du minoritaire, pensé au masculin neutre, sans opérer le déplacement d'analyse que propose déjà Colette Guillaumin dans sa thèse: étudier non pas tant le groupe minoritaire et ses présumées différences que le rapport social qui le constitue, justement, en tant que groupe.

Les rapports de sexe ne sont pas étudiés dans cet article, conformément aux approches scientifiques de l'époque telles qu'elles vont se prolonger encore en France, pendant une trentaine d'années. Une variation de genre est mentionnée toutefois à la dernière page du premier article, où les auteur.e.s restituent les résultats d'une enquête par questionnaire visant à mieux comprendre «l'adaptation des populations de couleur en France». L'une des questions portait sur les comportements sexuels en France, donc dans ce contexte de migration depuis Haïti. L'étude conclut alors que, dans ce domaine, «l'effet de la transplantation affecte différemment hommes et femmes» (Morin et Raveau, 1971, p. 164), tandis qu'aucune autre comparaison entre femmes et hommes n'est faite pour tous les autres items (l'adaptation de ces migrants à la vie française, leur vision de la situation politique en Haïti, etc.). Absente de tout ce travail de recherche, la distinction de genre apparaît au moment d'analyser les comportements sexuels, seul domaine où il a sans doute paru abusif de considérer le masculin comme le général. Cet exemple, pris dans cette toute nouvelle revue, sur des thématiques soutenues par celui qui fut le directeur de thèse de Colette Guillaumin, est révélateur des approches privilégiées alors, à une époque où peu de sociologues décident de travailler sur les thématiques du racisme ou des relations raciales.

Ceux qui font référence à la pensée de Colette Guillaumin, dans ces années 1970, sont rares. Est-ce trop tôt? Certes, la dissémination scientifique est alors plus lente qu'aujourd'hui et elle est sans doute plus difficile lorsque les idées bousculent des conceptions sociales et scientifiques très partagées. Un autre élément à prendre en considération: la distance qui existe à l'époque entre les écrits savants sur le racisme, l'antisémitisme et les travaux empiriques portant plutôt sur les «immigrés»; les premiers sont plutôt le fait de philosophes et historiens, les seconds d'anthropologues et de sociologues raisonnant à partir des paradigmes de l'intégration et de l'acculturation (De Rudder, 1991).

Au regard de ces développements scientifiques, les travaux de Guillaumin apparaissent décalés: son approche est résolument sociologique, mais son propos est à la fois théorique et empirique, sans toutefois développer un terrain de type ethnographique. En choisissant de travailler sur l'idéologie raciste, comme la face mentale du rapport de domination, elle est amenée à dialoguer davantage avec les historiens du racisme qu'avec les sociologues ou les anthropologues qui s'attèlent plutôt à comprendre la question ethnique. Par exemple, dans l'ouvrage que Léon Poliakov (1975) coordonne sur le racisme, sa contribution «Les ambiguïtés de la catégorie taxinomique "race"» vient après celles de nombreux historiens (de l'Antiquité, du Moyen-Âge), philosophes ou spécialistes de littérature, dont la perspective demeure très différente. Du côté des sociologues et des anthropologues, son propos est alors peu entendu pour au moins deux raisons: il rompt avec la censure établie sur la notion de race depuis l'après-guerre d'une part, et d'autre part, le «terrain» choisi ne ressemble en rien à ceux de ses collègues qui, au cours de ces années 1970, défendent une méthodologie de la recherche *in situ*. Pourtant, le terrain de Colette Guillaumin ne manque pas d'être lui aussi situé, mais c'est celui du discours, des productions langagières du quotidien.

Le collectif et la revue Pluriel

Dans les travaux sociologiques de ces années 1970, la réception des travaux de Colette Guillaumin est donc plutôt faible, mais elle est néanmoins perceptible chez quelques auteur.e.s que nous avons privilégié.e.s dans notre corpus. À cette époque, en effet, se cristallise progressivement à Paris un groupe de chercheur.e.s¹⁰ sur les relations interethniques, dont les ambitions théoriques visent à faire émerger un champ de recherche spécifique. Colette Guillaumin ne le rencontre qu'après avoir rédigé sa thèse. Pierre-Jean Simon est l'un d'eux, lui aussi ancien étudiant de Roger Bastide. Ils se rencontrent en 1970 et travaillent dans le même sens, à certains égards, on va le voir. Ils se lisent mutuellement, tous deux soucieux de faire l'histoire de la notion de race, notamment celle de sa construction comme une catégorie scientifique par les anthropologues physiques.

Au début des années 1970, Pierre-Jean Simon, lui aussi recruté au CNRS¹¹, étudie la question coloniale, la question raciale en Indochine

10. Denys Cuche évoque lui aussi «le petit cercle des spécialistes du domaine» et la «faible diffusion» de leurs travaux. Cf. son compte rendu de l'ouvrage *Pour une sociologie des relations interethniques*, pour la *Revue Européenne de Migrations internationales*, en 2006.

11. Il entre en effet au Centre de Documentation sur l'Asie du Sud-Est et le Monde Indonésien (CDASE) auprès de Georges Condominas, laboratoire du CNRS qui deviendra ensuite le CeDRA-SEMI.

française et les relations interethniques en Indochine et en France¹². Pour penser les relations raciales, il s'appuie d'abord sur Roger Bastide et Georges Balandier, mais aussi sur Everett V. Stonequist, Oliver C. Cox, Maurice Freedman, William E. B. Du Bois, Franklin Frazier, Everett Hughes. En 1970, il publie «Ethnisme et racisme ou l'École de 1492» dans les *Cahiers internationaux de sociologie*, un article qui souligne notamment l'absence de voix des sciences humaines sur ces questions vives. Aussi entreprend-il de poser les bases du champ des relations interethniques et des relations raciales, au sein duquel il situe ses propres recherches. Dès la première page, il cite un des premiers articles de Colette Guillaumin paru trois ans plus tôt, dans la même revue, sur la théorie raciale de Gobineau (Guillaumin, 1967). Avec quelques collègues comme l'historien René Gallissot et l'ethnologue Ida Simon-Barouh sa femme, Pierre-Jean Simon crée en 1974 la revue *Pluriel*¹³ qui propose de saisir, dans une même perspective théorique, les «relations raciales», les relations interethniques, la question minoritaire, les phénomènes relatifs aux immigrations, les régionalismes et la question nationale. Dans cette présentation du champ, on remarquera que l'item «relations raciales» ou plus rarement «race» est souvent le seul entre guillemets, nous y reviendrons. Pour Pierre-Jean Simon, les relations raciales et le racisme sont une des facettes de la perspective théorique des relations interethniques.

Colette Guillaumin, de son côté, connaît et lit le travail de Pierre-Jean Simon et le cite dans son rapport au CNRS, en 1970¹⁴. Elle viendra présenter ses travaux au «séminaire Pluriel», et appartient même quelques années au «collectif Pluriel¹⁵» qui constitue le comité de rédaction de la revue. En 1976, dans le sixième numéro de la revue renommée *Pluriel-Débat*, Pierre-Jean Simon publie ses «Propositions pour un lexique dans le domaine des études relationnelles¹⁶», où il interroge le mythe de la race et son histoire. La question qu'il pose à propos de la race est très proche des préoccupations de Colette Guillaumin; il fait une analyse approfondie des multiples tentatives de construction scientifique du concept, montrant les impasses successives rencontrées par les théoriciens de la race. Il s'appuie sur l'ouvrage de Colette Guillaumin et reprend une de ses idées importantes qu'il documente lui-même par diverses recherches, à savoir que «la race n'est pas un

12. Il crée alors l'équipe Relations inter-ethniques en Indochine orientale au CeDRASEMI (avec Alain Forest, Nelly Krowolski, Nguyen Xuan Linh, Ida Simon-Barouh, notamment).

13. Nguyễn Xuân Linh et Denys Cuche rejoignent rapidement le comité de coordination de la revue.

14. C'est une lettre manuscrite de Roger Bastide à Pierre-Jean Simon qui le mentionne en 1971.

15. L'appartenance à ce collectif permet des rencontres, et des échanges scientifiques, sans toutefois que Colette Guillaumin ne fasse partie du cercle rapproché qui prenait en charge toutes les tâches relatives à la confection de la revue elle-même, comme l'explique Ida Simon-Barouh.

16. Ce texte est prolongé et republié dans *Bastidiana* (n° 29-30), en 2000, puis repris dans son ouvrage en 2006.

fait de nature» et que ses représentations sociales varient selon les sociétés et les époques. Pourtant, la censure de la «race» reste très forte, Colette Guillaumin le souligne tout en disant, dès 1984, que le regard change. Si le mot est censuré, «l'univers sémantique autour de la race» se renouvelle et se précise, explique-t-elle, à travers l'usage des termes de «culture» et de «différence» pour évoquer ceux qu'on appelle désormais les «immigrés» (Guillaumin, 1984).

Race et racisme: une facette du champ des relations interethniques

Pierre-Jean Simon et l'équipe du Cériem-Rennes 2

À partir de 1978, devenu professeur de sociologie à l'Université de Rennes 2, Pierre-Jean Simon offre à ses étudiant.e.s un cours sur les processus de différenciation et hiérarchisation ethniques, pour lequel il fait lire les essentiels de la recherche française, mais surtout britannique et américaine sur la colonisation, le racisme, l'ethnicité, l'immigration. Il crée le Centre d'études et de recherches sur les Relations interethniques et les minorités (CERIEM). Pendant vingt ans (1983-2003), Ida Simon-Barouh et lui animent des séminaires réguliers et plusieurs colloques qui feront date¹⁷. Comme Colette Guillaumin, il développe ces questions à l'intérieur d'une sociologie générale plus «marxienne¹⁸» que marxiste et considère le travail de celle-ci comme particulièrement innovant, notamment la théorisation de la situation minoritaire, qu'il a ensuite travaillée dans ses propres travaux. En 1988, il invite Colette Guillaumin à l'Université de Rennes 2 pour une conférence sur la naturalisation des catégories et ses effets.

Ils défendent tous les deux une approche radicalement sociologique du racisme, écartant provisoirement ses manifestations apparemment les plus évidentes (le phénotype, la culture, l'hostilité, la violence) pour mieux l'analyser comme un phénomène social, relationnel et structurant l'ordre social. Dans ses écrits, il la rejoint sur une autre idée importante, celle de la dilution du racisme dans des usages banals et métaphoriques et de la continuité entre le discours «banal» et le discours scientifique, car «cette dichotomie rassurante est fallacieuse» (Simon, 2000, p. 120). Enfin, ils s'intéressent tous les deux aux ruses du langage qui parvient toujours à dire ce que l'on ne doit

.....
17. Simon-Barouh et Simon (1990), Simon-Barouh (1998), Simon-Barouh et De Rudder (1999) et Bertheleu (2000).

18. Pour Pierre-Jean Simon, comme pour Danielle Juteau, l'approche marxienne est fidèle au sociologue et historien Marx et à son idée d'un rapport social constitutif de groupes hiérarchisés et antagoniques; sans céder au réductionnisme marxiste qui considère les rapports de classe comme principaux et centraux, œuvrant «en dernière instance» dans toute situation.

pas dire, entérinant ainsi le rapport inégal. Certains mots mentionnent (ou se contentent d'évoquer) la nationalité, l'origine, le sexe ou la classe et participent ainsi à soutenir et à actualiser des «catégories closes et marquées du signe de l'irréversible» (Guillaumin, 1972, p. 181).

Colette Guillaumin, cependant, ne s'intéresse pas aux relations interethniques, ni à l'ethnicité. Ce n'est pas sa perspective, et elle n'emploie par exemple jamais le terme «groupe ethnique¹⁹». De son côté, Pierre-Jean Simon ne poursuit pas le dialogue scientifique avec Colette Guillaumin lorsque celle-ci choisit de se consacrer aux rapports sociaux de sexe. Ce choix est compris comme une reconversion thématique qui avait pour effet l'abandon de la question raciale. Lorsqu'il développe sa théorie transversale de la différenciation et de la hiérarchisation sociale, visant à combiner les différents modes de classements sociaux, Pierre-Jean Simon prolonge les réflexions de Colette Guillaumin sur la catégorisation sociale et évoque les rapports sociaux de sexe comme un des quatre grands modes de classements sociaux. Toutefois, dans son ouvrage publié en 2006, il ne développe pas plus de quelques pages sur cette question, sans approfondir l'analogie observée par Colette Guillaumin. À ses yeux, c'est la situation minoritaire qui permet d'articuler race, classe et sexe, au sein d'une sociologie transversale²⁰ de la différenciation et de la hiérarchisation sociales. Les rapports sociaux de sexe constituent un autre objet, avec ses propres spécialistes.

Véronique de Rudder et l'équipe de l'Urmis-Paris VII

Véronique de Rudder, chercheuse au CNRS elle aussi, lit les travaux de Colette Guillaumin dès la fin des années 1970²¹ et met au travail ses outils conceptuels dans différentes enquêtes de terrain. Elle joue un rôle particulièrement important dans la diffusion des travaux théoriques de Guillaumin sur la race, notamment en participant à la formation de plusieurs générations d'étudiant.e.s de l'Université de Paris VII à qui elle fait lire des extraits de son ouvrage et ses articles. Elle transmet et développe la pensée de Colette Guillaumin sur plusieurs points, tous relatifs aux rapports sociaux de race,

.....
19. Danielle Juteau rappelle qu'à l'époque, en France, le domaine des relations interethniques faisait l'objet d'un double refus, le concept d'ethnicité rappelant soit l'ethnie telle que développée par l'anthropologie, jugée elle-même fille de la colonisation, soit l'ethnie telle que manipulée par le régime de Vichy, pendant la guerre. Voir «Quelques réflexions sur "le refus de l'ethnique"» (Juteau, 2015, p. 115-130).

20. Pierre-Jean Simon rappelle que c'est Roger Bastide qui, avant que lui-même ne développe l'idée d'une sociologie transversale de la différenciation et hiérarchisation sociales, évoquait l'idée d'une sociologie «pivotale».

21. Elle fait de même pour les travaux de Pierre-Jean Simon qu'elle utilise et contribue à faire connaître. En 1980, elle publie un article dans la revue *Pluriel*, consacré au décryptage du sens de l'expression «seuil de tolérance» et ses liens avec le racisme.

comme le fait que «l'idée de race est le produit et non le support de l'idéologie raciste», ou cette conception du racisme comme «face mentale de pratiques et de faits sociaux matériels, de telle sorte qu'y sont étroitement imbriquées les dimensions psychiques, intellectuelles et symboliques» (de Rudder, 2017) dans un même système perceptif. Comme Pierre-Jean Simon, elle considère que le racisme et les rapports sociaux de race appartiennent au champ plus large des relations interethniques, champ qu'elle et le collectif Pluriel parviennent d'ailleurs à faire reconnaître par le CNRS en 1994 à travers un Groupe de recherche (GDR) Migrations et Relations interethniques qui va préfigurer la création de l'Unité mixte de recherche Migrations et Sociétés à l'Université de Paris VII, en 1995.

Colette Guillaumin intègre d'ailleurs l'Urmis dès sa création et y «organise plusieurs colloques et séminaires notamment sur l'analogie entre sexisme et racisme²²». Elle participe encore, de loin en loin, au collectif Pluriel dont les séminaires reprennent en 1991, autour du projet de confection d'un *Vocabulaire historique et critique des relations interethniques*²³ dans les locaux de l'Urmis. Les membres du collectif rédigent de longues notices (souvent plusieurs pages) dédiées généralement à des concepts ou à des mots dont l'usage est récurrent dans ce domaine des sciences humaines²⁴. Pendant quelques années, Colette Guillaumin fait partie du comité éditorial du *Vocabulaire* et est notamment sollicitée pour écrire l'article «Race», qui sera publié au sein du *Cahier n° 2* en 1994, aux côtés de nombreuses autres notices, dont «Ethnicité», «Emigré/émigrant», «Ethnocide», «Migration», «Racisme», «Ségrégation», etc. rédigées par d'autres personnes.

Les recherches de Véronique de Rudder seront durablement influencées par le travail théorique de Guillaumin: le processus de naturalisation bien sûr, dont elle vérifiera consciencieusement les effets sur le terrain; la catégorisation (conduisant à l'étiquetage), cette «activité de désignation» qui opère «par réduction de l'autre à la totalité de ce qui le désigne» (Guillaumin, 1972, p. 195), le désigné devenant l'actualisation d'un groupe. Avec son ami chercheur François Vourc'h, V. de Rudder publie l'article «Ordre social raciste, classisme et sexisme» en 2006 dans un numéro dédié aux discriminations. Si elle a elle-même peu développé l'articulation théorique entre race

22. Se référer à l'hommage écrit au décès de Colette Guillaumin par Maryse Tripier, co-fondatrice de l'Urmis, publié sur le site des sociologues du supérieur: <http://sociologuesdusuperieur.org/article/hommage-colette-guillaumin>

23. Ce «Vocabulaire», aux allures de dictionnaire spécialisé, sera publié par l'éditeur L'Harmattan, sous un format proche de l'ancien *Pluriel-Débat*, en huit Cahiers entre 1993 et 2001.

24. L'écriture de ce Vocabulaire (sous la forme de Cahiers) fait l'objet, tout au long des années 1990, de séminaires de travail où une dizaine de personnes travaillent à la relecture critique des contributions proposées par les membres du groupe, réuni dans les locaux du laboratoire du CNRS Urmis, à l'Université de Paris VII.

et sexe, la perspective des discriminations, qu'elle contribue à construire, va favoriser ce développement dans les travaux des étudiant.e.s et jeunes chercheur.e.s du laboratoire, dans les années 1990 puis 2000, dont ceux de Christian Poiret, Élise Palomares, Aude Rabaud, Marguerite Cognet, Mireille Eberhard, Fatima Ait Ben Lmadani, Simona Tersigni, et j'en oublie certainement: tous.tes, dans leurs travaux, portent une attention soutenue à des situations sociales traversées par les différents rapports sociaux, mettant progressivement fin à la partition qui semblait séparer ces deux champs.

Race, sexe, classe: une postérité en plein essor

L'œuvre de Colette Guillaumin a souvent été présentée en France de façon fractionnée, avec ses travaux sur la race d'une part, et ses recherches sur le sexe d'autre part. Elle publie pourtant très tôt sur ces deux objets et propose un raisonnement analogique qui décèle une «parenté» (Abreu *et al.*, 2020) entre esclavage et sexage.

En 1981, Colette Guillaumin fonde une revue interdisciplinaire *Le genre humain*, aux côtés de quatre historien.ne.s Léon Poliakov, Nadine Fresco, Alain Schnapp et Maurice Olender et du biologiste Albert Jacquard. Le premier volume intitulé *La Science face au racisme* (1981) est issu d'un travail collectif mené deux ans plus tôt avec Léon Poliakov au sein du groupe de recherches sur l'histoire du racisme au CNRS. Elle publie plusieurs articles sur le sexe et la race dans cette revue. Comme le soulignent Nadine Fresco et Maurice Olender dans un hommage à Colette Guillaumin publié dans la revue en 2017: «au sein de la rédaction du *Genre humain*, tout le monde partageait pleinement ses vues sur la question du racisme. Sur les rapports de sexe, il en allait de même pour plusieurs d'entre nous – et différemment pour quelques-uns²⁵.» Elle est manifestement prise dans un contexte qui sépare les deux champs quand bien même dans plusieurs de ses articles elle propose un raisonnement analogique entre le sexe et la race. Dans son article de 1981(c), elle prend appui sur le Sexe et la Race pour illustrer le processus de catégorisation. Elle montre qu'il s'agit de définir des «essences exclusives»: «Noir se définit (est défini) de n'être pas blanc (et inversement), sémite de n'être pas aryen (et inversement), femme de n'être pas homme (et inversement), etc.» (p. 32). Lorsqu'elle explique que ce processus passe par l'attribution à des groupes un trait de «marque» elle prend l'exemple de «la couleur de la peau, le nom, le sexe anatomique, l'“origine”». Elle continue: «Catégoriser c'est séparer, séparer l'un de l'autre par une distinction (clair/foncé, mâle/femelle, frisé/plat, etc.), par un nom spécifique, nom qui cris-

.....
25. Fresco et Olender (2017).

tallise un ensemble “distingué” de son environnement» (p. 34). Dans un autre article de 1982, elle analyse les images visuelles et les messages qui sont transmis, notamment dans une publicité pour un appareil de télévision où «l’image était celle d’une femme afro-européenne». Elle y montre que «la détermination est double: “femme” et “couleur” l’objet télé est doublement usable; parfaite disponibilité de l’objet; parfaite légitimité de l’appropriation par son possesseur» (p. 37). Elle y articule très clairement les rapports sociaux de sexe et de race.

Cela n’a rien d’étonnant puisque dès son premier ouvrage en 1972 elle propose d’y voir un raisonnement analogique²⁶. Elle continue ainsi dans ses écrits de 1977²⁷ qui apparaissent dans la deuxième édition de *l’Idéologie raciste* en 2002 lorsqu’elle réfléchit à l’idée sociale de la reproduction des groupes «naturels» dans les États-Unis des XVII^e et XVIII^e siècles. Les enfants des esclaves sont esclaves même s’ils sont les enfants du maître. Colette Guillaumin explique à propos de l’enfant de la femme esclave que lui aussi sera esclave «parce qu’un enfant est difficilement dissociable de sa mère» (p. 329). Or, si l’on suit cet argument d’«indissociabilité de la mère», comment expliquer qu’un enfant esclave peut être celui d’une femme libre (et d’un homme esclave)? C’est ici que Guillaumin propose de «[faire] un pas de plus [en considérant] les rapports sociaux de sexe en cette affaire, ils nous éclairent les rapports sociaux de “race” (théoriquement impliqués dans l’esclavage), mieux que des considérations sur la “maternité”. L’enfant et l’épouse sont la propriété du mari-père» (p. 329). Quelques pages plus loin dans ce texte de 1977, elle donne à voir les «“effets croisés” du sexe et de différentes positions de races – en l’occurrence, par rapport à l’activité-travail» (p. 32), comme en témoignent les autrices dans l’article introductif du numéro consacré à Colette Guillaumin dans les *Cahiers du genre* (Abreu *et al.*, 2020).

En 1978, Colette Guillaumin publie deux articles dans *Questions Féministes* (1978a, 1978b), revue qu’elle fonde en 1977 avec d’autres chercheuses et militantes, s’inscrivant elles aussi dans une perspective matérialiste, Christine Delphy, Monique Wittig, Nicole-Claude Mathieu et Paola Tabet. Dans ces articles, elle forge le concept de sexage (l’appropriation de la «classe des femmes») et montre une logique globale similaire de naturalisation et de rapports d’appropriation dans les relations entre les sexes, le régime des castes et l’institution esclavagiste. Elle ne prétend pas qu’il s’agit des mêmes processus sociaux, mais que l’analyse fine du racisme peut aider à comprendre les

26. Les extraits portant sur l’analogie ont été identifiés dans l’article de Abreu *et al.* (2020), p.19-20.

27. Il s’agit d’un texte en annexe, initialement paru dans la revue *Pluriel* en 1977. Guillaumin (2002) [1972].

rapports sociaux de sexe. Certes, il y eut des analogies hâtives faites au XIX^e siècle entre l'esclavage et le mariage, et après l'abolition entre le racisme et le sexisme qui ont été dénoncés par les féministes noires états-uniennes. Mais ces critiques ne peuvent pas s'adresser à Colette Guillaumin comme l'ont souligné les autrices de l'article introductif du numéro de 2020:

Car la double influence du marxisme et du structuralisme français contribue à placer Guillaumin «ailleurs». Notamment parce que, comme on l'a vu, elle propose une analyse approfondie du racisme à partir de systèmes d'esclavage coloniaux variés qui vont au-delà des États-Unis pour inclure notamment les Caraïbes, mais aussi à partir de l'antisémitisme, et encore des migrations issues du pourtour méditerranéen. En ce sens, elle ne rapporte pas le sexe qui serait central, à un racisme superficiellement compris et confondu avec l'esclavage de plantation états-unien, mais tire de l'analyse du racisme des réflexions globales sur l'altérisation (Abreu *et al.*, 2020, p. 35).

L'articulation se fait alors au niveau théorique. En effet, elle entend plutôt montrer les «parentés» et les «rapprochements» (Abreu *et al.*, 2020) entre le sexage et l'esclavage²⁸ afin de réfléchir de façon globale à l'idée de Nature et aux rapports d'appropriation.

Toutefois cette proposition de raisonnement ne sera pas entendue pendant plusieurs décennies, malgré les efforts en ce sens de Danielle Juteau²⁹. Ce ne sont finalement que les traductions en français des travaux américains³⁰ sur l'intersectionnalité qui permettront de redécouvrir cette proposition de Colette Guillaumin.

Comme nous l'avons fait plus haut avec les travaux de la revue *Ethnie*, nous apportons ici un point sur le contexte scientifique de l'époque afin de mieux saisir la réception de l'œuvre de Colette Guillaumin. Ces années 1970 sont marquées par les travaux de la sociologue du travail Danièle Kergoat. Elle commence à réfléchir à l'articulation entre les rapports sociaux de sexe et de classe à partir du cas des ouvrières³¹, mais elle n'y inclut pas les rapports

28. Hourya Benthouamy et Nacira Guenif-Souilamas (2017) remarquent que l'analogie opérée par Guillaumin vient davantage éclairer le sexage que l'esclavage, en sous-estimant l'imbrication des rapports sociaux dans les expériences de l'esclavage.

29. En effet, comme le rappelle justement le récent numéro des *Cahiers du Genre* (2020, p. 29): «En 1995, est publié en anglais chez Routledge un choix d'articles avec une préface de Danielle Juteau qui montre l'ampleur du travail de Guillaumin et sa transversalité aux champs féministes comme des relations inter-ethniques.»

30. Publications en français: *Sister Outsider* d'Aude Lorde (2003); *Cahiers du Genre* (2005: Kimberlé Crenshaw: traduction de l'article de 1994 «Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color» (p. 93-118); *Cahiers du Cedref* (2006); Le Combahee River Collective, 1977 (traduit par Falquet); *Cahiers du genre HS 2006* (ex. traduction du texte de Wini Breines). Mais aussi des chercheur.e.s indo-américain.e.s comme Chandra Talpade Mohanty (article traduit en 2009 dans *Sexe race classe* de Elsa Dorlin). Des textes présentés par Elsa Dorlin (2008). La réédition en 2007 de *Femmes, race et classe* d'Angela Davis déjà paru en français en 1983.

31. Elle analyse: «la classe était genrée et que le genre était "classé"» (2009, p. 115). Cf. Kergoat (1978, p. 65-97); Kergoat (1982).

sociaux de race et elle n'utilise pas les travaux de Colette Guillaumin³² dans ses publications. La prise en compte de la question raciale intervient plus tardivement dans ses recherches, en 2009 dans la publication d'un chapitre d'ouvrage (Dorlin, 2009) où elle développe le concept de consubstantialité, puis en 2011 et récemment, en 2014, avec Elsa Galerland (Galerand et Kergoat, 2014, p. 44-61). À noter que, dans ce chapitre de 2009, Danièle Kergoat propose d'articuler classe, sexe et «race», tout en choisissant de maintenir des guillemets à race qui pourtant, dit-elle, «est utilisé exactement au même titre que classe et sexe» (Kergoat, 2009, p. 112). Elle justifie cette précaution orthographique par la charge sociale et historique du mot et par le fait que les débats restent soutenus à ce sujet, obligeant à la prudence.

S'agissant du champ des relations ethniques et de l'étude du racisme, en France, l'articulation des rapports sociaux se déploie à partir des années 1990. Ainsi, à la fin de cette décennie, on constate que les chercheur.e.s en relations interethniques (du Cériem, de l'Urmis et de l'Ined³³ notamment) connaissent les travaux de Colette Guillaumin sur la naturalisation de la Race et du Sexe, et reprennent à leur compte le programme proposé par Pierre-Jean Simon et Véronique de Rudder en France³⁴, de la nécessaire articulation des rapports sociaux. Cependant, cette perspective théorique, qui insiste sur le caractère «transversal» des rapports sociaux, n'est pas encore mise à l'épreuve sur le terrain. Ce n'est que dans les années 2000 que la nouvelle génération de chercheur.e.s développera des terrains appropriés permettant de montrer la puissance d'analyse de cette perspective, à l'instar du travail de Christelle Hamel dont nous reparlons plus loin.

32. Notons que dans les années 1980, les travaux de Colette Guillaumin et des féministes matérialistes circulaient notamment à travers le Groupe d'Études sur la Division Sociale et Sexuelle du Travail (GEDISST). Cette unité de recherche du CNRS a été créée en 1983 pour donner suite aux propositions issues du Colloque de Toulouse de 1982 (où des textes collectifs du GEDISST ont été présentés). Danièle Kergoat faisait partie du Groupe aux côtés notamment d'Anne-Marie Daune-Richard, Anne-Marie Devreux, Anne-Marie Dominique Fougeyrollas-Schwebel, Helena Hirata. Ainsi, *les Cahiers du GEDISST* (1991-1998) précèdent les *Cahiers du Genre*. Ce Groupe fut l'une des sources de l'équipe de recherche actuelle Genre, Travail, Mobilités (GTM) du laboratoire CRESPPA (Centre de Recherches Sociologiques et Politiques de Paris).

33. Cf. Les travaux de Patrick Simon et l'enquête nationale «Histoire de vie» réalisée en 2003 par l'INSEE, l'INED et la DREES et présentée comme la première enquête permettant de mesurer les discriminations raciales en France.

34. Au Canada, ce programme est porté par Danielle Juteau.

Vers une articulation des rapports sociaux: la perspective des discriminations

Le développement des études et recherches sur les discriminations³⁵, soutenu par de nouveaux fonds publics, va encourager la réflexion et la mise à l'épreuve empirique de ce programme théorique. Après que la France a signé en 2000 la Directive européenne Race l'obligeant à mettre en œuvre une politique de lutte contre les discriminations, de nombreuses recherches³⁶ dans ce domaine ont vu le jour. Outre l'État, de grandes entreprises, des institutions publiques et des collectivités locales s'engagent sur ce sujet, commandent des études, s'enquêtent des travaux réalisés ailleurs sur ces questions. Conformément au choix français³⁷ de traiter ensemble les différents critères de discrimination, les acteurs de ces institutions publiques et privées parlent de «discriminations multiples», notion qui suggère une convergence des effets des discriminations contre lesquels il s'agit d'agir. Cette approche favorise-t-elle le développement d'une pensée de l'articulation des rapports sociaux? C'est probable du côté des chercheurs mais en revanche, au sein de l'action publique, les critères de discrimination sont envisagés séparément, comme c'est le cas au tribunal: chaque type de discrimination peut constituer un chef d'accusation, mais la loi n'envisage pas leur imbrication sociale et historique. Cette approche en termes de «discriminations multiples» a trouvé un écho chez les professionnels du travail social par exemple, l'expression leur paraissant claire et suggestive: il faut faire face à plusieurs formes de discrimination. Mais cette approche se révèle additionnelle et réductrice: la discrimination sexiste vient, par exemple, aggraver la discrimination raciste, sans qu'on sache comment les relations et les rapports sociaux s'imbriquent concrètement.

La traduction en termes de «discriminations multiples» évacue la dynamique des rapports sociaux à l'œuvre et masque «l'ensemble social majoritaire – minoritaire», pourtant renouvelé par l'action des politiques publiques. Au contraire, parler de «discriminations multiples» insiste uniquement sur l'effet des processus de domination sur les catégories qui en sont victimes.

.....
35. Le GED puis le GELD sont créés à la toute fin des années 1990. Puis diverses enquêtes se mettent en place, notamment dans les milieux de travail, par le biais notamment de partenariats entre les chercheurs et les grands syndicats (CGT et CFDT) débouchant sur les travaux des équipes de Bataille (1999) et de Rudder, Poiret et Vour'h (2000).

36. Cf. notamment, les travaux dirigés par Patrick Simon et ceux de Didier et Éric Fassin qui espèrent que la perspective des discriminations permettra, mieux que le paradigme de l'intégration, de penser la Race.

37. Alors que le voisin anglais, en avance sur ces questions, avait choisi dès 1976 de créer la CRE, une instance dédiée à la lutte contre les discriminations raciales et racistes, l'État français crée en 2004 la Haute Autorité de lutte contre les discriminations et pour l'Égalité (HALDE) qui propose d'aider et de répondre aux victimes de toutes les discriminations, quelles qu'elles soient.

Sexe, race, classe imbriqués: penser ensemble les dominations?

La collaboration Urmis-Cédref: femmes, genre et migrations

Des travaux précoces sont menés au Centre pour les Enseignements, la Documentation et la Recherche en Études Féministes (Cédref) créé en 1985 dans l'objectif de fédérer les études féministes au sein de l'Université Paris VII. C'est le réseau «Femmes en migrations», créé en 1997, qui va permettre de développer l'articulation des deux champs scientifiques spécifiques, les études féministes et les rapports sociaux de sexe, et les recherches sur les migrations et les relations interethniques. Ce réseau a élaboré un séminaire donné durant plusieurs années. Du point de vue féministe, les premiers séminaires permirent d'aller au-delà des «non-dits militants» (Goldberg-Salinas et Zaidman, 2000), mettant au jour les trajectoires migratoires des femmes que les études féministes prenaient peu en compte jusque-là. À partir de 2005, le Cédref rassemble des travaux sur les différentes théorisations de l'imbrication des rapports sociaux de sexe, de race et de classe, sur l'intersectionnalité ou la co-formation des rapports sociaux, en intégrant une approche issue du *Black feminism*, du féminisme transnational et plus récemment des approches postcoloniales et décoloniales. Ce Centre fut important dans la valorisation de travaux articulant les rapports sociaux de genre et les relations interethniques; dès 2004, un numéro thématique, intitulé «Genre, travail et migrations en Europe», interroge la féminisation des migrations et propose une analyse en termes de rapports sociaux de sexe et de classe³⁸. En 2006 sort un numéro sur la «(Ré)articulation des rapports sociaux de sexe, classe et «race». Les jeunes chercheur.e.s formé.e.s à l'Urmis³⁹, à Paris 8 ou à l'EHESS sont profondément influencé.e.s par ces perspectives théoriques et poursuivent aujourd'hui le travail amorcé par le réseau «Femmes en migrations».

Création du réseau féministe EFiGiES

L'œuvre de Colette Guillaumin devient alors une référence majeure, dans le champ des relations interethniques comme dans les milieux féministes et études de genre, comme en témoigne l'organisation d'un événement scientifique lui rendant hommage. En 2005, l'association EFiGiES, avec le soutien du Réseau inter-universitaire sur le genre (RING) et l'Observatoire de

38. Catherine Quiminal, dans la *Revue Européenne des migrations internationales*, en 2005.

39. Christian Poiret, Faïza Guelamine, Marguerite Cognet, Elise Palomares, Aude Rabaud, Simona Tersigni, Mireille Eberhard, Claire Cossée, Nicolas Jounin, Elise Lemerrier, Myriam Hachimi, Fatima Ait Ben Lmadani, etc.

la parité, souhaite lui rendre hommage lors de Journées d'études intitulées «Le genre au croisement d'autres rapports de pouvoir», organisées par Elsa Dorlin et Christelle Hamel⁴⁰. Au moment du décès de Colette Guillaumin, Christelle Hamel insiste sur l'importance, pour ses propres analyses, du «travail de comparaison de la domination masculine et de la domination raciale élaborée par Colette Guillaumin» (Hamel, 2018, p. 190). Aujourd'hui, elle poursuit ses recherches dans une perspective matérialiste et anti-naturaliste du racisme et du genre.

Dès sa création, elle fait partie de l'association EFiGiES qui, explique-t-elle, s'inscrit dès le départ dans la lignée des travaux de Colette Guillaumin (Hamel, 2005). L'association a été créée en 2003 à l'initiative de doctorant.e.s fréquentant «l'atelier genre» du Centre d'étude des mouvements sociaux de l'EHESS en 2001 et 2002. Si EFiGiES s'adresse principalement aux jeunes chercheur.e.s en études féministes (genre et sexualité), les questions interethniques et raciales sont au cœur des échanges dès le départ, à travers notamment l'atelier «sexisme, racisme, postcolonialisme». Aujourd'hui, sur le site de l'association, aucun atelier ne mentionne directement les rapports sociaux de race, en revanche plusieurs y font référence, comme une autre dimension des rapports sociaux⁴¹. La notion de «Genre» apparaît, quant à elle, directement dans les intitulés des ateliers, associée aux thématiques de recherche⁴².

La réception des travaux de Colette Guillaumin s'accélère à partir des années 2000. En 2002, son ouvrage *l'Idéologie raciste* est republié, et cette fois-ci aux éditions Gallimard. Son travail devient alors une œuvre de référence. Nous pouvons le constater par l'accroissement des références qui lui sont faites, mais aussi par la formation de réseaux ou de groupes de recherche proposant de continuer ses réflexions. Tandis que la réception de son œuvre était jusque-là divisée entre deux champs distincts (les relations interethniques, le racisme et les études féministes), la période des années 2000 est marquée par les travaux de nombreux chercheur.e.s qui s'inspirent direc-

40. Christelle Hamel a soutenu sa thèse en 2003 sur «L'intrication des rapports sociaux de sexe, de race, d'âge et de classe: ses effets sur la gestion des risques d'infection par le VIH chez les Français descendant de migrants du Maghreb», sous la direction de Marie-Élisabeth Handman. Cette dernière a été coordinatrice d'une équipe du Laboratoire d'anthropologie sociale à laquelle appartenait Nicole-Claude Mathieu. Son appellation a évolué de façon significative. L'équipe s'appelle d'abord, entre 1995 à 1997, «Approche anthropologique du sida. Représentations et pratiques. Prévention et éthique», puis devient en 1998 «Sexualité et sida» et intègre finalement en 2000 la question ethnique/raciale, sans toutefois la nommer: «Altérité, sexualité, santé».

41. Au sein des ateliers, certaines communications articulent les rapports sociaux de sexe et de race, comme celui intitulé «Genre, féminismes et mobilisations collectives». Dans le programme de 2019-2020 de cet atelier est exprimée la volonté de se consacrer «à l'appréhension des mobilisations féministes dans leur dimension intersectionnelle».

42. À titre d'exemple, notons quelques intitulés d'ateliers: «Genre, féminismes et mobilisations collectives», «Contraception & Genre», «Corps, genre, arts», etc.

tement de l'approche proposée par Colette Guillaumin et la relaient, notamment sa perspective anti-naturaliste et l'analogie entre Sexe et Race, explorant les modalités passées et présentes de l'articulation des rapports sociaux, selon des approches et suivant des filiations intellectuelles diverses.

Croiser le sexe et la race dans une perspective historique

C'est le cas par exemple d'Elsa Dorlin, qui s'inscrit dans la continuité des travaux de Colette Guillaumin, en choisissant d'étudier les discours des majoritaires à partir d'une perspective de philosophie historique de l'esclavage et de la colonisation. Dans sa thèse, elle explique comment le schème de la race se situe dans le corps des femmes. Elle reprend l'idée de Colette Guillaumin pour qui le sexisme et le racisme fonctionnent selon le même processus de différenciation sociale et de naturalisation des rapports de pouvoir. Elsa Dorlin montre qu'ils ne sont pas uniquement «comparables», mais étroitement imbriqués d'un point de vue historique. En 2005, elle poursuit les réflexions théoriques de Colette Guillaumin sur l'usage des catégories de sexe et de race en les combinant, dans une réflexion sur le *Black feminism* et l'intersectionnalité. Commence alors en France une période marquée par l'influence du *Black feminism* américain. En 2007 puis 2009, Elsa Dorlin coordonne deux ouvrages importants, l'un dédié au féminisme africain-américain⁴³, l'autre à une épistémologie de la domination, croisant ces trois rapports sociaux et défendant une perspective matérialiste. La pensée d'Elsa Dorlin apparaît comme un maillon important du raisonnement liant Race et Sexe, et ces publications successives feront découvrir largement l'articulation des deux champs de recherche, jusque-là séparés. Notons par exemple le travail de Myriam Paris qui, se situant dans cette même lignée, a mené, dans le cadre de sa thèse, une socio-histoire du pouvoir colonial à La Réunion, en s'intéressant particulièrement à la gestion sociale et politique du travail reproductif (la question du lait et du travail d'allaitement). Elle montre comment cette gestion croise à la fois des rapports sociaux de genre, de race et de classe.

La collection IntersectionS

C'est un mouvement qui se poursuit également dans le champ des migrations avec la création d'une collection IntersectionS aux éditions Petra, dirigée par Claire Cossée. En 2012, paraît le premier ouvrage, coordonné par Claire Cossée, Adelina Miranda, Nouria Ouali et Djaouida Séhili (2012). Cette publication est issue d'un travail collectif lors du colloque «Le genre au cœur

43. Elsa Dorlin utilise à la fois «Black Feminism» et «féminisme africain-américain» dans ses écrits.

des migrations» organisé en 2008 par le groupe «genre et migrations» du laboratoire Genre, Travail et Mobilités (GTM), aujourd'hui CRESPPA, en partenariat avec le projet MinorityMedia porté par le laboratoire Migrinter à l'Université de Poitiers, et le Groupe d'Études et de Recherches Genre et Migration de l'Université Libre de Bruxelles. Cela marque l'institutionnalisation de la perspective du genre – et plus particulièrement intersectionnelle – dans le champ des migrations⁴⁴.

Parallèlement, toujours en 2012, l'institutionnalisation du champ des études féministes est acquise symboliquement par la création de l'Institut du genre, espace de recherche financé par le CNRS qui fédère différents réseaux et laboratoires et offre une reconnaissance sans précédent au Genre, comme concept, objet et champ. Il n'y a aucune mention de Race ou d'Ethnicité dans les axes de recherche proposés; en revanche, au sein de plusieurs, il est question de croiser les différents rapports de domination⁴⁵.

Consubstantialité, intersectionnalité et redécouverte du féminisme matérialiste

Plusieurs chercheur.e.s (Lépinard, 2005; Maillé, 2014; Fassin, 2015) s'étonnent de voir que les travaux français sur l'imbrication des rapports sociaux ou l'intersectionnalité s'appuient sur les analyses de Colette Guillaumin, alors qu'elle n'aborde pas les rapports sociaux de sexe et de race en termes d'intersection, mais de façon analogique.

Ces lectures de Colette Guillaumin constituent certes une re-découverte de ses travaux, mais elles vont plus loin, inspirées aussi par les réflexions et recherches menées sous d'autres horizons, américains notamment. En 2006, Didier et Éric Fassin dirigent l'ouvrage *De la question sociale à la question raciale: Représenter la société française*, dans lequel ils questionnent les processus de racialisation à l'œuvre. Eux aussi inscrivent leur recherche dans le prolongement des travaux de Colette Guillaumin. Dans le premier chapitre, Didier Fassin reprend une citation sur le discours de l'*Idéologie raciste* et la discute à partir de ses propres travaux sur le langage et le racisme. Dans le dernier chapitre, Éric Fassin établit un parallèle entre les questions sexuelles et les questions raciales. Il considère les travaux de Colette Guillaumin

44. Mirjina Morokvasic était la pionnière et elle y introduit d'ailleurs le premier ouvrage de la collection IntersectionS.

45. Notons les deux premiers axes: L'axe 1: Épistémologie, méthodologie et diffusion des savoirs sur le genre où les chercheur.e.s étudient les différents contextes de diffusion d'une pensée et théorie comme les féminismes noirs et subalternes. L'axe 2: Pouvoirs, politiques, égalité, où il est question de repenser l'égalité à partir de l'intersection du genre, de la classe, de la race, de l'âge ou encore de l'aptitude physique, etc.

comme pionniers, notamment cette proposition théorique selon laquelle les deux rapports sociaux renvoient à la même «idée de nature».

Dix ans plus tard, en 2015, dans un numéro de *Raisons politiques* dédié aux «langages de l'intersectionnalité», le même auteur étudie l'avènement international du concept d'intersectionnalité et invite à relire des chercheur.e.s français.e.s qui posaient des questions comparables, telles que Colette Guillaumin ou Danièle Kergoat. Plusieurs interrogent la pertinence du concept d'intersectionnalité, comme Sébastien Chauvin et Alexandre Jaunait (2015) ou Sarah Mazouz (2015). Les premiers optent pour le concept de consubstantialité en ce qu'il permet de décrire les rapports sociaux de domination à l'œuvre dans des situations concrètes, sans tomber dans le piège de catégories abstraites et anhistoriques⁴⁶. Afin d'éviter ces biais, Sarah Mazouz (2015) propose d'adopter une approche ethnométhodologique⁴⁷ de l'imbrication des rapports sociaux de sexe, de classe et de race à l'œuvre dans les interactions. Dire que les rapports sociaux sont consubstantiels, c'est d'abord les voir comme un «nœud qui ne peut être séquéncé au niveau des pratiques sociales», c'est aussi les considérer comme «coextensifs», c'est-à-dire qu'ils «se co-produisent mutuellement» (Kergoat, 2009, p. 112). Ce concept de consubstantialité a le mérite d'actualiser les travaux matérialistes au sein du champ des études féministes, mais aussi de faire découvrir la question ethnique et raciale aux nombreux.ses sociologues du travail.

La découverte, puis le succès du concept d'intersectionnalité (Davis, 2015) et les débats qu'il suscite en France, permettent, quoi qu'il en soit, la redécouverte des travaux des féministes matérialistes et en particulier ceux de Colette Guillaumin. Au-delà de la question de la pertinence du concept d'intersectionnalité, nous saluons plutôt sa volonté d'articuler les rapports sociaux de sexe, de classe et de race – et précisément de se saisir de la question des femmes racisées, et ainsi de pallier le retard du féminisme français sur les questions raciales, en particulier dans un contexte politico-médiatique houleux sur la question des signes religieux à l'école⁴⁸. L'intersectionnalité pourrait alors avoir un rôle de portail d'entrée dans le matérialisme et permettrait la rencontre avec Colette Guillaumin.

46. Cf. Kergoat et Galerand (2014); Mazouz (2015).

47. Cf. West et Fenstermaker (1995).

48. Notons qu'avant les débats à l'intérieur du mouvement féministe français au sujet de cette loi interdisant les signes religieux à l'école, Colette Guillaumin avait tenu une intervention publique en 1998 – sa dernière, publiée en 2017 – dans laquelle elle dénonçait une forme de racisme propre à une partie du féminisme, celui de «réserver ses critiques de l'organisation sociale aux autres sociétés, réputées porteuses d'un sexisme organique qui n'existerait pas (ou plus) ici» (p. 157). Cf. Guillaumin (2017 [1998]).

Cette (re)découverte des outils théoriques matérialistes et précisément ceux de Colette Guillaumin est lisible dans l'évolution du Réseau thématique 24 (RT 24)⁴⁹ de l'Association française de sociologie (AFS). En 2004, lors du Congrès de l'AFS, le nom du RT était «Travail (productif et reproductif), rapports sociaux, rapport de genre» et il est devenu en 2008 «Genre, Classe, Race. Rapports sociaux et construction de l'altérité». Le RT était au départ davantage axé sur le travail et aujourd'hui, plus élargi, il introduit la question raciale et l'altérisation. Les responsables sont Jules Falquet, Suzy Bossard et Ryzlène Dahhan, Danièle Kergoat en est la présidente d'honneur. Les membres du bureau s'inscrivent dans une perspective matérialiste et guillauminienne. Jules Falquet propose un nouvel outil, le «combinatoire *straight*⁵⁰» pour penser les dynamiques simultanées et historiques des rapports sociaux de sexe, race et classe.

Cette préoccupation pour l'œuvre de Colette Guillaumin est particulièrement perceptible en 2018, lors de l'organisation d'une journée d'étude intitulée «Sur les traces de l'œuvre de Colette Guillaumin (1934-2017). Avec Guillaumin, penser la complexité historique des groupes appropriés et appropriateurs», avec la participation de Danielle Juteau. À la suite de cette journée d'étude, un numéro thématique, coordonné par Maira Abreu, Jules Falquet, Dominique Fougeyrollas et Camille Noûs, a été publié dans les *Cahiers du Genre* en 2020. Dans un article de ce numéro, Ryzlène Dahhan, Pauline Picot, Damien Trawalé, Claire Cossée et Aude Rabaud (2020) mettent en œuvre de façon empirique le programme théorique de Colette Guillaumin, précisément le couple notionnel «majoritaires/minoritaires», et parviennent à articuler les rapports racistes aux rapports de sexage, à partir de leurs terrains respectifs. Notons aussi l'article d'Estelle Miramond (2020) qui remobilise la thèse de Colette Guillaumin, sur le confinement des femmes dans l'espace, dans son travail sur les politiques de lutte contre la traite des femmes entre le Laos et la Thaïlande. De façon plus générale, ce qui rend son œuvre incontournable, ce sont ses outils théoriques et conceptuels. Nous pouvons ainsi répondre à l'interrogation soulevée plus haut par Éléonore Lépinard, Chantal Maillé et Éric Fassin: si Colette Guillaumin propose un raisonnement analogique et non intersectionnel ou imbricationnel, son œuvre permet de saisir théoriquement les rapports sociaux imbriqués.

.....
49. Danièle Kergoat est à l'origine de ce réseau thématique et en sera responsable pendant longtemps. L'objectif affiché aujourd'hui du RT (lors de l'assemblée générale de 2021) est la production d'une connaissance sur l'articulation des rapports sociaux. Si les membres du RT s'inscrivent dans des univers scientifiques et des traditions différentes, le fond commun est l'impératif de dénaturalisation des catégories de Sexe et Race.

50. Ce nouvel outil est pensé en référence à celui développé par Monique Wittig (2007 [1980]) de la «pensée *straight*» qui désigne la différence sexuelle.

Pour saisir empiriquement l'imbrication des rapports sociaux ou l'intersectionnalité, il apparaît nécessaire d'avoir une théorisation des rapports sociaux imbriqués. Ce que Colette Guillaumin nous fournit.

Conclusion

Aujourd'hui, les ouvrages et articles de Colette Guillaumin sont régulièrement cités. Nous retrouvons souvent, dans les bibliographies, les publications suivantes: «Pratique du pouvoir et idée de nature. (I) L'appropriation des femmes. (II) Le discours de la nature» (1978) et *L'idéologie raciste* (2002 [1972]). Cependant, son œuvre reste encore méconnue, et la puissance théorique de ses outils conceptuels est sous-estimée. D'autres idées novatrices, comme le rapport d'appropriation ou le système de marques propre à chaque rapport social, mériteraient d'être plus entendues et poursuivies. Les usages des concepts et des propositions théoriques de Colette Guillaumin restent variables, pour au moins deux raisons: d'abord, le malaise politique persistant autour de l'idée même de rapports sociaux de race continue de freiner le développement de travaux susceptibles de prolonger cette facette importante de son travail, au sein du champ des relations interethniques comme au sein des études féministes; ensuite, la perspective anti-naturaliste et matérialiste reste sans doute encore insuffisamment comprise, par toutes celles et ceux qui développent ces objets de recherche en sociologie. La redécouverte est donc seulement en cours, l'examen des rapports sociaux constitutifs des catégories de sexe et de race reste à faire en s'appuyant sur une pluralité de situations étudiées, au-delà de ce qui apparaît parfois comme une simple méthode intersectionnelle. Si on ne peut, aujourd'hui, passer à côté du concept d'intersectionnalité et de sa nébuleuse de travaux, les approches «à la façon de Guillaumin» restent à développer, en s'inspirant de sa rigueur et de sa finesse d'analyse. Cela permettra non seulement de poursuivre le projet de mise au jour des liens historiques et sociologiques entre *Classe, Sexe et Race*, mais aussi de montrer comment ces rapports intriqués traversent et structurent, de façon encore peu lisibles, nombre de situations du quotidien.

Corpus bibliographique

Racisme, antiracisme, étranges étrangers, *L'Homme et la Société*, juillet-décembre 1985.

Abreu, M., Falquet, J., Fougeyrollas-Schwebel, D. et Noûs, C. (2020). Colette Guillaumin. Penser la race et le sexe, hier et aujourd'hui. *Cahiers du Genre*, 68, 15-53.

- Balibar, E. (1993). Quelques réflexions autour de sexisme et racisme, *Les cahiers du Cédref*, 3, 25-30.
- Bataille, P. (1999). *Le racisme au travail*, Paris: La Découverte.
- Bentouhami-Molino, H. et Guénif-Souilamas, N. (2017). Avec Colette Guillaumin: penser les rapports de sexe, race, classe. Les paradoxes de l'analogie, *Cahiers du Genre*, 63(2), 205-219.
- Chauvin, S. et Jaunait, A. (2015). L'intersectionnalité contre l'intersection. *Raisons politiques*, 58(2), 55-74.
- Cossée, C., Miranda, A., Ouali, N. et Séhili, D. (dir.) (2012). *Le genre au cœur des migrations*, Paris: Éditions Petra, 336 p.
- Cuche, D. (2016). *La notion de culture dans les sciences sociales*. Paris: La Découverte.
- Cuche, D. (2006). Pierre-Jean Simon, Pour une sociologie des relations interethniques et des minorités. *Revue européenne des migrations internationales*, 22(3), 259-260.
- Cuche, D. (2008). Roger Bastide, le «fait individuel» et l'École de Chicago, *Cahiers Internationaux de Sociologie*, CXXIV, 41-59.
- Dahhan, R., Picot, P., Trawalé, D., Cossée, C. et Rabaud, A. (2020). Analyser des terrains contemporains à partir du couple notionnel «majoritaires/minoritaires», *Cahiers du Genre*, 68, 145-171.
- De Rudder, V. (2017).
- De Rudder, V., Poiret, C., Vourc'h, F. (2000). *L'Inégalité raciste. L'universalité républicaine à l'épreuve*. Paris: Presses Universitaires de France, coll. «Pratiques théoriques».
- De Rudder, V., F. Vourc'h (2006), Ordre social raciste, classisme et sexisme. *Migrations Société*, Immigration et discrimination. Réflexions et actions, 18, 105-106
- De Rudder, V. et Vourc'h, F. (2006). Les discriminations racistes dans le monde du travail. Dans Éric Fassin (dir.), *De la question sociale à la question raciale: Représenter la société française* (p. 175-194). Paris: La Découverte.
- De Rudder, V. (1998). Identité, origine et étiquetage: De l'ethnique au racial, savamment cultivés, *Journal des anthropologues*, 72-73(1), 31-47.
- De Rudder V. (1985). L'obstacle culturel: la différence et la distance, *L'Homme et la société*, 77-78, *Racisme, antiracisme, étrangers, étrangers*, p. 23-49.

- Delphy, C. (1981). Le patriarcat, le féminisme et leurs intellectuelles. *Nouvelles questions féministes*, 2(2), 58-74.
- Dorlin, E. (2005). De l'usage épistémologique et politique des catégories de «sexe» et de «race» dans les études sur le genre. *Cahiers du Genre*, 2(39), 83-105.
- Dorlin, E. (2006). *La Matrice de la race. Généalogie sexuelle et coloniale de la Nation française*. Paris: La Découverte, coll. «Textes à l'appui/Genre et sexualité», 308 p.
- Dorlin, E. (2009). *Sexe, race, classe, pour une épistémologie de la domination*. Paris: Presses universitaires de France.
- Falquet, J. et Rabaud, A. (2008). Introduction. *Les cahiers du Cédref*, 16, 7-32.
- Fassin, É. (2015). Les langages de l'intersectionnalité. *Raisons politiques*, 58(2), 5-7.
- Fassin, D. et Fassin, E. (2006). *De la question sociale à la question raciale? Représenter la société française*, Paris: La Découverte.
- Fresco, N. et Olender, M. (2017). Colette Guillaumin: 1934-2017. *Le Genre humain*, 58, 7-7.
- Galerand, E. et Kergoat, D. (2014). Consubstantialité vs intersectionnalité? À propos de l'imbrication des rapports sociaux. *Nouvelles pratiques sociales*, 26(2), 44-61.
- Galerand, E. (2015). Quelle conceptualisation de l'exploitation pour quelle critique intersectionnelle? *Recherches féministes*, 28(2), 179-197.
- Goldberg-Salinas, A. et Zaidman, C. (2000). Présentation du Réseau «femmes en migrations», *Les cahiers du Cédref*, 8-9, 379-382.
- Hamel, C. (2005). EFiGiES, une association de jeunes chercheuses et chercheurs en études féministes, sur le genre et la sexualité. *Nouvelles Questions Féministes*, 24(3), 150-153.
- Hamel, C. (2018). Colette Guillaumin (1934-2017): une pensée constructiviste et matérialiste sur le sexisme et le racisme. *Nouvelles Questions Féministes*, 37(1), 186-192.
- Kergoat, D. (1978). Ouvriers = ouvrières? Propositions pour une articulation théorique des deux variables: sexe et classes sociales. *Critiques de l'économie politique*, (5), 65-97.
- Kergoat, D. (1982). *Les ouvrières*. Paris: Le Sycomore.

- Kergoat, D. (2009). Dynamique et consubstantialité des rapports sociaux. Dans E. Dorlin (dir.), *Sexe, race, classe, pour une épistémologie de la domination* (p. 111-125), Paris: Presses universitaires de France.
- Laburthe-Tolra, Ph. (1996). L'inactualité de Roger Bastide. Dans C. Ravelet (dir.), *Études sur Roger Bastide, de l'acculturation à la psychiatrie sociale*, (p. 175-177). Paris: L'Harmattan,
- Lépinard, É. (2005). Malaise dans le concept: Différence, identité et théorie féministe. *Cahiers du Genre*, 39(2), 107-135.
- Maillé, C. (2014). Approche intersectionnelle, théorie postcoloniale et questions de différence dans les féminismes anglo-saxons et francophones. *Politique et Sociétés*, 33(1), 41-60.
- Mazouz, S. (2015). Faire des différences. Ce que l'ethnographie nous apprend sur l'articulation des modes pluriels d'assignation, *Raisons politiques*, 58(2), 75-89.
- Miramond, E. (2020). Le confinement des femmes dans l'espace: Les apports de Colette Guillaumin à l'étude des politiques de lutte contre la traite des femmes. *Cahiers du Genre*, 68, 75-95.
- Morin F. et Raveau, F. (1971). Les Haïtiens en France: étude préliminaire. *Ethnies*, (1), 147-156.
- Poliakov, L. (dir.) (1975). *Hommes et bêtes. Entretiens sur le racisme*. Paris, La Haye, New York: Mouton.
- Simon, P.-J.(2006). *Pour une sociologie des relations interethniques et des minorités*. Rennes: Presses universitaires de Rennes, 347 p.
- Simon, P.-J.(2000). Race: contribution à l'analyse d'un mythe, *Bastidiana*, (29-30), 87-125.
- Simon, P.-J. (1983). Les sociologues et les minorités: connaissance et idéologie, *Sociologie et Sociétés*, XV(2), octobre, 9-21.
- Simon, P.-J. (1983). L'étude des problèmes des minorités et des relations inter-ethniques dans l'anthropologie et la sociologie françaises, *Pluriel-Débat*, (32-33), 13-25.
- Simon, P.-J. (1975). Propositions pour un lexique des mots-clés dans le domaine des études relationnelles, *Pluriel-Débat*, (4), 65-76.
- Simon, P.-J. (1970). Ethnisme et racisme ou «l'École de 1492», *Cahiers internationaux de sociologie*, 48, 119-152.

- Simon-Barouh, I. et de Rudder, V. (dir.) (1999). *Migrations internationales et relations interethniques, Recherche, politique et société*, Paris: L'Harmattan, 355 p.
- Simon-Barouh, I. (dir.) (1998). *Dynamiques migratoires et rencontres ethniques*, Paris: L'Harmattan, 447 p.
- Simon-Barouh I. et Simon, P.-J. (dir.) (1990). *Les étrangers dans la ville. Le regard des sciences sociales*, Paris: L'Harmattan, 435 p.
- Trat, J. (dir.) (2011). *Cahiers du féminisme. Dans le tourbillon du féminisme et de la lutte des classes (1977-1998)*. Paris: Syllepse, 332 p.
- Vourc'h, F. et De Rudder, V. (2006). Ordre social raciste, classisme et sexisme. Dans *Migrations Société: Immigration et discrimination. Réflexions et actions*, 18(105-106), 121-134.
- West, C. et Fenstermaker, S. (1995). «Doing Difference». *Gender and Society*, 9(1), 8-37.
- West, C. et Fenstermaker, S. (1995). «Faire» la différence, trad. fr. De Verdalle, L. et Revillard, A. (2006). *Terrains et Travaux*, 10, 103-136.
- Wieviorka, M. (1991). *L'espace du racisme*, Paris: Le Seuil, 256 p.
- Wieviorka, M. (1992). *La France raciste*, Paris: Le Seuil, 396 p.
- Wieviorka, M. (1993). *Racisme et modernité*, Paris: La Découverte, 444 p.
- Autres références bibliographiques*
- Amselle, J.-L. et E. M'Bokolo (1985). *Au cœur de l'ethnie. Ethnies, tribalisme et État en Afrique*. Paris: La Découverte, 227 p.
- Barth, F. (1969). Introduction. Dans F. Barth (dir.), *Ethnic Groups and Boundaries: the Social Organization of Cultural Difference* (p. 9-38). Boston: Little Brown & Co.
- Benveniste, A., Falquet, J. et Quiminal, C. (2017). En femmage à Véronique De Rudder, Nicole-Claude Mathieu et Colette Guillaumin, précurseurs de la dénaturalisation de la race et du sexe. *Journal des anthropologues* [En ligne], 3(150-151), 25-42.
- Bertheleu H. (dir.), (2001). *Identifications ethniques. Rapports de pouvoir, compromis, territoire*, Paris: L'Harmattan, 234 p.
- Cahiers du Genre* (2005). «Féminisme(s). Penser la pluralité», 39(2).
- Cahiers du CEDREF* (2006). (Ré)articulation des rapports sociaux de sexe, classe et «race». Repères historiques et contemporains, (14).
- Cahiers du Genre*, hors-série (2006). «Féminisme(s). Recompositions et mutations», hs 1(3).

- Cervulle, M. (2016). Matière à penser. Controverses féministes autour du matérialisme. *Cahiers du Genre*, 4(3), 29-52.
- Cognet M., Dhume, F. et Rabaud, A. (2017). «Comprendre et théoriser le racisme. Apports de Véronique De Rudder et controverses», *Journal des anthropologues*, 3(150-151), 43-62.
- Combahee River Collective (2006). «Déclaration du Combahee River Collective», *Les cahiers du CEDREF*, (14), 53-67.
- Davis, A. (2007 [1983]). Femmes, race et classe. Paris: Éditions Des femmes.
- Davis, K. (2015). L'intersectionnalité, un mot à la mode. Ce qui fait le succès d'une théorie féministe, *Les cahiers du CEDREF*, (20), en ligne.
- Dorlin, E., Rouch, H., (dir.) (2008). Black feminism: anthologie du féminisme africain-américain, 1975-2000. Paris: L'Harmattan, coll. «Bibliothèque du féminisme».
- Falquet, J. (2016). La combinatoire straight. Race, classe, sexe et économie politique: analyses matérialistes et décoloniales. *Cahiers du Genre*, S4, 73-96.
- Guillaumin, C. (1967). Aspects latents du racisme chez Gobineau, *Cahiers internationaux de sociologie*, (42), 145-158.
- Guillaumin, C. (2002 [1972]). *L'idéologie raciste*. Paris: Folio Essais.
- Guillaumin, C. (1977). « Race et nature : système des marques, idée de groupe naturel et rapports sociaux ». *Pluriel*, (11), 39-55.
- Guillaumin, C. (1978a). Pratique du pouvoir et idée de nature (1), L'appropriation des femmes». *Questions féministes* (2) «Les corps appropriés», 5-30.
- Guillaumin, C. (1978b). Pratique du pouvoir et idée de Nature (2) Le discours de la Nature, *Questions féministes*, (3), 5-28.
- Guillaumin, C. (1981a). Femmes et théories de la société: remarques sur les effets théoriques de la colère des opprimées. *Sociologie et sociétés*, 13(2), 19-32.
- Guillaumin, C. (1981b). «Je sais bien, mais quand même» ou les avatars de la notion de race. *Le Genre humain*, (1), 55-64.
- Guillaumin, C. (1981c). Le chou et le moteur à deux temps. De la catégorie à la hiérarchie. *Le Genre humain*, (2), 30-36.
- Guillaumin, C. (1982). Cela va sans dire.... *Le Genre humain*, (3-4), 31-39.
- Guillaumin, C. (1984). Avec ou sans race? *Le Genre humain*, (11), 215-222.

- Guillaumin, C. (1992). *Sexe, Race et Pratique du pouvoir. L'idée de nature*, Paris: Éditions Côté-Femmes.
- Guillaumin, C. (2017 [1998]). La confrontation des féministes en particulier au racisme en général. Remarques sur les relations du féminisme à ses sociétés. *Supplément du Bulletin de l'Association Nationale des Études Féministes*, 26, 7-14, republié dans *Sociologie et sociétés*, 49(1), 155-162.
- Juteau, D. (2017). Sur la pensée de Colette Guillaumin: entretien réalisé par Valérie Amiraux et Nicolas Sallée. *Sociologie et sociétés*, 49(1), 163-175.
- Juteau, D. (2016). Un paradigme féministe matérialiste de l'intersectionnalité. *Cahiers du Genre*, hs 4(3), 129-149.
- Juteau, D. (2015 [1999]). *L'ethnicité et ses frontières*. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.
- Juteau, D. (2010). «Nous» les femmes: sur l'indissociable homogénéité et hétérogénéité de la catégorie. *L'Homme & la Société*, 2(176-177), 65-81.
- Juteau, D. et Laurin-Frenette, N. (1988). L'évolution des formes de l'appropriation des femmes: des religieuses aux «mères porteuses». *Revue canadienne de sociologie et d'anthropologie*, 25(2), 183-207.
- Juteau, D. (1981). Visions partielles, visions partiales: visions des minoritaires en sociologies. *Sociologie et sociétés*, 13(2), 33-48.
- Narguesse, K. (2017). La «question des races» dans un cadre administratif républicain: la création de la Commission nationale pour les études des relations interethniques», *Cultures & Conflits*, (107), 61-76.
- Lorcerie F. (1994). Les sciences sociales au service de l'identité nationale. Dans Denis-Constant Martin (dir.), *Cartes d'identité. Comment dit-on «nous» en politique?* (p. 245-281), Paris: PFNSP.
- Lorde, A. (2003). *Sister outsider. Propos sur la poésie, l'érotisme, le racisme, le sexisme*. Éditions Mamamélis.
- Mead M. et Baldwin, J. (1972). *Le racisme en question*, Paris: Calmann-Levy, 303 p.
- Rudder, Véronique de (1991). Le racisme dans les relations interethniques. *L'Homme et la société*, (102), 75-92.
- Wittig, M. (2007 [1980]). *La pensée straight*. Paris: Éd. Amsterdam.