

François Delsarte et la fortune de ses travaux

Benoît Gauthier

Numéro 49, printemps 2011

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1009308ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1009308ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Université du Québec à Montréal
Société québécoise d'études théâtrales (SQET)
Centre de recherche interuniversitaire sur la littérature et la culture
québécoises (CRILCQ)

ISSN

0827-0198 (imprimé)
1923-0893 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Gauthier, B. (2011). François Delsarte et la fortune de ses travaux. *L'Annuaire théâtral*, (49), 153–155. <https://doi.org/10.7202/1009308ar>

Tous droits réservés © Université du Québec à Montréal, Société québécoise d'études théâtrales (SQET) et Centre de recherche interuniversitaire sur la littérature et la culture québécoises (CRILCQ), 2011

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

François Delsarte et la fortune de ses travaux

Delsarte est un homme du XIX^e siècle : il naît en 1811 et meurt en 1871 à la suite du conflit franco-prussien. Il aura d’abord et avant tout été enseignant, pendant pratiquement quarante ans. Il se sera intéressé à la voix – il était d’abord chanteur –, puis à ce qu’il appelait le « langage articulé » (ce qui relève de l’énonciation vocale), enfin il accordera une importance toute particulière au corps scénique. Ce que l’histoire retient de Delsarte, c’est d’ailleurs le corps.

À même son *Cours d’Esthétique appliquée* Delsarte énonce son système relatif aux arts (peinture, sculpture), à la musique, au chant et au théâtre, théories par lesquelles il désire embrasser les principes fondateurs de tout art. Son *Cours*, divisé en deux parties (l’une à caractère théorique (*Esthétique*), l’autre visant l’application de la première (*Appliquée*)) connaît un succès auprès d’un public éclectique : chanteurs, orateurs, peintres, musiciens, acteurs, prêcheurs, avocats, aristocrates, etc. Originaires de toute l’Europe, ils viennent assister aux leçons du maître.

À la fin de sa carrière, Delsarte reçoit un élève des États-Unis, James Steele Morrison MacKaye (1842-1894). Rapidement, tous deux se lient d’amitié. Lorsque MacKaye retourne aux États-Unis, il entreprend une campagne visant à populariser la pensée delkartienne en sol états-unien. Le 21 mars 1871, il prononce une première conférence à Boston. Plus de deux cents personnes y assistent. Par la suite, d’autres conférences ont lieu à Boston et à New York.

Dès 1871, il y a engouement aux États-Unis, voire fascination pour Delsarte, et, au cours des années suivantes, le *Delsarte craze* s’implante en terre d’Amérique (on diffuse alors l’enseignement du maître français à toutes les sauces : les lois d’expression scéniques, bien sûr, mais aussi des exercices de respiration, de relaxation, de rythmique, des leçons de grâce féminine. On entretient les élèves au sujet de la santé, de la maladie et du vieillissement. Une compagnie de New York propose même un corset Delsarte).

Au cours du XX^e siècle, l'enseignement delsaltien intéressera de nombreux pédagogues et praticiens, que ce soit au cinéma, au théâtre ou à la danse.

Chez Delsarte, le corps constitue un lieu d'émergence propice à l'élaboration de principes expressifs où la prédominance des puissances de l'être compose une libre création de formes, soit un art qui se déduit de l'organisme. L'article d'Elena Randi s'intéresse d'abord à Delsarte, puis à la fortune de ses travaux. Randi situe les activités de Genevieve Stebbins, l'une des figures dominantes du mouvement delsaltiste aux États-Unis. En 1881, Stebbins se rend en Europe étudier Delsarte ; elle popularise ensuite le système delsaltien dans les milieux de l'entraînement physique et celui de l'expression non verbale (*statue-posing*). Une filiation s'établit entre Stebbins, Ruth St. Denis et la *Denishawn School*, école à partir de laquelle est issue Martha Graham, laquelle participe aux innovations du langage gestuel et chorégraphique de la danse moderne. Enfin, les études de Delsarte participent à la dynamique du geste expressif et ouvrent la voie à la pratique pédagogique d'Émile Jaques-Dalcroze et celle de Rudolf von Laban. L'activité de Dalcroze et de Laban favorise l'essor de nouvelles orientations en danse. Une telle intégration s'inscrit entre autre dans l'entreprise chorégraphique et pédagogique de Mary Wigman.

Notre article s'intéresse à la « séméiotique » delsaltienne, soucieuse de systématisation du langage corporel emprunté au réseau différentiel de classification du langage mimique des XVII^e et XVIII^e siècles français. Dans le cadre de son *Cours d'Esthétique appliquée*, Delsarte propose, à partir d'une rigoureuse observation de gestes et d'attitudes, une classification de la part externe du langage corporel. Mais, à la différence de ses contemporains, il ne se contente pas d'une simple taxinomie ; tout en établissant une discrimination de la part externe du langage mimique, il cherche à identifier et à définir l'origine, le développement et la valeur des agents qui constituent l'expression. Par ses observations minutieuses de l'expression, Delsarte dresse un tableau de fragments anatomiques et définit, à travers leurs variations, les indices correspondant aux nuances expressives de la vie affective de l'être. Dès lors, apparaît un lieu d'émergence où la puissance plastique de l'âme permet, dans la dimension exploratoire qu'elle accorde à la réalité matérielle, de spiritualiser le corps.

Nous proposons enfin l'édition critique d'un manuscrit delsaltien : *Série de gestes pour exercices* (texte inédit). En 1861, dans le cadre de son *Cours d'Esthétique appliquée*, Delsarte fournit en dictée à ses élèves des notions qui présentent la source et les transformations des agents mimiques. Ce texte traite de « types de gestes scéniques » à partir de l'exercice et du « pouvoir » des articulations. À partir d'une grammaire de langages, Delsarte détermine les manifestations expressives de l'être dans des situations dramatiques données. Ces langages lui permettent, en matière scénique, de caractériser les accentuations, les attitudes, les mouvements. Aussi, Delsarte désire-t-il révéler son expérience, la formaliser et la partager par son enseignement... et par l'écriture.

