

Avant-propos

L'appui pédagogique à la mobilisation des connaissances destiné aux étudiants et étudiantes francophones et francophiles est rare au sein des établissements d'enseignement supérieur au pays. Ceux et celles qui souhaitent de tels outils pour apprendre à coconstruire des projets de recherche avec des groupes trouveront dans le présent guide pédagogique sur la mobilisation des connaissances préparé par Luc Dancause et ses collaborateurs, les ressources nécessaires afin de mener un tel projet à bien. S'il est destiné à un public étudiant le guide sera aussi utile aux enseignant.e.s qui souhaitent intégrer l'approche de la mobilisation des connaissances au sein de leurs cours ainsi qu'aux groupes de la société civile intéressés par la coconstruction des politiques publiques.

Le travail effectué en vue de produire cet outil est le fruit d'un partenariat fructueux entre des chercheur.e.s de l'Université du Québec à Trois-Rivières, l'Université de l'Ontario français, l'équipe des Territoires innovants en Économie sociale et solidaire, Humanovis et La Cité, financé par le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada, en 2019, pour un projet intitulé : « Coconstruction des savoirs et des politiques publiques ». Celui-ci a donné lieu à un ensemble d'activités, dont la réalisation d'un diagnostic de l'expertise québécoise dans le domaine de la mobilisation des connaissances, la préparation de fiches portant sur différents aspects de la mobilisation des connaissances ainsi que la rédaction du guide pédagogique sur la mobilisation des connaissances.

Le projet a aussi bénéficié de financements complémentaires de la part du Secrétariat québécois aux relations canadiennes afin de bonifier son contenu de façon à répondre étroitement aux besoins exprimés par les futurs utilisateurs et utilisatrices; de développer des schémas et illustrations dans le but de renforcer la dimension pédagogique de certains aspects plus complexes de la mobilisation des connaissances; de rendre ces concepts, outils et processus plus facilement intégrables; et d'assurer une meilleure accessibilité à ces outils par des publics universitaires et non universitaires.

Le guide est publié en libre accès sur Érudit. Les fiches et autres ressources sont aussi accessibles dans un site web développé et hébergé par l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) : <https://www.uqtr.ca/mobilisation-des-connaissances>, que nous remercions très sincèrement de leur appui tout au long de ce projet. Les différents outils visent à mieux faire connaître l'expertise québécoise en mobilisation des connaissances aux étudiants et étudiantes ainsi qu'aux enseignants et enseignantes et groupes de la société civile.

Tout au long du projet, une série d'activités (transmission de questionnaires et groupes de discussion) a été organisée en vue de confirmer la pertinence des éléments relatifs au contenu et à la forme du guide. Cette approche avait pour objectif de nous assurer que le document réponde étroitement aux besoins exprimés par les futurs utilisateurs et utilisatrices.

À terme, le projet permettra le développement de compétences chez les étudiants et étudiantes afin qu'ils et elles apprennent à maîtriser les outils de la recherche collaborative. Il veut aussi favoriser le renforcement des réseaux de collaboration entre collèges, universités et milieux de pratique. Comme tout projet qui appuie l'acquisition et le maintien de compétences en mobilisation des connaissances, nous espérons que le guide servira aussi à élaborer de futurs projets de recherche susceptibles d'influencer plus efficacement à la fois les pratiques en recherche et dans les milieux de la pratique.

Enfin, tel que l'énonçait l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne à l'automne 2020, dans un appel d'offres diffusé en collaboration avec le Consortium national de formation en santé en vue de la production d'une étude sur la diffusion des connaissances en santé au sein de la francophonie canadienne, la mobilisation des connaissances fait partie des approches les plus performantes dans les communautés francophones en situation minoritaires. La mobilisation des connaissances est une façon de faire appropriée pour relever les défis spécifiques auxquels elles font face : pour elles, la participation des citoyens, citoyennes et des décideurs dans le processus de recherche et la dissémination des résultats est essentielle. Elle est un gage d'inclusion et peut contribuer au renforcement identitaire.

Nous souhaitons remercier très chaleureusement les responsables de ce projet, en particulier Luc Dancause, de chez Sapiens conseils, qui a agi comme coordonnateur et rédacteur principal. Il a pu compter sur une équipe de révision des contenus constituée d'Annie Bérubé (TIESS), Linda Cardinal (UOF), Valérie Caron et Marie-Hélène Bachand (AUF), Jean-François Gagnon (Humanovis), Rodrigo Guzman (UOF/UQTR), Geneviève Huot (TIESS), Marie-Claude Lagacé (Humanovis), Jason Luckerhoff (UQTR), Nathalie Méthot (La Cité) et Selma Tannouche Bennani (Humanovis).

Nous remercions Rodrigo Guzman Alvarez qui a réalisé un post-doctorat en mobilisation des connaissances sous la co-direction de Linda Cardinal et Jason Luckerhoff à l'Université de l'Ontario français. Il a notamment traduit les fiches, le diagnostic et le présent guide en espagnol.

Nous remercions également Stéphanie Gaudet (Université d'Ottawa) et Esther McSween (Université de Sherbrooke) de leurs commentaires et suggestions.

Nous remercions Caroline Laflamme pour la révision linguistique et Amélie Villemure pour la conception graphique et la mise en page.

Nous continuerons de mettre à jour les documents dans le site web. N'hésitez pas à nous rendre visite et à nous faire part de vos commentaires.

Linda Cardinal et Jason Luckerhoff

Chercheurs principaux responsables des subventions obtenues dans le cadre du projet